



Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Praha 4, 141 00

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/16



Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 je školou, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha. Bylo otevřeno v roce 1983, na počátku školního roku 1992/93 se přestěhovalo do současné budovy. Dnes studuje na škole cca 570 žáků.

Gymnázium je situováno do klidného prostředí Spořilova v městské části Praha 4, dopravní dostupnost je velmi dobrá. Stanice metra Roztyly je vzdálena od školy jednu zastávku autobusu, v blízkosti školy jsou vedeny i další autobusové linky, které zajišťují spojení do různých stanic tras metra A a C i přímo do centra a okrajových částí města. Někteří studenti využívají k dopravě do školy jízdní kola; díky spolupráci školy s různými partnery (MHMP, neziskové organizace) se v posledních letech výrazně zlepšila situace ohledně cyklostezek, které umožňují bezpečnější příjezd ke škole.

Ač se jedná o školu ležící uprostřed sídliště, okolí nabízí celou řadu kulturních i sportovních možností. Vědomosti si mohou žáci prohlubovat v přilehlé pobočce městské knihovny, ke sportování vybízí okolí Hamerského rybníka a sportovní areál Hamr, do budoucna má mnohem více sloužit k rekreačním a sportovním účelům blízká oblast tzv. Trojmezí.

V budově školy jsou všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) vybaveny moderní multimediální technikou, především počítači s dataprojektory.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2015/2016 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, jinak v pronajatých prostorách (na základě rozhodnutí statika byla uzavřena školní tělocvična, je zásadním způsobem rekonstruována).

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr až ze 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou též využít možnost internetové objednávky jídel.

Škola umožňuje žákům získat odpovídající znalosti a dovednosti ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech – žáci by si měli uvědomit vlastní potenciál, dále jej rozvíjet prostřednictvím povinných i volitelných předmětů, poté prohlubovat studiem na VŠ (případně VOŠ jakéhokoli typu) a dobře se uplatnit v praxi. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost žáků; jak za své celkové vzdělání (včetně úspěšnosti u maturitní zkoušky), tak i za další uplatnění v životě.

Žáci všech oborů vzdělávání studují anglický jazyk a zároveň si volí další jazyk (německý, francouzský, španělský, ruský jazyk). V posledních dvou ročnících je studujícím nabízena možnost volitelných předmětů formou seminářů.

Škola je akreditována na udělování licence ECDL (European Computer Driving Licence) a pořádá přípravné jazykové kurzy pro mezinárodní zkoušky FCE. Žáci školy mají možnost tyto certifikáty získat během studia.

V průběhu studia nabízí škola žákům velké množství kurzů (adaptačních, lyžařských, vodáckých, cyklistických, sportovně turistických a dalších), organizuje řadu jednorázových kulturních a společenských aktivit.

Sami žáci si organizují aktivity v rámci debatního klubu, prakticky každoročně se účastní Pražského studentského summitu, organizovaného Asociací pro mezinárodní otázky, vydávají vlastní školní časopis.

Celý pedagogický sbor je odborně kvalifikovaný, učitelé se snaží žáky připravit nejen po odborné stránce, ale současně z nich vychovat i lidi se zájmem o okolní svět, s chutí pomáhat druhým. Všichni učitelé se pravidelně vzdělávají, aby byli profesně připraveni na stále se měnící nároky na obsah i formy své práce a mohli adekvátním způsobem pracovat s žáky.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení.

Na škole působí výchovný poradce a školní psycholog, kteří řeší zejména studijní problémy žáků. V rámci prevence sociálně patologických jevů (všechny typy závislostí, šikana) gymnázium spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, sídlící na adrese Francouzská 56. Žáci jsou formou besed, zážitkových seminářů, exkurzí a vlastních projektů vedeni ke zdravému životnímu stylu, sebepoznání, vytvoření vhodných životních postojů. Učí se vyjádřit vlastní názory, obhájit je, ale také naslouchat názorům druhých, vhodně komunikovat, spolupracovat, být tolerantní a ohleduplní, pomáhat si.

