



**Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150
Praha 4, 141 00**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/14

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 je školou, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha. Bylo otevřeno v roce 1983, na počátku školního roku 1992/93 se přestěhovalo do současné budovy. V současnosti studuje na škole 570 žáků.

Gymnázium je situováno do klidného prostředí Spořilova v Praze 4, přitom velmi dobrá je dopravní dostupnost. Stanice metra Roztyly je vzdálena od školy jednu zastávku autobusu, v blízkosti školy jsou stanice i dalších autobusových linek, které zajišťují spojení do různých stanic metra A a C i přímo do centra a okrajových částí města. Někteří studenti využívají k dopravě do školy jízdní kola; díky spolupráci školy s různými partnery (MHMP, neziskové organizace) se v posledních letech výrazně zlepšila situace ohledně cyklostezek, které umožňují bezpečnější příjezd ke škole.

Ač se jedná o školu ležící uprostřed sídliště, okolí nabízí celou řadu kulturních i sportovních možností. Vědomosti si mohou žáci prohlubovat v sousedící pobočce městské knihovny, ke sportování vybízí okolí Hamerského rybníka a sportovní areál Hamr, do budoucna má mnohem více sloužit k rekreačním a sportovním účelům blízká oblast tzv. Trojmezí.

V budově školy jsou všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) vybaveny moderní multimediální technikou, především počítači s dataprojektory. Tělesná výchova probíhá v tělocvičně s moderním, dostatečně pružným povrchem, v zrekonstruované posilovně a na víceúčelovém hřišti. Sportovní příprava tříd se zaměřením na TV - florbal je realizována i ve sportovní hale mimo budovu školy.

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr až ze 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou též využít možnost internetové objednávky jídel.

Škola umožňuje žákům získat odpovídající znalosti a dovednosti ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech – cílem je uvědomit si vlastní potenciál, dále jej rozvíjet prostřednictvím povinných i volitelných předmětů, poté prohlubovat studiem na VŠ (případně VOŠ jakéhokoli typu) a dobře se uplatnit v praxi. Během celého studia je proto kladen důraz na vlastní zodpovědnost žáků; jak za své celkové vzdělání včetně úspěšnosti u maturitní zkoušky, tak i za další uplatnění v životě. Je třeba říci, že se celý pedagogický sbor snaží žáky nejen připravit po odborné stránce, ale současně z nich vychovat i lidi se zájmem o okolní svět, s chutí pomáhat druhým...

Žáci všech oborů vzdělávání studují anglický jazyk a zároveň si volí další jazyk (německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk). Ve vyšších ročnících je studujícím nabízena možnost volitelných předmětů formou seminářů.

Škola získala akreditaci na udělování licence ECDL (European Computer Driving Licence) a pořádá přípravné jazykové kurzy pro mezinárodní zkoušky FCE. Žáci školy mají možnost tyto certifikáty získat během studia.

V průběhu studia nabízí škola žákům velké množství kurzů (adaptačních, lyžařských, vodáckých, cyklistických, sportovně turistických a dalších), organizuje řadu jednorázových kulturních a společenských aktivit.

Sami žáci si organizují aktivity v rámci debatního klubu, prakticky každoročně se účastní Pražského studentského summitu, organizovaného Asociací pro mezinárodní otázky.

Gymnázium má stabilizovaný, odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, který zajišťuje vysokou úroveň vzdělávání; nezbytností je průběžné zvyšování si kvalifikace.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení. Prostor pro setkávání učitelů poskytuje sborovna.

Na škole působí výchovný poradce a školní psycholog, kteří řeší zejména studijní problémy žáků. V rámci prevence sociálně patologických jevů (všechny typy závislostí, šikana) gymnázium spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, sídlící na adrese Francouzská 56. Žáci jsou formou besed, zážitkových seminářů, exkurzí a vlastních projektů vedeni ke zdravému životnímu stylu, sebepoznání, vytvoření vhodných životních postojů. Učí se vyjádřit vlastní názory, obhájit je, ale také naslouchat názorům druhých, vhodně komunikovat, spolupracovat, být tolerantní a ohleduplní, pomáhat si.

