



**Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150**

**Praha 4, 141 00**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**



## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel: Mgr. Josef Tomek, e-mail: tomek@postupicka.cz, tel. 246 007 401

Statutární zástupce: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: hurtlova@postupicka.cz,

tel: 246 007 402

3. Webové stránky právnické osoby

[www.postupicka.cz](http://www.postupicka.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
<b>Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150</b>	79-41-K/41	Gymnázium	350	-
<b>Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150</b>	79-41-K/61	Gymnázium	390	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2017/2018:

a) nové obory / programy            *žádné*

b) zrušené obory / programy        *žádné*

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb):

Postupická 3150, 141 00, Praha 4 (vlastník MHMP)

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se skládá z hlavní budovy, která je spojena chodbou s pavilonem B, budovy školní tělocvičny a budovy školní jídelny. Všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) jsou vybaveny moderní multimediální technikou, především počítači s dataprojektory.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2018/2019 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, jinak v tělocvičně a posilovně, žáci též využívali rehabilitační centrum.

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr z 3 - 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou také využít možnosti internetové objednávky jídel.

## 9. Školská rada

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, aktuální školská rada (zástupci učitelů, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) byla zvolena 21. listopadu 2017.

Členové školské rady:

Mgr. Denková Veronika

PhDr. Kaucký Lukáš

Mgr. Kříž Antonín

Mgr. Otrubová Zuzana - předsedkyně

PaedDr. Pohořelý Ivo

Ing. Steinbauer Pavel, Ph.D.

Kontakt: [skolskarada@postupicka.cz](mailto:skolskarada@postupicka.cz)

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150</b>	1	2	48	44,6	0	0	48	44,6

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150</b>	kvalifikovaných	100
	nekvalifikovaných	0

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
48	0	2	10	15	17	4

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	18	odborné	31	NIDV, Descartes, Člověk v tísni, Techambition, Oxford Professional Development, Aisis, PhDr. V. Hutarová, AJŠ, PF UP
kurzy	6	Odborné	10	Akademie Lit. novin, MFF UKOsvětová beseda o.p.s., PŘF UK, Univerzita J.E. Purkyně PF
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	3	-	3	NIDV, VISK, AVDO
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	7,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	odborné	4	INTEGRA centrum s.r.o., AVDO
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

3) Mzdové prostředky pro pracovníky v oblasti školství ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou byly využity pro posílení mimotarifní složky mzdy a byl tak naplněn účel jejich poskytnutí dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 ve školním roce 2018/2019.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

##### a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
<b>Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150</b>	20	581

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	9	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
- sami ukončili vzdělávání:	0	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	5	z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy:	7	
- přestoupili na jinou školu:	3	
- jiný důvod změny (uvedte jaký):	0	

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

##### denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150</b>	29,05	12,7

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1	0	0	0	1	2	2	0	0	0	113	0	1
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	1	0	0	35	0	0	<b>36</b>	

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### denní vzdělávání

škola	<b>Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150</b>	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	137
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		566
tj. % z celkového počtu žáků		97,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		118,9
celkem neomluvených hodin		106

#### 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	<b>Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150</b>	<b>MATURITNÍ ZKOUŠKY</b>	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		115	0
z toho konali zkoušku opakovaně		13	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	30	0
	prospěl	112	0
	neprospěl	3	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		143	420	0
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	0
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>87</b>	<b>99</b>	<b>0</b>
	z toho v 1. kole		87	99	0
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		56	321	0
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: 79-41-K/41		0	0	0
obor: 79-41-K/61		0	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			0	0	0

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Maďarsko	1
Spojené státy americké	2
Slovenská republika	4
Ruská federace	2
Ukrajina	3
Vietnamská socialistická republika	9

Zkušenosti se začleňováním těchto žáků máme dlouhodobě velmi dobré, třídní kolektivy je i díky maximální podpoře vedení školy a pedagogického sboru bez problému přijímají, žáci se velmi rychle adaptují.

