



**Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150**

**Praha 4, 141 00**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/17**



**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 je školou, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha. Výuka na gymnáziu byla zahájena 1. září 1983, na počátku školního roku 1992/93 jsme se přestěhovali do současné budovy. Dnes studuje na škole cca 600 žáků.

Gymnázium je situováno do klidného prostředí Spořilova v městské části Praha 4, má velmi dobrou dopravní dostupnost. Stanice metra Roztyly je vzdálena od školy jednu zastávku autobusu č. 135, v blízkosti školy jsou vedeny i další autobusové linky, které zajišťují spojení do různých stanic tras metra A a C i přímo do centra a okrajových částí města. Někteří studenti využívají k dopravě do školy jízdní kola; díky spolupráci školy s různými partnery (MHMP, neziskové organizace) se v posledních letech výrazně zkvalitnila síť cyklostezek, které umožňují bezpečnější příjezd ke škole.

Ač se jedná o školu ležící uprostřed sídliště, okolí nabízí celou řadu kulturních i sportovních možností. Vědomosti si mohou žáci prohlubovat v přilehlé pobočce městské knihovny, ke sportování vybízí okolí Hamerského rybníka a sportovní areál Hamr, do budoucna má mnohem více sloužit k rekreačním a sportovním účelům blízká oblast tzv. Trojmezí.

V budově školy jsou všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) vybaveny moderní multimediální technikou, především počítači s dataprojektory.

Tělesná výchova probíhá v nově zrekonstruované tělocvičně s kvalitním, dostatečně pružným povrchem, v dobře vybavené posilovně a na víceúčelovém hřišti, ve školním roce 2016/2017 začalo žákům sloužit rehabilitační centrum se saunou a vířivkou.

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr až ze 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou též využít možnost internetové objednávky jídel.

Škola umožňuje žákům získat odpovídající znalosti a dovednosti ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech – výchovně vzdělávací proces je nastaven tak, aby si žáci uvědomili vlastní potenciál, dále jej rozvíjeli prostřednictvím povinných i volitelných předmětů a poté prohlubovali studiem na VŠ (případně VOŠ jakéhokoli typu) s cílem dobře se uplatnit v praxi. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost žáků; jak za své celkové vzdělání (včetně úspěšnosti u maturitní zkoušky), tak i za další uplatnění v životě.

Žáci obou oborů vzdělávání studují anglický jazyk a zároveň si volí další jazyk (německý, francouzský, španělský). V posledních dvou ročnících je studujícím nabízena možnost volitelných předmětů formou seminářů, na jejich výuce se podílejí též externisté.

Škola je akreditována na udělování licence ECDL (European Computer Driving Licence) a pořádá přípravné jazykové kurzy pro mezinárodní zkoušky FCE. Žáci školy mají možnost tyto certifikáty získat během studia.

V průběhu studia nabízí škola žákům velké množství kurzů (adaptačních, lyžařských, vodáckých, cyklistických, sportovně turistických a dalších), organizuje řadu jednorázových kulturních a společenských aktivit, vlastní kreativitu mohou žáci prezentovat v rámci Projektového fóra Postupická.

Sami žáci si organizují aktivity v rámci debatního klubu, prakticky každoročně se účastní Pražského studentského summitu, organizovaného Asociací pro mezinárodní otázky, vydávají vlastní školní časopis, který byl na jaře 2017 vyhodnocen jako nejlepší studentský časopis v Praze a Středočeském kraji.

Celý pedagogický sbor je odborně kvalifikovaný, učitelé se snaží žáky připravit nejen po odborné stránce, ale současně z nich vychovat i lidi se zájmem o okolní svět, s chutí pomáhat druhým. Všichni učitelé se pravidelně vzdělávají, aby byli profesně připraveni na stále se měnící nároky na obsah i formy své práce a mohli adekvátním způsobem pracovat se žáky.

K dispozici mají učitelé kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení.

Na škole působí výchovný poradce a školní psycholog, kteří řeší zejména studijní problémy žáků. V rámci prevence sociálně patologických jevů (všechny typy závislostí, šikana) gymnázium spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (sídlící na adrese Francouzská 56, Praha 10). Žáci jsou formou besed, zážitkových seminářů, exkurzí a vlastních projektů vedeni ke zdravému životnímu stylu, sebepoznání, vytvoření vhodných životních postojů. Učí se vyjádřit vlastní názory, obhájit je, ale také naslouchat názorům druhých, vhodně komunikovat, spolupracovat, být tolerantní a ohleduplní, pomáhat si.