V rámci dlouhodobého projektu probíhá výchova ke zdraví zaměřená na zdravý život, péči o reprodukční zdraví, etické a psychosociální aspekty partnerského a sexuálního soužití. Osvědčil se např. program pro dívky *S tebou o tobě*, vedený zkušenými lektorkami.

Vedení školy vnímá jako zásadní komunikaci s žáky, dlouhodobě spolupracuje se „Studentskou radou“. Ta sdružuje zástupce jednotlivých tříd a má možnost přinášet podněty týkající se provozu školy i studia.

Škola kooperuje s vysokými školami v rámci praxí studentů pedagogických oborů na gymnáziu nebo formou setkání studentů gymnázia se studenty a učiteli vysokých škol na odborných besedách.

Gymnázium spolupracuje s celou řadou charitativních organizací, zejména pak podporuje Dětský domov ve Strančicích - žáci pomáhají v případě potřeby v areálu zařízení a pořádají vánoční trhy, jejichž výtěžek je předán dětskému domovu.

Již řadu let rozvíjí gymnázium spolupráci se zahraničními partnery. Tato aktivita probíhá na několika úrovních. Gymnázium spolupracuje se zahraničními školami při výměně žáků a vzájemných návštěvách. Dlouhodobě se daří udržovat vazby především s gymnáziem v německém Sundern.

Při škole rozvíjí činnost Sdružení rodičů a přátel gymnázia (SRPG). Spolupracuje s vedením školy a podporuje mnoho akcí školy - školní ples, výjezdy žáků do zahraničí i různé soutěže (vědomostní, výtvarné, sportovní).

Veřejnost je informována o dění ve škole prostřednictvím webových stránek, Dnů otevřených dveří a informačních letáků. Významnou formou propagace je také účast v řadě soutěží, kdy zejména ve sportovní oblasti dosahují žáci gymnázia vynikajících výsledků.

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel: Mgr. Josef Tomek, e-mail: tomek@postupicka.cz, tel. 246 007 401

Statutární zástupce: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: hurtlova@postupicka.cz, tel: 246 007 402

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.postupicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	350	
gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium - všeobecné	390	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

- a) nové obory / programy **žádné**
b) zrušené obory / programy **žádné**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Postupická 3150, 141 00, Praha 4

b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, aktuální školská rada (zástupci učitelů, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) byla zvolena 22. listopadu 2011.

Současní členové školské rady:

Váňová Eva - předsedkyně (vanova@quick.cz)

Kania Richard

Vlková Petra

Pohořelý Ivo

Kaucký Lukáš

Pilař Jiří

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	48	43,4	1	0,2	49	43,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	99,5 %
	nekvalifikovaných	0,5 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	5	16	13	11	3

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	10	odborné	14	Akademie geoinformačních dovedností; Věda není žádná věda; PedF UK; Akademie moderního vzdělávání; VISK; Asociace středoškolských klubů; Tandem; Gymnázium Nad Štolou
kurzy	8	odborné	13	Výchova – vzdělání – školení; NIDV; Cambridge University; Press; Descartes; Agentura vzdělávání dospělých
doplňkové pedagogické studium	1		2	PedF UK
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)	0			

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	23
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
	7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Praha 4, Postupická 3150	20	578

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 9
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	28,9	12,04

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	0	1	3	1	3	1	0	0	1	94	0	1	106
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	0	0	21

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Praha 4, Postupická 3150	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	61
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		557
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		64,90
z toho neomluvených		0,13

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

škola	Gymnázium Praha 4, Postupická 3150	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	108	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	34	0
	prospěl	72	0
	neprospěl	2	0

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	0
	z toho v 1. kole	0
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015		0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		74	249	0	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	0	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		69	79	0	
	z toho v 1. kole		69	79	0	
	z toho ve 2. kole		0	0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	0	
	z toho na odvolání		0	0	0	
	počet nepřijatých celkem		5	170	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79 – 41 – K / 41		20	0	0	
	obor: 79 – 41 – K / 61		0	1	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015			0	0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Čína	1
Moldavská republika	1
Nizozemské království	1
Republika Kyrgyzstán	1
Ruská federace	2
Ukrajina	5
Vietnamská socialistická republika	6

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla doporučena integrace žádného žáka.