## 8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>0</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>0</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>0</b>
<b>Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem</b>	<b>0</b>



## 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla doporučena integrace žádného žáka.

U žáků se specifickými poruchami učení učitelé v průběhu vzdělávání spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Samozřejmostí je těsné navázání na školská poradenská pracoviště. Důležitou roli v této oblasti má třídní učitel a jeho jasně definované místo v dlouhodobě smysluplně koncipovaném systému školního poradenství.

## 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nestuduje žádný školským poradenským pracovištěm (PPP) takto diagnostikovaný žák. S ostatními nadanými žáky pracují učitelé jednotlivých předmětů individuálně a zapojují je do předmětových olympiád a projektových aktivit rozličných úrovní včetně celorepublikových. Přehlídkou úspěchů je tradiční aktivita Projektové fórum Postupická. V tomto roce proběhl jako novinka festival krátkých studentských filmů. Autoři nejpovednějších z nich získali nejvyšší ocenění na poděbradském festivalu studentských krátkých filmů. Žáci se mohou také zapojit do práce v zájmových kroužcích a prohlubovat své studijní preference ve zvolených oblastech. Velmi ceněnou aktivitou je možnost práce žáků v redakci studentského časopisu, který získal ocenění Nejlepší studentský časopis.

## 11. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 byla hlavním nástrojem ověřování výsledků vzdělávání společná státní maturita. Většina žáků zvládla maturitní zkoušky dobře či velmi dobře – viz statistika výše. V kvintách a třídách 3. ročníku čtyřletého studia realizovala škola srovnávací testování v předmětech český jazyk a matematika; ve stejných třídách proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti informatiky. Škola také pozorně sleduje výsledky různých soutěží a olympiád – viz dále, podporuje zájem o jednotlivé aktivity, které jsou součástí ŠVP. Žáci se např. zúčastnili soutěží Matematický klokan, Přírodovědný klokan, překladové soutěže Juvenes Translatores, soutěže Best in English. Znamením úspěšnosti je vysoký počet žáků, kteří následně pokračují ve studiu na VŠ. Škola analyzuje výstupy z inspekčních zjišťování v systému elektronického testování InspIS.

## 12. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41.

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání a aktualizuje je ve shodě s potřebami vzdělávacího procesu.

## 13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je pro všechny žáky povinná výuka anglického jazyka, druhý cizí jazyk si mohou vybrat mezi německým jazykem (306 žáků), španělským jazykem (175 žáků) a francouzským jazykem (100 žáků).

I přes zájem žáků o cizí jazyky je třeba využívat motivace, nástrojem pro toto je angažování rodilých mluvčích, zapojování do rozmanitých jazykových soutěží (Anglická konverzační soutěž, Angličtinář roku, Best in English, Unite the Nations, Juvenes Translatores, soutěž pražských hispanistů). Popularitu si během let si získaly Španělský den a Den frankofonie.

Své místo v podpoře jazykového vzdělávání mají jazykové zájezdy a výměnné pobyty. V tomto roce pokračoval ve svém fungování Anglický klub jako další forma motivace žáků ke studiu anglického jazyka a přípravné kurzy pro získání mezinárodně uznávaných certifikátů FCE a dalších osvědčení. Škola bude hledat další možnosti pro podporu v této oblasti vzdělávání.

## V. Aktivity právnické osoby, prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Na našem gymnáziu pracují jak výchovná poradkyně, tak školní psycholožka, s Pedagogicko- psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 úzce spolupracujeme.