V rámci dlouhodobého projektu probíhá výchova ke zdraví zaměřená na zdravý život, péči o reprodukční zdraví, etické a psychosociální aspekty partnerského a sexuálního soužití.

Vedení školy vnímá jako zásadní komunikaci s žáky, dlouhodobě spolupracuje se Studentskou radou. Ta sdružuje zástupce jednotlivých tříd a má možnost přinášet podněty týkající se provozu školy i studia.

Škola kooperuje s vysokými školami v rámci praxí studentů pedagogických oborů na gymnáziu nebo formou setkání studentů gymnázia se studenty a učiteli vysokých škol na odborných besedách.

Gymnázium spolupracuje s celou řadou charitativních organizací, zejména pak podporuje Dětský domov ve Strančicích - žáci pořádají vánoční trhy, jejichž výtěžek je předán dětskému domovu.

Již řadu let rozvíjí gymnázium spolupráci se zahraničními partnery. Tato aktivita probíhá na několika úrovních. Gymnázium spolupracuje se zahraničními školami při výměně žáků a vzájemných návštěvách. Dlouhodobě se daří udržovat vazby s gymnáziem v německém Sundern.

Při škole rozvíjí činnost Spolek rodičů a přátel gymnázia (SRPG). Spolupracuje s vedením školy a podporuje celou řadu akcí školy (školní ples, výjezdy žáků do zahraničí) i různé soutěže (vědomostní, výtvarné, sportovní).

Veřejnost je informována o dění ve škole prostřednictvím webových stránek, Dnů otevřených dveří, škola se pravidelně účastní přehlídky Schola Pragensis.

Významnou formou propagace školy je také účast žáků v řadě soutěží, kdy zejména v oblasti finanční gramotnosti, informatiky, výtvarné a sportovní činnosti dosahují žáci gymnázia vynikajících výsledků.

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Josef Tomek, e-mail: tomek@postupicka.cz, tel. 246 007 401

Statutární zástupce: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: hurtlova@postupicka.cz,

tel: 246 007 402

3. Webové stránky právnické osoby

www.postupicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	350	
gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium	390	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a) nové obory / programy            *žádné*

b) zrušené obory / programy        *žádné*

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Postupická 3150, 141 00, Praha 4 (vlastník MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se skládá z hlavní budovy, která je spojena chodbou s pavilonem B, budovy školní tělocvičny a budovy školní jídelny. Všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) jsou vybaveny moderní multimediální technikou, především počítači s dataprojektory.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2016/2017 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, jinak v tělocvičně a posilovně, žáci též využívali rehabilitační centrum.

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr ze 3 - 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou též využít možnosti internetové objednávky jídel.

#### 9. Školská rada

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, aktuální školská rada (zástupci učitelů, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) byla zvolena 25. listopadu 2014.

Členové školské rady:

Denková Veronika

Chudoba Oldřich

Kaucký Lukáš

Kříž Antonín

Pohořelý Ivo

Vlková Petra - předsedkyně

Kontakt: pohorely@postupicka.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	49	44,24	1	0,1	50	44,34

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	100
	nekvalifikovaných	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	15	14	16	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	23	odborné	25	UK; NIDV; SZŠ Ruská; ABC fin. vzdělávání; TEREZA; Osvětová beseda; Oxford University Press; Instituto Cervantes; Jednota českých matematiků a fyziků; Ústav pro studium total. Režimů; Goethe institut; Descartes; Mgr. Dana Hrušková; AJŠ; UK, MHMP
kurzy	15	odborné	16	NIDV; VISK; VUP; BP sport; RWCT; Nadace Depositum Bonum; PPP 1,2,4; Spolek germanistů a učitelů němčiny ČR
doplňkové pedagogické studium	-			
školský management	4	odborné	2	AVDO, VISK

rozšiřování aprobace	-			
jiné (uvést jaké)	-			

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	20
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	20	586

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 , z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu/ skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	29,3	13,2

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1		1	1	1	2	1			1	103		
z toho nově přijatí										1	21				<b>23</b>