V rámci dlouhodobého projektu probíhá výchova ke zdraví zaměřená na zdravý život, péči o reprodukční zdraví, etické a psychosociální aspekty partnerského a sexuálního soužití.

Vedení školy vnímá jako zásadní komunikaci s žáky, dlouhodobě spolupracuje se Studentskou radou. Ta sdružuje zástupce jednotlivých tříd a má možnost přinášet podněty týkající se provozu školy i studia.

Škola kooperuje s vysokými školami v rámci praxí studentů pedagogických oborů na gymnáziu nebo formou setkání studentů gymnázia se studenty a učiteli vysokých škol na odborných besedách.

Gymnázium spolupracuje s celou řadou charitativních organizací, zejména pak podporuje Dětský domov ve Strančicích - žáci pořádají vánoční trhy, jejichž výtěžek je předán dětskému domovu.

Již řadu let rozvíjí gymnázium spolupráci se zahraničními partnery. Tato aktivita probíhá na několika úrovních. Gymnázium spolupracuje se zahraničními školami při výměně žáků a vzájemných návštěvách. Dlouhodobě se daří udržovat vazby s gymnáziem v německém Sundern.

Při škole rozvíjí činnost Spolek rodičů a přátel gymnázia (SRPG). Spolupracuje s vedením školy a podporuje mnoho akcí školy - školní ples, výjezdy žáků do zahraničí i různé soutěže (vědomostní, výtvarné, sportovní).

Veřejnost je informována o dění ve škole prostřednictvím webových stránek, Dnů otevřených dveří, škola se pravidelně účastní přehlídky Schola Pragensis. Významnou formou propagace je také účast v řadě soutěží, kdy zejména ve výtvarné a sportovní oblasti dosahují žáci gymnázia vynikajících výsledků.

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel: Mgr. Josef Tomek, e-mail: tomek@postupicka.cz,

tel. 246 007 401

Statutární zástupce: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: hurtlova@postupicka.cz,

tel: 246 007 402

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.postupicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	350	
gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium	390	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a) nové obory / programy *žádné*

b) zrušené obory / programy *žádné*

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Postupická 3150, 141 00, Praha 4 (vlastník MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se skládá z hlavní budovy, která je spojena chodbou s pavilonem B, budovy školní tělocvičny a budovy školní jídelny. Všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) jsou vybaveny moderní multimediální technikou, především počítači s dataprojektory.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2015/2016 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, jinak v pronajatých prostorách (na základě rozhodnutí statika byla uzavřena školní tělocvična, probíhá rekonstrukce).

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr 3 - 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou též využít možnosti internetové objednávky jídel.

9. Školská rada

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, aktuální školská rada (zástupci učitelů, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) byla zvolena 25. listopadu 2014.

Členové školské rady:

Denková Veronika

Chudoba Oldřich

Kaucký Lukáš

Pilař Jiří

Pohořelý Ivo

Vlková Petra - předsedkyně

Kontakt: pohorely@postupicka.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	49	45,71	1	0,1	50	45,81

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	100
	nekvalifikovaných	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
		1	17	14	14	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	36	odborné	44	NIDV, Descartes, UK, Mája, Ústav pro studium totalitních režimů, Contexta, Infra, %Cervený kříž, Edufor, Tereza, Prevcentrum, Česká společnost ornitologická, Unie profesionálních trenérů ČOV, Ondřej Hník
kurzy	6	odborné	6	Český badmintonový svaz, Shutte time, BP vzdělávání, Nadace Depositum Bonum
doplňkové pedagogické studium	-			
školský management	6	odborné	2	VISK, NIDV
rozšiřování a probace	-			

jiné (uvést jaké)	-			
-------------------	---	--	--	--

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	7,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	3	Pracovně právní oblasti, mzdová politika	1	Studio W
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	20	581

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 12
- jiný důvod změny (přijetí do vyššího ročníku): 1

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	29	12,7

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2			2	1	2	2	1		2	111		1
z toho nově přijatí	1				1						14			16	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	115
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		563
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		120,2 h
z toho neomluvených		0,6 h