Přehled aktivit:

- **Září** - školní psycholožka (dále ŠP) a výchovná poradkyně (dále VP) se představily v nových třídách, seznámily žáky s náplní své práce a nabídly pomoc v případě jakýchkoli studijních nebo osobních potíží. Školní psycholožka se zúčastnila adaptačního kurzu pro první ročníky a primy gymnázia.  
13. 9. připravila ŠP pro primy a první ročníky program Jak se učit.  
V průběhu září se VP a ŠP zúčastnily tří bloků školení Mediace ve škole.  
V září seznámila VP maturitní třídy s průběhem přijímacího řízení na VŠ.
- **Říjen** - skupinová vyšetření zaměřená na správný výběr VŠ a VOŠ, vč. efektivní přípravy k maturitní zkoušce (profitesty) vedla pro žáky kvint a 3. ročníků PhDr. Jarolímková, ředitelka PPP pro Prahu 1, 2 a 4.  
Školní poradenské centrum se stejně jako v loňském roce zaměřilo na individuální péči o žáky se studijními či kázeňskými problémy.
- **Listopad** - vzhledem k tomu, že na VŠ s uměleckým zaměřením je nutno podat přihlášky do konce listopadu, proběhla řada konzultací se studenty maturitního ročníku ohledně přijímacího řízení. VP zajistila pro každou třídu výtisk seznamových Učitelských novin (hradí škola), aby měli všichni k dispozici základní údaje o VŠ. Zároveň využívala nástěnky výchovného poradenství. Výchovná poradkyně se aktivně zúčastnila výstavy SŠ Schola Pragensis.
- **Prosinec** - VP a ŠP prezentovaly práci poradenského týmu na Dnu otevřených dveří 4. 12. Pro dívky a chlapce z tercií a 1. ročníků zorganizovala VP přednášky o reprodukčním zdraví.
- **Leden** - VP jako každý rok zkontrolovala nejen správnost údajů uvedených v přihláškách na VŠ, ale i to, zda je studenti vyplnili po formální stránce dobře. Opět také společně se školní psycholožkou prezentovala poradenský tým na dalším Dnu otevřených dveří.
- **Únor** - VP konzultovala s žáky, u nichž byla diagnostikována SPU, možnosti podpory při maturitních písemných pracích a vyzvala je ke spolupráci s PPP.
- **Březen** - Od října 2018 do března 2019 probíhaly individuální pohovory s žáky, kteří se zúčastnili profitestů. Vedla je PhDr. Jarolímková. VP se účastnila semináře Kyberšikana, pořádaného PPP.
- **Duben** - VP konzultovala s rodiči i žáky příčiny školního neprospěchu a navrhovala vhodná řešení, včetně PLPP.
- **Květen** - pokračovaly konzultace, VP byla přizvána k některým jednáním s rodiči ohledně prospěchu, která vedli jednotliví vyučující.
- **Červen** - VP se účastnila konference MHMP k projektu Minimalizace šikany. Na třídních schůzkách rodičů budoucích žáků informovaly ŠP a VP o zaměření poradenského pracoviště a smyslu adaptačních výjezdů a dalších návazných aktivit pro prevenci sociálně patologických jevů. Celý PT spolupracoval s vedením školy při řešení kázeňských problémů žáků.
- I nadále VP seznamovala kolegy se zajímavostmi z odborného tisku (časopis Psychologie, Rodina a škola aj.), prezentovala školní poradenské pracoviště na

třídních schůzkách budoucích prvních ročníků, navštěvovala supervize a setkání výchovných poradců organizované PPP, koordinovala pravidelná setkávání členů školního poradenského pracoviště.

- Žákům, u nichž je podezření na SPU nebo výukové obtíže ve škole, doporučila ŠP vyšetření v PPP, další potíže osobního charakteru (rodinné potíže, vztahové vrstevnické problémy ve třídě i mimo školu, studijní neúspěchy, atd.) řešila přímo ve škole, někdy i za účasti zákonných zástupců. Jednotlivé případy konzultovala s VP, ŠMP, vedením školy a učiteli. Po celou dobu školního roku probíhaly konzultace také s jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.
- V průběhu celého školního roku se VP, ŠMP a ŠP aktivně účastnili třídnických hodin. VP a ŠP se zapojily do pravidelných seminářů Centra kariérového poradenství při Gymnáziu, Praha 5, Na Zatlance 11.
- ŠP se pravidelně zúčastňuje schůzek školních psychologů a psychologů PPP pro SŠ.