#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	121
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		568
tj. % z celkového počtu žáků		97 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		64,57
z toho neomluvených		0,45

#### 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		119	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	0
	prospěl	87	0
	neprospěl	1	0

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		125	311	-
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	-
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>97</b>	<b>91</b>	-
	z toho v 1. kole		97	91	-
	z toho ve 2. kole		0	0	-
	z toho v dalších kolech		0	0	-
	z toho na odvolání		0	0	-
	počet nepřijatých celkem		28	220	-

	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79 – 41 – K / 41	0	-	-
	obor: 79 – 41 – K / 61	-	0	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	0	0	-	

### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Čínská lidová republika	1
Slovenská republika	2
Ruská federace	2
Ukrajina	4
Vietnamská socialistická republika	4

Zkušenosti se začleňováním těchto žáků máme dlouhodobě velmi dobré, třídní kolektivy je i díky maximální podpoře vedení školy a pedagogického sboru bez problému přijímají, žáci se velmi rychle integrují.

### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla doporučena integrace žádného žáka.

U žáků se specifickými poruchami učení učitelé v průběhu vzdělávání spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psychologkou.

### 9. Vzdělávání nadaných žáků

S nadanými žáky pracují učitelé jednotlivých předmětů individuálně a zapojují je do předmětových olympiád a dalších soutěží, přehlídkou úspěchů jednotlivých žáků je každoroční školní Projektové fórum. Žáci se mohou také realizovat v kroužcích či při práci v redakci školního časopisu, při škole funguje debatní klub.

### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 byla hlavním nástrojem ověřování výsledků vzdělávání společná státní maturita. Většina žáků zvládla maturitní zkoušky dobře či velmi dobře – viz statistika výše. Škola také pozorně sleduje výsledky různých soutěží a olympiád – viz dále, podporuje zájem o jednotlivé aktivity, které jsou součástí ŠVP. Žáci se zúčastnili soutěží Matematický klokan a Přírodovědný klokan atd. 3. ročníky a kvinty se zúčastnily testování ČŠI v oblasti přírodovědné gramotnosti, sekundy byly testovány ze znalostí v předmětech anglický jazyk, český jazyk a fyzika. Znamením úspěšnosti je také vysoký počet žáků, kteří následně pokračují ve studiu na VŠ.

### 11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41.

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je pro všechny žáky povinná výuka anglického jazyka, druhý cizí jazyk si mohou vybrat mezi německým jazykem (282 žáků), španělským jazykem (204 žák) a francouzským jazykem (100 žáků).

K výuce cizích jazyků není naše žáky třeba zvláště motivovat, zájem o jejich studium je přirozeně vysoký, vyučující těchto jazyků jsou zkušení, mají mezi žáky dobré reference, škola využívá rodilých mluvčích. Žáci se úspěšně zapojují do různých soutěží (Anglická konverzační soutěž, Angličtinář roku, Němčinář roku, Ústy básníka – recitační soutěž ve španělském j.), během let si získaly velkou oblibu Španělský den a Den frankofonie. Populární jsou jazykové zájezdy a výměnné pobyty. V tomto roce pokračoval ve svém fungování Anglický klub jako další forma motivace žáků ke studiu anglického jazyka.

## IV. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Na gymnáziu působila jak výchovná poradkyně (dále jen VP), tak školní psycholožka (dále jen ŠP), která byla současně pracovnící PPP pro Prahu 1, 2 a 4.

**Září** – ŠP a VP se představily v nových třídách, seznámily žáky s náplní své práce a nabídly pomoc v případě jakýchkoli studijních nebo osobních potíží.

Od září také pokračovaly konzultace ohledně domácí přípravy a pracovních návyků pro žáky se slabým prospěchem - ty, kteří konali v srpnu postupové zkoušky.

V září seznámila VP maturitní třídy s průběhem přijímacího řízení na VŠ.

**Říjen** - ŠP připravila besedu pro nové žáky o tom, jak se efektivně učit (2. 10. pro primy a 8. 10. pro 1. ročníky), VP absolvovala 7. 10. seminář o práci s agresivními žáky a rodiči.

Skupinová vyšetření zaměřená na správný výběr VŠ a VOŠ, vč. efektivní přípravy k maturitní zkoušce (profitesty) vedla ŠP pro žáky kvint a 3. ročníků.