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	109	
	z toho konali zkoušku opakovaně	10	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	42	
	prospěl	67	
	neprospěl	0	

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	
	počet kol přijímacího řízení celkem	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		122	295		
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1		
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		100	84		
	z toho v 1. kole		100	84		
	z toho ve 2. kole		0	0		
	z toho v dalších kolech		0	0		
	z toho na odvolání		0	0		
	počet nepřijatých celkem		22	211		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79 – 41 – K / 41		2			
	obor: 79 – 41 – K / 61		0			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017			0	0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Čínská lidová republika	1
Moldavská republika	1
Ruská federace	2
Ukrajina	5
Vietnamská socialistická republika	3
Syrská arabská republika	1

Zkušenosti se začleňováním těchto žáků máme velmi dobré, třídní kolektivy je i díky maximální podpoře vedení školy a pedagogického sboru bez problému přijímají, žáci se velmi rychle integrují.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla doporučena integrace žádného žáka.

U žáků se specifickými poruchami učení učitelé v průběhu vzdělávání spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

S nadanými žáky pracují učitelé jednotlivých předmětů individuálně a zapojují je do předmětových olympiád a dalších soutěží, žáci se mohou realizovat v kroužcích či při práci v redakci školního časopisu, při škole funguje debatní klub.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 byla hlavním nástrojem ověřování výsledků vzdělávání společná státní maturita. Většina žáků zvládla maturitní zkoušky velmi dobře – viz statistika výše. Škola také pozorně sleduje výsledky různých soutěží a olympiád – viz dále, podporuje zájem o jednotlivé aktivity, které jsou součástí ŠVP, spolupracuje při testování žáků se společností SCIO, žáci se každoročně účastní mezinárodní soutěže Matematický klokan atd. Znamením úspěšnosti je také vysoký počet žáků, kteří následně pokračují ve studiu na VŠ.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41.

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je pro všechny žáky povinná výuka anglického jazyka, druhý cizí jazyk si mohou vybrat mezi německým jazykem (280 žáků), španělským jazykem (196 žáků) a francouzským jazykem (103 žáci). Volitelný seminář Latina navštěvovalo 8 žáků

K výuce cizích jazyků není naše žáky třeba zvláště motivovat, zájem o jejich studium je přirozeně vysoký, vyučující těchto jazyků jsou zkušení, mají mezi žáky dobré reference, škola využívá rodilých mluvčích. Populární jsou jazykové zájezdy a výměnné pobyty. V tomto roce začal fungovat Anglický klub jako další forma motivace žáků ke studiu anglického jazyka.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkové přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2015/2016	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezence škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na gymnáziu působí jak výchovná poradkyně, tak školní psycholožka, která je současně pracovnící PPP pro Prahu 1,2 a 4.