## 2. Prevence rizikového chování

Preventivně zaměřené akce pro žáky:

- adaptační kurzy – 2. týden v září 2018
- škola v přírodě – sekundy – červen 2019
- třídnické hodiny – 2x prosinec 2018, únor 2019, duben 2019
  - zvládání stresu,
  - komunikace a vztahy ve třídě,
  - vztah k vlastnímu tělu a anorexie,
  - sebepoznání a sebereflexe,
  - šikana a kyberšikana,
  - vztah k druhému pohlaví, empatie,
  - závislosti alkohol a drogy,
  - AIDS,
  - volný čas,
  - poruchy příjmu potravy, sebepoznání a sebereflexe

Přednášky:

- Jak se učit – první ročníky a primy – září a říjen 2018
- Rakovina prsu – čtvrté ročníky a sexty – dívky – září 2018
- Žena jako symbol – dívky – první ročníky a tercie – leden 2019
- Cesta k mužnosti – chlapci - první ročníky a tercie – leden 2019
- O výživě - druhé ročníky – duben a červen 2019

Interaktivní seminář:

- Právní okolnosti nabytí zletilosti – 3. ročník, kvinty – leden 2018
- Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti – 1. ročník, tercie – leden 2018

Festival Jeden svět – film + beseda – březen 2019

Projekt Unite the nations – duben 2019

### **Práce školního metodika prevence:**

Tvorba programu a příprava realizace adaptačních kurzů.

Koncipování preventivní části programu pro Školu v přírodě sekund.

Program prevence pro všechny ročníky studia.

Náplň třídnických hodin a sociálně psychologická část programu pro všechny kurzy.

Pravidelná účast na vzdělávacích seminářích pořádaných PPP pro Prahu 1,2 a 4.

Účast na konferenci primární prevence.  
Konzultace s vyučujícími a třídními učiteli.  
Rozhovory se studenty a rodiči.  
Příprava individuálních preventivních programů pro vybrané třídy (spolupráce s PPP).

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována zejména do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie, fyzika. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů, škol v přírodě a přírodovědných exkurzí. Ředitel školy pověřil koordinací aktivit školy v této oblasti budoucí vedoucí předmětové komise předmětů biologie a chemie a umožnil jí zahájit studium pro pozici školní koordinátor EVVO.

Aktivity v oblasti EVVO?

- Projekt se spol. MOMENT ČR, o.p.s. - síť charitativních second handů, trvalé sbírky, výtěžek z prodeje dárců pro 6 neziskových organizací (mobilní hospic Ondrášek, stacionář Žebřík, Kola pro Afriku, Záchrana afrických slonů, Češi zachraňují, Bezinka).
- Spolupráce se spolkem AutoMat - Den bez aut
- Projekt Víze pro Spořilov – reflexe závěrečné zprávy (žáci se tohoto projektu účastnili ve školním roce 2017/2018).
- Návštěvy provozů (EKODOMOV) – Pražské služby.
- Přednáška s ENVI – tématikou: Hynek Adámek – reportér National Geographic (vysychání Aralského jezera a jeho dopady).
- Pobyty v přírodě – ŠVP atd.
- Návštěva Muzea pražského vodárenství.

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována především do vyučovacích předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a do výuky cizích jazyků. Velká pozornost je jí věnována také ve volitelných seminářích – kulturní antropologii, sociologii, politologii aj. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z této oblasti prostřednictvím spolupráce s o. p. s. Člověk v tísní a židovským muzeem v Praze. Učitelé navštěvují vzdělávací kurzy zaměřené na tuto tematiku.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd. Je propojena s environmentální výchovou.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vodácký kurz – Vltava – 106 žáků