Školní poradenské centrum se stejně jako v loňském roce zaměřilo na individuální péči o žáky se studijními či kázeňskými problémy.

**Listopad** - vzhledem k tomu, že na VŠ s uměleckým zaměřením je nutno podat přihlášky do konce listopadu, proběhla řada konzultací se studenty maturitního ročníku ohledně přijímacího řízení. Výchovná poradkyně a školní psycholožka se aktivně zúčastnily výstavy SŠ Schola Pragensis 24. 11. 2016, VP prezentovala práci poradenského týmu na Dnu otevřených dveří. 8. 11. proběhl program pro dívky i chlapce 1. ročníků a tercií o reprodukčním zdraví, zorganizovala VP.

**Leden** - VP jako každý rok zkontrolovala nejen správnost údajů uvedených v přihláškách na VŠ, ale i to, zda je studenti vyplnili po formální stránce dobře. Opět také prezentovala poradenský tým na dalším dnu otevřených dveří.

**Únor** - ŠP konzultovala s žáky, u nichž byla diagnostikována SPU, možnosti podpory při maturitních písemných pracích. Školní poradenské pracoviště – poradenský tým - řešilo nevhodné chování žáků v KA a TB, proběhla série pohovorů s žáky i jejich rodiči. Nato navázaly aktivity pro obě třídy vedené obvodní metodičkou prevence za účasti školního metodika prevence.

**Březen** - Od října 2016 do března 2017 probíhaly individuální pohovory s žáky, kteří se zúčastnili profesních testů. Celkem se profitestů a následných konzultací zúčastnilo 119 žáků gymnázia.

**Duben** - VP konzultovala s rodiči i žáky příčiny školního neprospěchu a navrhovala optimální řešení.

**Květen** – ŠP byla školitelkou 2 studentek VŠ obor Psychologie, které byly v rámci odborné praxe na škole na stáži. VP zorganizovala 24. 5. přednášku o reprodukčním zdraví také pro chlapce z 1. roč. a tercií. 10. 5. se ŠP spolu s VP zúčastnily konference Pražské fórum primární prevence, pořádané MHMP.

**Červen** – Na třídních schůzkách rodičů budoucích žáků informovaly ŠP a VP o zaměření poradenského pracoviště a smyslu adaptačních výjezdů a dalších návazných aktivit pro prevenci sociálně patologických jevů. VP se 20. 6. zúčastnila školení pořádaného NIDV na téma Nadaný žák. Členové PT se zúčastnili návštěvy PPP pro Prahu 1,2 a 4 v rámci dnů otevřených dveří u příležitosti 10. výročí činnosti poradny.

VP informovala pedagogický sbor o zajímavých tématech z odborného tisku (časopis Psychologie, Rodina a škola aj.), prezentovala školní poradenské pracoviště na třídních schůzkách, navštěvovala supervize a setkání výchovných poradců organizované PPP, koordinovala pravidelná setkávání členů školního poradenského pracoviště

Žáky, u nichž je podezření na SPU nebo výukové obtíže ve škole, zvala ŠP na vyšetření do PPP (19 žáků), další potíže osobního charakteru (rodinné potíže, vztahové vrstevnické problémy ve třídě i mimo školu, studijní neúspěchy, atd.) řešila přímo ve škole (52 žákům byly poskytnuty jak jednotlivé, tak i kontrolní konzultace), někdy i za účasti zákonných zástupců (13 ZZ). Jednotlivé případy konzultovala s VP, ŠMP, vedením školy a učiteli. Celkově bylo v rámci volby povolání přešetřeno 119 žáků, a to jak skupinově, tak s každým jednotlivcem i na individuální konzultaci). Po celou dobu školního roku probíhaly konzultace také s jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.

V průběhu celého školního roku se VP, ŠMP a ŠP aktivně účastnili třídnických hodin a následných supervizí třídních učitelů. Ve 2 třídách ŠP společně s třídními učiteli aktivně spolupracovala u mimořádných třídnických hodin ( 5/2017 a 6/2017).

ŠP se pravidelně zúčastňuje schůzek školních psychologů a psychologů PPP pro SŠ (říjen 2016, leden 2017, květen 2017, červen 2017).