U žáků se specifickými poruchami učení učitelé v průběhu vzdělávání spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

S nadanými žáky pracují učitelé jednotlivých předmětů individuálně a zapojují je do předmětových olympiád a dalších soutěží.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

- Testování STONOŽKA 9 pro sekundy z ČJ, OSP, M
- Přírodovědný KLOKAN pro primy – kvarty, 1. a 2. ročníky
- Matematický KLOKAN pro primy – kvarty, 1. a 2. ročníky

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Od 1. 9.2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61.

Od 1. 9.2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41 a 79-41-K/41 (TV).

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Na škole je pro všechny žáky povinná výuka anglického jazyka, druhý cizí jazyk si mohou vybrat mezi německým jazykem (254 žáci), španělským jazykem (213 žáků) a francouzským jazykem (103 žáků).

K výuce cizích jazyků není naše žáky třeba motivovat, zájem o jejich studium je přirozeně vysoký, vyučující těchto jazyků jsou zkušení, mají mezi žáky dobré reference.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP

základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2012/2013	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

- **Září** - šk. psycholožka a výchovná poradkyně se představily v nových třídách, seznámily žáky s náplní své práce a nabídly pomoc v případě jakýchkoli studijních nebo osobních potíží.
- Od září také pokračovaly konzultace ohledně domácí přípravy a pracovních návyků pro žáky se slabým prospěchem - ty, kteří konali v srpnu postupové zkoušky.
- V září seznámila VP maturitní třídy s průběhem přijímacího řízení na VŠ, pro maturanty se konala 19. 9. přednáška na toto téma, kterou prezentoval zástupce Institutu vzdělávání Sokrates.
- **Říjen** - VP se 10. 10. zúčastnila semináře pro pedagogy Děti a dospívající s rizikovým chováním v prostředí školy a výchovných zařízení.
- Skupinová vyšetření zaměřená na správný výběr VŠ a VOŠ, vč. efektivní přípravy k maturitní zkoušce (profitesty) pro žáky kvint a 3. ročníků
- Školní poradenské centrum se stejně jako v loňském roce zaměřilo na individuální péči o žáky se studijními či kázeňskými problémy.
- **Listopad** - vzhledem k tomu, že na VŠ s uměleckým zaměřením je nutno podat přihlášky do konce listopadu, proběhla řada konzultací se studenty maturitního ročníku ohledně přijímacího řízení. VP zajistila pro každou třídu výtisk seznamových Učitelových novin (hradí škola), aby měli všichni k dispozici základní údaje o VŠ. Zároveň využívala nástěnky vých. poradenství. Výchovná poradkyně a školní psycholožka se aktivně zúčastnily výstavy SŠ Schola Pragensis
- **Leden** - VP jako každý rok zkontrolovala nejen správnost údajů uvedených v přihláškách na VŠ, ale i to, zda je studenti vyplnili po formální stránce dobře.
- **Únor** - ŠP konzultovala s žáky, u nichž byla diagnostikována SPU, možnosti podpory při maturitních písemných pracích. Od listopadu 2013 do února 2014 probíhaly individuální pohovory s žáky, kteří se zúčastnili profitestů.
- **Březen** - VP se zúčastnila další části semináře o práci s dětmi a dospívajícími s rizikovým chováním.
- **Duben** - pro žákyně tercií a prvních ročníků byla 2. 4. uspořádána přednáška Žena jako symbol života, spojená s besedou na téma reprodukčního zdraví (dříve se program jmenoval S tebou o tobě). 11. 4. se ŠP účastnila konference Škola jako místo setkávání.
- **Květen** - Školní psycholožka screeningově přešetřila žáky 1. ročníků a prim. Podklady budou sloužit jako materiál k individuální práci s žáky v letech budoucích. 21. 5. se ŠP účastnila konference na téma Drogové fórum na půdě MHMP.
- **Červen** - ŠP na základě jednání s TU řešila vztahové problémy mezi žáky ve třídách (prima B, sekunda A, 1B). Ve třídách proběhlo sociometrické šetření vztahů a následná práce s třídním kolektivem. Na třídních schůzkách rodičů budoucích žáků informovaly ŠP a VP o zaměření poradenského pracoviště a smyslu

adaptačních výjezdů a dalších návazných aktivit pro prevenci sociálně patologických jevů.