Cyklistický kurz – Sedmihorky – 18 žáků

Lyžařský výběrový kurz – Hochzillertal – 21 žák

Lyžařský výběrový kurz pro primy a sekundy – Krkonoše – 23 žáci

Lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – 96 žáků

Škola v přírodě – Nové Hutě – 58 žáků

Adaptační kurz – Krkonoše – 113 žáků  
Sportovní kurz – Nymburk – 92 žáci  
Poznávací zájezd – Vídeň – 47 žáků  
Poznávací zájezd – Berlín – 50 žáků  
Poznávací zájezd – Drážďany - 45 žáků  
Poznávací zájezd – Míšeň – 35 žáků  
Poznávací zájezd – Linec – 44 žáci  
Poznávací zájezd – Itálie – 50 žáků

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužek keramiky  
Klub mladého diváka  
Anglický klub  
Přípravka pro kurzy FCE  
Studentský časopis  
Kroužek LINUX

#### 8. Soutěže

Zúčastnili jsme se řady sportovních soutěží POPRASKu pořádaných DDM Prahy. V celkovém pořadí středních škol se jak chlapci, tak děvčata umístili v první desítce nejlepších škol v Poháru primátora. Školní reprezentace se zúčastnila i dvou republikových finále a to v softbalu, v kterém jsme se umístili na pěkném 5. místě, a dále v atletickém poháru v Ostravě jsme skončili na 8. místě.

- 1. místo - minikopaná chlapci
- 1. místo – softbal mix
- 2. místo – atletický pohár chlapci
- 2. místo – házená chlapci

Krátký film našich žáků Epos o Gilgamešovi – získal **cenu diváků a hlavní cenu OFF Poděbrady.**

V celostátní soutěži inspirované příběhy pamětníků holocaustu získal náš žák 3. místo.

#### 9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s Dětským centrem Strančice.

V řádu desítek let se úspěšně realizuje partnerství s Městským gymnáziem Sundern v německé oblasti Sauerland, v rámci něhož žáci naší školy se svými spolužáky z partnerské školy pracují na konkrétních projektech, které prezentují na veřejném fóru.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2018/2019 kontrola na škole neproběhla.

Škola byla vybrána pro výběrové zjišťování výsledků žáků středních, které se uskutečnilo v listopadu 2018.

### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

Ve školním roce 2018/2019 kontrola neproběhla.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

<b>Celková dotace</b>		<b>44 599 887</b>
z toho	ONIV z ŠMT	32 635 887
	ONIV z HMP	11 964 000
<b>Výnosy z DČ</b>		<b>2 149 334,95</b>
z toho:		
výnosy z prodeje služeb	1 352 090,70	
výnosy z pronájmu	797 244,25	
	2 149 334,95	
<b>Celkové náklady</b>		<b>44 599 887</b>
<b>z transferu MŠMT</b>		<b>32 635 887</b>
z toho:		
platy	2 328 614,00	
OON	352 000,00	
odvody	8 005 457,00	
FKSP	466 483,00	
ONIV	525 633,00	
	3 263 587,00	
<b>z transferu MHMP</b>		<b>11 964 000</b>
z toho:		
platy	1 709 100,00	
odvody	686 185,00	
opravy a údržba	46 310,00	
nájemné	286 065,00	
grant volnočasových aktivit	42 000,00	
ostatní provozní náklady*	9 194 340,00	
	11 964 000,00	
Šablony na období leden 2018 - 2019	553 077,00	1 261 005,00 Kč

\*Jedná se zejména o náklady na energie, nákupy DDHM, spotřebního materiálu a odpisy z majetku

Limit na platy byl plně vyčerpán, limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

FKSP a FRIM byly finančně kryty z přidělených finančních prostředků.

Nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a nebyly neoprávněně použity rozpočtové prostředky.



Fond odměn – přidělena část zůstatku zisku z doplňkové činnosti za rok 2018 ve výši 100 000,- Kč. Zbývající částka ze zisku z doplňkové činnosti roku 2018 ve výši 195 938,59 Kč byla převedena do rezervního fondu.