- Září - šk. psycholožka a výchovná poradkyně se představily v nových třídách, seznámily žáky s náplní své práce a nabídly pomoc v případě jakýchkoli studijních nebo osobních potíží.
- Od září také pokračovaly konzultace ohledně domácí přípravy a pracovních návyků pro žáky se slabým prospěchem - ty, kteří konali v srpnu postupové zkoušky.
- V září seznámila VP maturitní třídy s průběhem přijímacího řízení na VŠ.
- Říjen - ŠP připravila besedu pro nové žáky o tom, jak se efektivně učit (2. 10. pro primy a 8. 10. pro 1. ročníky), VP absolvovala 7. 10. seminář o práci s agresivními žáky a rodiči.
- Skupinová vyšetření zaměřená na správný výběr VŠ a VOŠ, vč. efektivní přípravy k maturitní zkoušce (profitesty) vedla ŠP pro žáky kvint a 3. ročníků.
- Školní poradenské centrum se stejně jako v loňském roce zaměřilo na individuální péči o žáky se studijními či kázeňskými problémy.
- Listopad - vzhledem k tomu, že na VŠ s uměleckým zaměřením je nutno podat přihlášky do konce listopadu, proběhla řada konzultací se studenty maturitního ročníku ohledně přijímacího řízení. VP zajistila pro každou třídu výtisk seznamových Učitelových novin (hradí škola), aby měli všichni k dispozici základní údaje o VŠ. Zároveň využívala nástěnky výchovného poradenství. Výchovná poradkyně a školní psycholožka se aktivně zúčastnily výstavy SŠ Schola Pragensis 27. 11. 2015, VP prezentovala práci poradenského týmu na Dnu otevřených dveří. V průběhu měsíců října a listopadu se ŠP zúčastnila kurzu Krizové intervence (Remedium).
- Leden - VP jako každý rok zkontrolovala nejen správnost údajů uvedených v přihláškách na VŠ, ale i to, zda je studenti vyplnili po formální stránce dobře. Opět také prezentovala poradenský tým na dalším Dnu otevřených dveří.
- Únor - ŠP konzultovala s žáky, u nichž byla diagnostikována SPU, možnosti podpory při maturitních písemných pracích. VP zorganizovala 3. 2. přednášku pro dívky 1. roč. a tercií o reprodukčním zdraví spojenou s besedou.
- Březen - Od října 2015 do března 2016 probíhaly individuální pohovory s žáky, kteří se zúčastnili profitestů. Celkem se profitestů a následných konzultací zúčastnilo 119 žáků gymnázia. ŠP a MP se zúčastnili konference k otázce Šikany ve školní prostředí pořádanou FF UK.
- Duben - VP konzultovala s rodiči i žáky příčiny školního neprospěchu a navrhovala vhodná řešení.

- Květen – ŠP byla školitelkou 3 studentek VŠ obor Psychologie, které byly v rámci odborné praxe na škole na stáži. VP zorganizovala 24. 5. přednášku o reprodukčním zdraví také pro chlapce z 1. roč. a tercií. 26. 5. se VP spolu s ŠMP zúčastnili konference Bezpečná škola, pořádané MŠMT.
- Červen – Na třídních schůzkách rodičů budoucích žáků informovaly ŠP a VP o zaměření poradenského pracoviště a smyslu adaptačních výjezdů a dalších návazných aktivit pro prevenci sociálně patologických jevů.
- I nadále VP seznamovala kolegy se zajímavostmi z odborného tisku (časopis Psychologie, Rodina a škola aj.), prezentovala školní poradenské pracoviště na třídních schůzkách, navštěvovala supervize a setkání výchovných poradců organizované PPP, koordinovala pravidelná setkávání členů školního poradenského pracoviště
- Žáky, u nichž je podezření na SPU nebo výukové obtíže ve škole, zvala ŠP na vyšetření do PPP (24 žáků), další potíže osobního charakteru (rodinné potíže, vztahové vrstevnické problémy ve třídě i mimo školu, studijní neúspěchy, atd.) řešila přímo ve škole (46 žákům byly poskytnuty jak jednotlivé, tak i kontrolní konzultace), někdy i za účasti zákonných zástupců (14 ZZ). Jednotlivé případy konzultovala s VP, ŠMP, vedením školy a učiteli. Celkově bylo v rámci volby povolání přešetřeno 119 žáků, a to jak skupinově, tak s každým jednotlivcem i na individuální konzultaci). Po celou dobu školního roku probíhaly konzultace také s jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.
- V průběhu celého školního roku se VP, ŠMP a ŠP aktivně účastnili třídnických hodin a následných supervizí třídních učitelů. Ve 2 třídách ŠP společně s třídními učiteli aktivně spolupracovala u mimořádných třídnických hodin (5/2016 a 6/2016).
- ŠP se pravidelně zúčastňuje schůzek školních psychologů a psychologů PPP pro SŠ (říjen 2015, leden 2016, květen 2016, červen 2016).