- I nadále VP seznamovala kolegy se zajímavostmi z odborného tisku (časopis Psychologie, Rodina a škola aj.), prezentovala školní poradenské pracoviště na Dnech otevřených dveří a třídních schůzkách, navštěvovala supervize a setkání výchovných poradců organizované PPP, koordinovala pravidelná setkávání členů školního poradenského pracoviště
- Žáky, u nichž je podezření na SPU nebo výukové obtíže ve škole, zvala ŠP na vyšetření do PPP (19 žáků), další potíže osobního charakteru (rodinné potíže, vztahové vrstevnické problémy ve třídě i mimo školu, studijní neúspěchy, poruchy příjmu potravy atd.) řešila přímo ve škole (34 žákům byly poskytnuty jak jednotlivé, tak i kontrolní konzultace), někdy i za účasti zákonných zástupců (22 ZZ). Jednotlivé případy konzultovala s VP, ŠMP, vedením školy a učiteli. Celkově bylo v rámci volby povolání přešetřeno 110 žáků (skupinová i individuální šetření). Po celou dobu školního roku probíhaly konzultace také s jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.
- V průběhu celého školního roku se VP, ŠMP a ŠP aktivně účastnili třídnických hodin a následných supervizí třídních učitelů.
- ŠP se pravidelně zúčastňuje schůzek školních psychologů a psychologů PPP pro SŠ (říjen 2013, leden 2014, duben 2014, červen 2014).

2. Prevence sociálně patologických jevů

- adaptačních kurzy – 1. týden v září 2013
- škola v přírodě – sekundy – říjen 2013
- třídnické hodiny + supervize třídních – říjen 2013, prosinec 2013, březen 2014 (závislosti, volný čas, poruchy příjmu potravy, komunikace a vztahy ve třídě)
- organizace a realizace přednášky o závislostech pro žáky sekund v rámci TH
- Program „S Tebou o Tobě“ – prevence rizikového sexuálního chování – 1. ročníky a tercie – (organizovala prof. Zemanová) – leden 2013
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí zletilosti – 3. ročník, kvinty – leden 2014
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti – 1. ročník, tercie – leden 2014
- Festival Jeden svět – film + beseda
-

Práce školního metodika prevence:

- tvorba programu a příprava realizace adaptačních kurzů
- tvorba preventivní části programu pro Školu v přírodě sekund
- program prevence pro všechny ročníky studia (náplň třídnických hodin a sociálně psychologická část programu pro všechny kurzy)
- Pravidelná účast na vzdělávacích seminářích pořádaných PPP pro Prahu 1,2 a 4

- Práce se třídními kolektivy v rámci suplovaných hodin (závislosti - týmové aktivity, reflexe)
- pravidelné konzultace s vyučujícími a třídními učiteli
- rozhovory se studentkami a rodiči – poruchy příjmu potravy
- studium dvouletého specializačního studia pro metodiky prevence při PPP pro Prahu 1,2 a 4 od školního roku 2013/2014

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie, fyzika. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů, škol v přírodě a přírodovědných exkurzí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována především do vyučovacích předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a do výuky cizích jazyků. Velká pozornost je jí věnována také ve volitelných seminářích – kulturní antropologii, sociologii, politologii aj. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z této oblasti prostřednictvím spolupráce s o. p. s. Člověk v tísni a židovským muzeem v Praze.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Vodácký kurz – Vltava – 151 žák

Lyžařský výcvikový kurz Mölltal 20 žáků

Lyžařský výcvikový kurz – Postalm – 41 žák

Lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – 104 žáci

Škola v přírodě – Šumava (Nové Hutě) – 65 žáků

Adaptační kurz – Krkonoše – 114 žáků

Sportovní kurz – Orlík – 88 žáků
Poznávací zájezd – Vídeň – 44 žáci
Poznávací zájezd – Berlín – 43 žáků
Poznávací zájezd – Drážďany - 43 žáci

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužek keramiky – 14 žáků
Klub mladého diváka – 70 žáků
Debatní klub – 11 žáků

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Účast v olympiádách z ČJ, M, F, Ch.