## 1. Prevence rizikového chování

### **Preventivně zaměřené akce pro žáky**

- adaptačních kurzy – 1. týden v září 2016
- škola v přírodě – sekundy – květen/červen 2016
- třídnické hodiny a supervize – listopad 2016, prosinec 2016, duben 2017
- zvládání stresu, vztah k vlastnímu tělu a anorexie, kyberšikana, vztah k druhému pohlaví, empatie, závislosti, AIDS, šikana, volný čas, poruchy příjmu potravy, komunikace a vztahy ve třídě, drogy, sebepoznání a sebereflexe
- Prahou bezpečně na kole – 1. a 2. ročník
- program „Žena jako symbol života“ – pro dívky 1. ročníků a tercií - prevence rizikového sexuálního chování – listopad 2016
- přednáška pro chlapce „Cesta k mužnosti“ - prevence rizikového sexuálního chování – listopad 2016
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí zletilosti – 3. ročník, kvinty – únor 2017
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti – 1. ročník, tercie – únor 2017
- Festival Jeden svět – film + beseda – březen 2017

### **Práce školního metodika prevence:**

- tvorba programu a příprava realizace adaptačních kurzů
- tvorba preventivní části programu pro školu v přírodě sekund
- program prevence pro všechny ročníky studia
- náplň třídnických hodin a sociálně psychologická část programu pro všechny kurzy
- pravidelná účast na vzdělávacích seminářích pořádaných PPP pro Prahu 1,2 a 4
- účast na konferenci primární prevence
- pravidelné konzultace s vyučujícími a třídními učiteli

- rozhovory se studenty a rodiči
- tvorba krizových plánů
- doplnění materiálů pro třídnické hodiny
- příprava individuálních preventivních programů pro vybrané třídy (spolupráce s PPP)

## 2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována zejména do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie, fyzika. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů, škol v přírodě a přírodovědných exkurzí.

## 3. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována především do vyučovacích předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a do výuky cizích jazyků. Velká pozornost je jí věnována také ve volitelných seminářích – kulturní antropologii, sociologii, politologii aj. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z této oblasti prostřednictvím spolupráce s o. p. s. Člověk v tísní a židovským muzeem v Praze. Učitelé navštěvují vzdělávací kurzy, zaměřené na tuto tematiku.

## 4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd.

Žáci sekundy se zúčastnili soutěže Mladí lidé v evropských lesích na ČZU.

## 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vodácký kurz – Vltava – 92 žáci, Ohře – 22 žáci

Cyklistický kurz – Sedmihorky – 18 žáků

Lyžařský výběrový kurz – Hochzillertal – 20 žáků

Lyžařský výběrový kurz pro primy a sekundy – Krkonoše – 30 žáků

Lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – 105 žáků

Škola v přírodě – Krkonoše (Rudník) – 59 žáků

Adaptační kurz – Krkonoše – 120 žáků

Sportovní kurz – Nymburk – 90 žáků

Poznávací zájezd – Vídeň – 46 žáků

Poznávací zájezd – Berlín – 49 žáků

Poznávací zájezd – Drážďany - 45 žáků

Poznávací zájezd – Švýcarsko – 51 žák

## 6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužek keramiky – 12 žáků

Klub mladého diváka – 78 žáků

Debatní klub – 2 žáci

Školní časopis – 16 žáků

## 7. Soutěže

Účast v olympiádách z ČJ, M, F, Ch, Bi, ekologie, v Přírodovědném a Matematickém klokanu.

### **Finanční gramotnost:**

Soutěž ve finanční gramotnosti - školní kolo celostátní soutěže ve finanční gramotnosti – všichni žáci prim a sekund (1. kategorie), tercií a kvart, prvních a druhých ročníků (2. kategorie)

okresní kolo - školní družstvo

- kategorie – 3. místo
- kategorie – 3. místo

### **Informatika:**

Obvodní kolo soutěže v aplikačním software

- kategorie Tvorba webových stránek - 1. místo

### **Sportovní soutěže:**

G2 Florbal Challenge – celorepublikový turnaj středních škol

- 2. místo v krajském kole – chlapci
- 3. místo v krajském kole – dívky

Medailová umístění v krajském kole POPRASK

- 2. místo – badminton dívky
- 3. místo – florbal chlapci
- 3. místo – softbal mix
- 3. místo – volejbal dívky

Středoškolská florbalová liga

- 1. místo – dívky

### **Anglický jazyk:**

Žáci se zúčastnili několika soutěží: vítězové školního kola *soutěže v konverzaci* reprezentovali školu v obvodních kolech.