2. Prevence rizikového chování

- adaptačních kurzy – 1. týden v září 2015
- škola v přírodě – sekundy – září a říjen 2015
- třídnické hodiny a supervize – říjen 2015, prosinec 2015, únor 2016
 - zvládání stresu, vztah k vlastnímu tělu a anorexie, kyberšikana, vztah k druhému pohlaví, empatie, závislosti, AIDS, šikana, volný čas, poruchy příjmu potravy, komunikace a vztahy ve třídě, drogy, sebepoznání a sebereflexe
- organizace a realizace přednášky o závislostech pro žáky sekund v rámci TH
- program „Žena jako symbol života“ – pro dívky 1. ročníků a tercií - prevence rizikového sexuálního chování – únor 2016
- přednáška pro chlapce - prevence rizikového sexuálního chování – květen 2016
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí zletilosti – 3. ročník, kvinty – leden 2016
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti – 1. ročník, tercie – leden 2016
- festival Jeden svět – film + beseda – březen 2016
- interaktivní seminář – Závislost a drogy – kvarty – únor 2016

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována zejména do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie, fyzika. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů, škol v přírodě a přírodovědných exkurzí.

V tomto školním roce působil při škole přírodovědný kroužek, který navštěvovalo cca 30 žáků a žákyň. Několik z nich se zúčastnilo ekologické olympiády.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována především do vyučovacích předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a do výuky cizích jazyků. Velká pozornost je jí věnována také ve volitelných seminářích – kulturní antropologii, sociologii, politologii aj. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z této oblasti prostřednictvím spolupráce s o. p. s. Člověk v tísní a židovským muzeem v Praze.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Vodácký kurz – Vltava – 92 žáci

Cyklistický kurz – Sedmihorky – 19 žáků

Lyžařský výběrový kurz – Hochzillertal – 21 žáků

Lyžařský výběrový kurz pro primy a sekundy – Krkonoše – 31 žáků

Lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – 138 žáků

Škola v přírodě – Krkonoše (Rudník) – 58 žáků

Adaptační kurz – Krkonoše – 118 žáků

Sportovní kurz – Nymburk – 103 žáci

Poznávací zájezd – Vídeň – 49 žáků

Poznávací zájezd – Berlín – 47 žáků

Poznávací zájezd – Drážďany - 43 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužek keramiky – 18 žáků

Klub mladého diváka – 90 žáků

Debatní klub – 2 žáci

Školní časopis – 16 žáků

8. Soutěže

Účast v olympiádách z ČJ, M, F, Ch, Bi, ekologie, v Přírodovědném a Matematickém klokanu.

Finanční gramotnost:

Soutěž ve finanční gramotnosti - školní kolo celostátní soutěže ve finanční gramotnosti – všichni žáci prim a sekund (1. kategorie), tercií a kvart, prvních a druhých ročníků (2. kategorie)

okresní kolo - školní družstvo - 2. kategorie – 1. místo

3. kategorie – 3. místo

krajské kolo - školní družstvo 2. kategorie – 4. místo

Informatika:

Obvodní kolo soutěže v aplikačním software

- kat. PREZENTACE - 1. místo
- kat. GRAFIKA 2 - 2. místo

Sportovní soutěže:

Republikové finále v házené

- 3. místo – dívky

Medailová umístění v krajském kole POPRASK

- 1. místo – házená dívky
- 1. místo – beachvolejbal chlapci
- 3. místo – florbal dívky

Středoškolská florbalová liga

- 1. místo – dívky

Turnaj středních škol v beachvolejbalu (O pohár městské části Praha 10)

- 1. místo

Anglický jazyk:

Žáci se zúčastnili několika soutěží: vítězové školního kola *soutěže v konverzaci* reprezentovali školu v obvodních kolech.

Stejně jako v loňském roce naše škola uspořádala ve spolupráci s Hobbycentrem Praha 4 obvodní (v únoru) a celopražské (v březnu) kolo soutěže v anglické konverzaci.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
SRN – Gymnázium Sundern – jako každoročně absolvovali naši studenti výměnný pobyt.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Škola nespolupracuje s těmito subjekty.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	ECDL	12	dospělé	ne
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Žáci se zúčastnili soutěží Kraje pro bezpečný internet, Logická olympiáda, Matematický expres, Matematický náboj, StreTech ČVUT 2016; ve výtvarné oblasti Madame Humanité, Lidice 2016, Karel IV. očima dětí.