Finanční gramotnost

školní kolo celostátní soutěže ve finanční gramotnosti – všichni žáci prim a sekund (1. kategorie), tercií a kvart, prvních a druhých ročníků (2. kategorie)

- okresní kolo - školní družstvo 1. kategorie - 2. místo
2. kategorie - 1. místo
- krajské kolo - školní družstvo 2. kategorie - 2. místo

Celorepubliková dějepisná soutěž - 10. místo

Informatika:

- Prezentiáda - 3. místo v krajském kole
- soutěž v programování - krajské kolo Prahy - 3. a 4. místo
- soutěž v aplikačním software – obvodní kolo - 4. místo

Anglický jazyk:

Škola je spolupořadatelem obvodní a celopražské Konverzační soutěže v Aj, žáci se dále účastnili soutěží „Quick and Easy“ a „ Lights Camera Action“.

Sportovní soutěže:

Medailová umístění v krajském kole

- 2. místo POPRASK – házená dívky
- 2. místo POPRASK – florbal dívky
- 3. místo POPRASK – florbal chlapci
- 3. místo POPRASK – volejbal dívky

Středoškolská florbalová liga

- 1. místo – chlapci a dívky

Republikové finále v házené

- 2. místo – dívky

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

SRN – Gymnázium Sundern

Francie – Gymnázium Saint Etienne, výměnný pobyt se ve školním roce 2013/2014 neuskutečnil kvůli malému zájmu žáků.

Poznávací zájezdy: Anglie, Španělsko

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola nespolupracuje s těmito subjekty.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)	Koncept European Computer Driving Licence	143	24/119	NE

12. Další aktivity, prezentace

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012 – 2013 neproběhla žádná kontrola v rámci státního dozoru ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- 1) **Odbor správních činností ve školství MHMP**, Jungmannova 35, 111 21

Praha 1

Termín: 30. 1. 2014

Předmět kontroly:

Odbor správních činností ve školství Magistrátu Hlavního města Prahy provedl v rámci svých kompetencí kontrolu průběhu realizace nostrifikačních zkoušek na škole.

Závěr:

Průběh a administrace zkoušek proběhla v intencích platné legislativy a kontrolní skupina neshledala žádných nedostatků.

- 2) **Hygienická stanice Hlavního města Prahy**, Rytířská 12, 110 01 Praha 1

Termín: 5. 11. 2013

Předmět kontroly:

Kontrola v rámci státního zdravotního dozoru č.j. HSHMP 51239/2013 – plnění požadavků právních předpisů v zařízeních a provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých – zákon č. 258/2000 Sb., v platném znění a Vyhl. Č. 410/2005 Sb., v platném znění.

Závěr:

Ve sledovaných ukazatelích nebyly shledány hygienické nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Rozbor hospodaření

Finanční prostředky byly použity na zajištění provozu školy.

Limit pro rok 2013 :	34 789,6 tis. Kč
ONIV MŠMT:	23 964,0 tis. Kč
ONIV MHMP:	10 825,6 tis. Kč
OON:	352 tis. Kč (HČ)
Mzdy:	18 399,2 tis. Kč (HČ – Fond odměn byl čerpán ve výši 42,2 tis. Kč)
Odvody:	6 536 tis. Kč (sociální a zdravotní pojištění včetně přidělu do FKSP)

Doplňková činnost

Na naší škole máme tuto doplňkovou činnost – pronájem nebytových prostor, pořádání odborných kurzů.

Mzdová oblast

Stanovený limit počtu zaměstnanců činí:	55,8
Skutečnost 1. – 4. čtvrtletí:	52,2
Čerpání prostředků na platy	
Stanovený limit pro rok 2013:	18 357 000 Kč
Čerpání:	18 399 200 Kč (v tom 42,2 tis. FO)
OON limit:	352 000 Kč
Čerpání:	352 000 Kč

Limity pro počet zaměstnanců i mzdy nebyly překročeny.

FKSP a FRIM byly finančně kryty z přidělených finančních prostředků.

Nedobytné pohledávky nemáme.

Nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a nebyly neoprávněně použity rozpočtové prostředky.

Fond odměn – do FO byla přidělena v roce 2013 část zůstatku zisku z doplňkové činnosti za rok 2012 ve výši 30 000 Kč. Zbývající částka ze zisku z doplňkové činnosti za rok 2012 ve výši 120 735 Kč byla v roce 2013 převedena do rezervního fondu.