FKSP – do FKSP byl proveden příděl za leden až prosinec roku 2018 ve výši 2 % HM v celkovém objemu nákladů organizace v částce 504 483,96 Kč.

V Praze dne 9. října 2019

Mgr. Zuzana Otrubová

Předsedkyně školské rady

**Příloha:** učební plány oborů vzdělání

## Čtyřleté vzdělávání

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	3	5	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1/2	2+1/2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova 3			-	-		
8	Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4)							
		1. volitelný předmět	-	-	2	2	4	
		2. volitelný předmět	-	-	2	2	4	
		3. volitelný předmět	-	-	2	2	4	4
		4. volitelný předmět	-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26
132	Celková povinná časová dotace						132	–
Minimální časová dotace			27	27	27	27		
Maximální časová dotace			35	35	35	35		
Naše dotace			34	33,5	34,5	30	132	

## Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 3. ročník:
  - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
  - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
  - Kulturní antropologie
  - Dějepisný seminář
  - Dějiny umění
  - Seminář z matematiky
  - Seminář z fyziky
  - Seminář z chemie
  - Seminář z biologie
  - Deskriptivní geometrie
  - Seminář z informatiky
  - Seminář z finanční gramotnosti
  - Mediální výchova
  - Cvičení z matematiky
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 4. ročník:
  - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
  - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
  - Seminář z informatiky
  - Sociologie
  - Psychologie
  - Politologie
  - Ekonomie
  - Dějepisný seminář
  - Dějiny umění
  - Latina
  - Literární seminář
  - Seminář z matematiky
  - Seminář z fyziky
  - Seminář z chemie
  - Seminář z biologie
  - Zeměpisný seminář
  - Deskriptivní geometrie
  - Společenskovední seminář
  - Pravděpodobnost a statistika
  - Seminář z hudební výchovy
- 5) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Základy společenských věd.
- 6) Vzdělávací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

## Šestileté vzdělávání – nižší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník		Celkem
		1.	2.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8
	Anglický jazyk	4	4	8
	Další cizí jazyk	3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8
Člověk a příroda	Fyzika	2+1/2	2+1/2	5
	Chemie	2+1/2	2+1/2	5
	Biologie	2	2	4
	Zeměpis	2	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	4
Člověk a svět práce 5)	Občanská výchova	1	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1,5	2,5
	Výtvarná výchova	1	1,5	2,5
Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	2
Celková povinná časová dotace		32	32	64
Minimální časová dotace		32	32	64
Maximální časová dotace		32	32	64
Naše dotace		32	32	64

## Šestileté vzdělávání – vyšší gymnázium

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			3.	4.	5.	6.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	4	4	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1/2	2+1/2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova 3)			-	-		
8	Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4)							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26
132	Celková povinná časová dotace						132	
Minimální časová dotace			27	27	27	27		
Maximální časová dotace			35	35	35	35		
Naše dotace			34	33,5	34,5	30	132	

## Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV a RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 5. ročník:
  - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
  - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
  - Kulturní antropologie
  - Dějepisný seminář
  - Dějiny umění
  - Seminář z matematiky
  - Seminář z fyziky
  - Seminář z chemie
  - Seminář z biologie
  - Deskriptivní geometrie
  - Seminář z informatiky
  - Seminář z finanční gramotnosti
  - Mediální výchova
  - Cvičení z matematiky
- 7) Nabídka volitelných seminářů pro 6. ročník:
  - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
  - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
  - Seminář z informatiky
  - Sociologie
  - Psychologie
  - Politologie
  - Ekonomie
  - Dějepisný seminář
  - Dějiny umění
  - Latina
  - Literární seminář
  - Seminář z matematiky
  - Seminář z fyziky
  - Seminář z chemie
  - Seminář z biologie
  - Zeměpisný seminář
  - Deskriptivní geometrie
  - Společenskovědní seminář
  - Pravděpodobnost a statistika
  - Seminář z hudební výchovy
- 8) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Občanská výchova a Základy společenských věd.
- 9) Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.