Škola mj. organizovala:

Projektové fórum Postupická, projekt Totalita (zážitkové vyučování pro 3. ročník)

Soutěž Angličtinář roku 2016, Němčinář roku 2016

Pražskou výtvarnou soutěž Postupická PF

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období ČŠI neprovedla inspekční činnost v místě školy.

Ve sledovaném období ČŠI uskutečnila inspekční elektronické zjišťování, která nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě:

- Problematika vzdělávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání v termínu 11. – 23. 11. 2016
- Vzdělávání v tématech etické výchovy na středních školách v termínu 26. 1. – 12. 2. 2016
- Vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků na středních školách v termínu 15. 3. – 1. 4. 2016
- Prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách v termínu 22. 3. – 8. 4. 2016

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve sledovaném období proběhly v příspěvkové organizaci kontroly zřizovatele:

- Veřejnosprávní kontrola dle pověření č. j. S-MHMP 1323526/2015 ze dne 27. července 2015 v příspěvkové organizaci Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 v termínu 4. 9. 2015.

Závěr:

Namátkovou kontrolou došlých faktur a zadávání veřejných zakázek v organizaci nebyly v kontrolovaných oblastech shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou.

- Následná veřejnosprávní finanční kontrola provedená odborem kontrolních činností MHMP podle § 2 odst. 4 zákona č. 131/2000 Sb. o hlavním městě Praze, a § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), vše ve znění pozdějších předpisů v příspěvkové organizaci Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 za období roku 2015.

Závěr:

Z provedené finanční kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plní účel, pro který byla zřízena, tj. poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělávání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo s výjimkou několika případů popsanych v protokolu vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana. Nebyly zjištěny žádné promlčené pohledávky. Nebylo zjištěno porušení ustanovení zákona č. 137/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Rozbor hospodaření

Finanční prostředky byly použity na zajištění provozu školy.

Limit pro rok 2015:	35 593 590,- Kč
ONIV MŠMT:	24 478 590,- Kč
ONIV MHMP:	11 115 000,- Kč
OON:	376 000,- Kč (HČ)
Mzdy:	19 267 332,- Kč
Odvody:	7 020 388,- Kč (sociální a zdravotní pojištění včetně přídělu do FKSP)

Doplňková činnost

Na naší škole máme tuto doplňkovou činnost – pronájem nebytových prostor, pořádání odborných kurzů.

Mzdová oblast

Stanovený limit počtu zaměstnanců činí: 55,3

Skutečnost 1. – 4. čtvrtletí: 51,6

Čerpání prostředků na platy

Stanovený limit pro rok 2015: 19 055 600,- Kč

Čerpání limitu: 19 055 600,- Kč

OON limit: 376 000,- Kč

Čerpání: 376 000,- Kč

Čerpání OON v DČ: 240 500,- Kč

Limit na platy byl dodržen, čerpání bylo zvýšeno o čerpání z fondu odměn ve výši 166 109 Kč a nemocenských dávek ve výši 45 600 Kč a OON ve výši 376 000 Kč.

Limity pro počet zaměstnanců i mzdy nebyly překročeny.

FKSP a FRIM byly finančně kryty z přidělených finančních prostředků.

Nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a nebyly neoprávněně použity rozpočtové prostředky.

Fond odměn – do FO byla přidělena část zůstatku zisku z doplňkové činnosti za rok 2015 ve výši 100 000 Kč. Zbývající částka ze zisku z doplňkové činnosti roku 2015 ve výši 143 524 Kč byla převedena do rezervního fondu.

FKSP – do FKSP byl přidělen příděl za leden až prosinec roku 2015 ve výši 1 % HM, v celkovém objemu nákladů organizace ve výši 192 673 Kč.

VIII. Další informace

Ve školním roce 2015/2016 se v realizaci výchovně vzdělávacího procesu škola již druhým rokem musela vypořádat s absencí jediné školní tělocvičny a výuku tělesné výchovy plnohodnotně realizovat v pronajatých tělocvičných prostorách.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2016.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".