FKSP – do FKSP byl přidělen příděl za leden až prosinec roku 2013 ve výši 1 % HM, v celkovém objemu nákladů organizace ve výši 184 tis. Kč.

Příloha: Učební plány vzdělávacích programů

Čtyřleté vzdělávání

PŘEDMĚTY	I.	II.	III.	IV.	Hodinová dotace
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1)	3	3	4	4	14
Druhý cizí jazyk 2)	4	3	3	3	13
Matematika a její aplikace	4	4	4	2	14
Informační technologie	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	2	8
ZSV	2	2	2	2	8
Fyzika	2 + 1	2 + 1	2	0	8
Chemie	2 + 1/2	2 + 1/2	2	0	7
Biologie	2 + 1/2	2 + 1/2	2	0	7
Zeměpis	2	2	1	0	5
Hudební výchova 3)	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova 3)	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět 4)			2	2	4
2. volitelný předmět 4)			2	2	4
3. volitelný předmět 4)			2	2	4
4. volitelný předmět 4)			0	2	2
5. volitelný předmět 4)			0	2	2
Min. hodin v ročníku	27	27	27	27	104
Max. hodin v ročníku	35	35	35	35	140
Naše dotace	35	34	34	29	132
Celková povinná časová dotace					132

Šestileté vzdělávání – nižší gymnázium

PŘEDMĚTY	I.	II.	Hodinová dotace
Český jazyk a lit.	4	4	8
Cizí jazyk *1)	4	4	8
Druhý cizí jazyk *2)	3	3	6
Matematika a její aplikace	4	4	8
Informační technologie	1	1	2
Dějepis	2	2	4
Občanská výchova	1	2	3
Fyzika	2 + 1/2	2 + 1/2	5
Chemie	2 + 1/2	2 + 1/2	5
Biologie	2	2	4
Zeměpis	2	1	3
Hudební výchova	1	1	2
Výtvarná výchova	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	4
Min. hodin v ročníku	32	32	64
Max. hodin v ročníku	32	32	64
Celková povinná časová dotace			64

Šestileté vzdělávání – vyšší gymnázium

PŘEDMĚTY	III.	IV.	V.	VI.	Hodinová dotace
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk *1)	3	3	4	4	14
Druhý cizí jazyk *2)	4	3	3	3	13
Matematika a její aplikace	4	4	4	2	14
Informační technologie	2	2	0	0	4

Dějepis	2	2	2	2	8
ZSV	2	2	2	2	8
Fyzika	2 + 1	2 + 1	2	0	8
Chemie	2 + 1/2	2 + 1/2	2	0	7
Biologie	2 + 1/2	2 + 1/2	2	0	7
Zeměpis	2	2	1	0	5
Hudební výchova *3)	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova *3)	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět *4)			2	2	4
2. volitelný předmět *4)			2	2	4
3. volitelný předmět *4)			2	2	4
4. volitelný předmět *4)			0	2	2
5. volitelný předmět *4)			0	2	2
Min. hodin v ročníku	27	27	27	27	104
Max. hodin v ročníku	35	35	35	35	140
Naše dotace	35	34	34	29	132
Celková povinná časová dotace					132

Čtyřleté vzdělávání (rozšířená výuka TV a biologie)

PŘEDMĚTY	I.	II.	III.	IV.	Hodinová dotace
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1)	3	3	3	4	13
Druhý cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	3	4	4	2	13
Informační technologie	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	2	8

ZSV	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2 + ½	2 + ½	2	0	7
Biologie	2 + ½	2 + ½	2	1	8
Zeměpis	2	2	1	0	5
Hudební výchova 3)	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova 3)	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Sportovní příprava	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět 4)	0	0	2	2	4
2. volitelný předmět 4)	0	0	2	2	4
3. volitelný předmět 4)	0	0	0	2	2
4. volitelný předmět 4)	0	0	0	2	2
5. volitelný předmět 4)	0	0	0	0	0
Min. hodin v ročníku	27	27	27	27	104
Max. hodin v ročníku	35	35	35	35	140
Naše dotace	35	34	33	30	132
Celková povinná časová dotace					132