## 8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

SRN – Gymnázium Sundern – jako každoročně absolvovali naši studenti výměnný pobyt.

### 9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

### 10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	ECDL	12	dospělé	ne
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

### 11. Další aktivity, prezentace

Žáci se zúčastnili soutěží Logická olympiáda, Matematický náboj, přehlídky StreTech ČVUT 2017, celopražské přehlídky prací SOČ; celorepublikové dějepisné soutěže gymnázií, recitační soutěže ve španělském jazyce Ústy básníka; ve výtvarné oblasti soutěže Madame Humanité, soutěže památníku Tereziín „Je minulost stále živá?“, soutěže magistrátu HMP „Voda pro život“.

Škola mj. organizovala:

Projektové fórum Postupická, projekt Totalita (zážitkové vyučování pro 3. ročník)

Soutěž Angličtinář roku 2017, Němčinář roku 2017

Pražskou výtvarnou soutěž Postupická PF

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období ČŠI neprovedla inspekční činnost v místě školy.

Ve sledovaném období ČŠI uskutečnila inspekční elektronická zjišťování, která nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě:

- Participace žáků na fungování stření školy v termínu 12. 9. – 19. 9. 2016.
- Výběrové zjišťování žáků třetích ročníků středních školy a kvint šestiletých gymnázií v přírodovědné gramotnosti v termínu 24. 11. – 9. 12. 2016.
- Využívání digitálních technologií a strategické plánování v termínu 24. 11. – 16. 12. 2016.
- Výběrové zjišťování žáků sekund šestiletých gymnázií u českého jazyku, anglického jazyku a z fyziky v termínu 9. 5. – 12. 5. 2017.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve sledovaném období provedl v příspěvkové organizaci dokladově odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy podle § 19 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů („zákon o finanční kontrole“) kontrolu plnění opatření po následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2015. Při kontrole plnění opatření bylo zjištěno, že žádný bod z uložených opatření finanční kontrolou nebyl hodnocen jako nesplněný.

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

### Rozbor hospodaření

Finanční prostředky byly použity na zajištění provozu školy.

Limit pro rok 2016:	40 239 447,- Kč
ONIV MŠMT:	26 907 092,- Kč
ONIV MHMP:	13 332 355,- Kč
OON:	352 000,- Kč (HČ)
Platy:	19 710 726,- Kč
Odvody:	7 630 366,- Kč (sociální a zdravotní pojištění včetně přídělu do FKSP + ONIV)

### Doplňková činnost

Na naší škole máme tuto doplňkovou činnost – pronájem nebytových prostor, pořádání odborných kurzů.

### Mzdová oblast

Stanovený limit počtu zaměstnanců činí:	53,6
Skutečnost 1. – 4. čtvrtletí:	52,332



### Čerpání prostředků na platy

Stanovený limit pro rok 2016:	20 322 726,- Kč
Čerpání limitu:	20 322 726,- Kč
OON limit:	352 000,- Kč
Čerpání:	352 000,- Kč
Čerpání OON v DČ:	362 600,- Kč

Limit na platy byl dodržen, čerpání bylo zvýšeno o čerpání z fondu odměn ve výši 127 103,- Kč.

Limity pro počet zaměstnanců i mzdy nebyly překročeny.

FKSP a FRIM byly finančně kryty z přidělených finančních prostředků.

Nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a nebyly neoprávněně použity rozpočtové prostředky.

Fond odměn – do FO byla přidělena část zůstatku zisku z doplňkové činnosti za rok 2016 ve výši 100 000,- Kč. Zbývající částka ze zisku z doplňkové činnosti roku 2016 ve výši 137 336,36 Kč byla převedena do rezervního fondu.

FKSP – do FKSP byl přidělen příděl za leden až prosinec roku 2016 ve výši 1,5% HM, v celkovém objemu nákladů organizace ve výši 307.853,- Kč.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou.

V Praze dne 5. října 2017

Předsedkyně školské rady

MUDr. Petra Vlková