



Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Praha 4, 141 00

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/18



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel: Mgr. Josef Tomek, e-mail: tomek@postupicka.cz, tel. 246 007 401

Statutární zástupce: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: hurtlova@postupicka.cz,

tel: 246 007 402

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.postupicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	350	
gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium	390	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

a) nové obory / programy *žádné*

b) zrušené obory / programy *žádné*

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Postupická 3150, 141 00, Praha 4 (vlastník MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se skládá z hlavní budovy, která je spojena chodbou s pavilonem B, budovy školní tělocvičny a budovy školní jídelny. Všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) jsou vybaveny moderní multimediální technikou, především počítači s dataprojektory.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2017/2018 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, jinak v tělocvičně a posilovně, žáci též využívali rehabilitační centrum.

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr z 3 - 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou také využít možnosti internetové objednávky jídel.

9. Školská rada

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, aktuální školská rada (zástupci učitelů, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) byla zvolena 21. listopadu 2017.

Členové školské rady:

Denková Veronika

Steinbauer Pavel

Kaucký Lukáš

Kříž Antonín

Pohořelý Ivo

Zuzana Otrubová - předsedkyně

Kontakt: skolskarada@postupicka.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	1	2	49	45,63	0	0	49	45,63

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	100
	nekvalifikovaných	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
		2	11	15	16	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	16	odborné	22	NIDV, Descartes, Goethe institut, Post Bellum, Bakaláři software, SSPŠ, Fraus, AJŠ, Ventus Books, ČŠI, Spolek germanistů a učitele němčiny, EFPA, Shuttle Time
kurzy	14	odborné	16	AUA ČR/ATECR, MFF UK, Mgr. Dana Hrušková, Akademie Literárních novin, Integra centrum, VISK, International Talent Development, Český badmintonový svaz, Nadace Depositum Bonum, Kritické myšlení

doplňkové pedagogické studium				
školský management	3	Školská legislativa, personální činnost	3	VISK
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	7,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Pracovně právní oblast, mzdová politika	2	MHMP, NIDV
kurzy	1	Pracovně právní oblast	1	Vzděl. Centrum Morava, s.r.o.
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	20	585

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (nástup do vyššího ročníku)

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	29,25	12,82

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1		1	2	1	3	1	1		2	104		2
z toho nově přijatí											20			20	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	112
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		566
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96,75 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		113,019
z toho neomluvených		0,693

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		103	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	21	0
	prospěl	80	0
	neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		114	380	0
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		91	101	0
	z toho v 1. kole		91	101	0
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		23	279	0

	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79 – 41 – K / 41	1	0	0
	obor: 79 – 41 – K / 61	0	2	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019	0	0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Spojené státy americké	2
Slovenská republika	3
Ruská federace	3
Ukrajina	3
Vietnamská socialistická republika	6

Zkušenosti se začleňováním těchto žáků máme dlouhodobě velmi dobré, třídní kolektivy je i díky maximální podpoře vedení školy a pedagogického sboru bez problému přijímají, žáci se velmi rychle integrují.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla doporučena integrace žádného žáka.

U žáků se specifickými poruchami učení učitelé v průběhu vzdělávání spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psychologkou, významnou roli má vždy třídní učitel.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

S nadanými žáky pracují učitelé jednotlivých předmětů individuálně a zapojují je do předmětových olympiád a dalších soutěží, přehlídkou úspěchů jednotlivých žáků je každoroční školní Projektové fórum. Žáci se mohou také realizovat v kroužcích či při práci v redakci školního časopisu, při škole funguje debatní klub.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 byla hlavním nástrojem ověřování výsledků vzdělávání společná státní maturita. Většina žáků zvládla maturitní zkoušky dobře či velmi dobře – viz statistika výše. V kvintách a třídách 3. ročníku čtyřletého studia realizovala škola srovnávací testování v předmětech český jazyk a matematika. Škola také pozorně sleduje výsledky různých soutěží a olympiád – viz dále, podporuje zájem o jednotlivé aktivity, které jsou součástí ŠVP. Žáci se např. zúčastnili soutěží Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Mladí lidé v evropských lesích. Znamením úspěšnosti je vysoký počet žáků, kteří následně pokračují ve studiu na VŠ.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41.

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je pro všechny žáky povinná výuka anglického jazyka, druhý cizí jazyk si mohou vybrat mezi německým jazykem (304 žáci), španělským jazykem (179 žáků) a francouzským jazykem (102 žáci).

K výuce cizích jazyků není naše žáky třeba zvláště motivovat, zájem o jejich studium je přirozeně vysoký, vyučující těchto jazyků jsou zkušení, mají mezi žáky dobré reference, škola využívá rodilých mluvčích. Žáci se úspěšně zapojují do různých soutěží (Anglická konverzační soutěž, Angličtinář roku, Best in English, Němčinář roku, Juvenes Translatores, Ústy básníka – recitační soutěž ve španělském j.), během let si získaly velkou oblibu Španělský den a Den frankofonie. Populární jsou jazykové zájezdy a výměnné pobyty. V tomto roce pokračoval ve svém fungování Anglický klub jako další forma motivace žáků ke studiu anglického jazyka.

IV. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Září - školní psycholožka (dále jen ŠP) a výchovná poradkyně (dále jen VP) se představily v nových třídách, seznámily žáky s náplní své práce a nabídly pomoc v případě jakýchkoli studijních nebo osobních potíží.

19. 9. se VP účastnila školení NIDV Společně proti šikaně, také proběhly pohovory s rodiči těch žáků 1. ročníků, kteří mají specifické poruchy učení (dále jen SPU). Školské poradenské pracoviště řešilo kázeňské problémy žáků kvinty B.

V září seznámila VP maturitní třídy s průběhem přijímacího řízení na VŠ.

Říjen - ŠP připravila besedu pro žáky prim a prvních ročníků o tom, jak se efektivně učit. Skupinová vyšetření zaměřená na správný výběr VŠ a VOŠ, vč. efektivní přípravy k maturitní zkoušce (profitesty) vedla pro žáky kvint a 3. ročníků PhDr. Jarolímková, ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4 (dále jen PPP).

Školní poradenské centrum se stejně jako v loňském roce zaměřilo na individuální péči o žáky se studijními či kázeňskými problémy.

Listopad - vzhledem k tomu, že na VŠ s uměleckým zaměřením je nutno podat přihlášky do konce listopadu, proběhla řada konzultací se studenty maturitního ročníku ohledně přijímacího řízení. VP zajistila pro každou třídu výtisk seznamových Učitelských novin, aby měli všichni k dispozici základní údaje o VŠ. Zároveň využívala nástěnky výchovného poradenství. Výchovná poradkyně se aktivně zúčastnila výstavy Schola Pragensis 24. 11. 2017.

Prosinec - VP a ŠP prezentovaly práci školního poradenského pracoviště na Dnu otevřených dveří 5. 12. Zájemci z řad maturantů mohli získat informace o Scio-testech a jejich využití v přijímacím řízení na VŠ na besedě se zástupcem organizace Scio 18.12.

Leden - VP jako každý rok zkontrolovala nejen správnost údajů uvedených v přihláškách na VŠ, ale i to, zda je studenti vyplnili po formální stránce dobře. Opět také společně se školní psycholožkou prezentovala poradenský tým na dalším Dnu otevřených dveří.

Únor – VP konzultovala s žáky, u nichž byla diagnostikována SPU, možnosti podpory při maturitních písemných pracích a vyzvala je ke spolupráci s PPP. Pro dívky a chlapce z tercií a 1. ročníků zorganizovala VP přednášky o reprodukčním zdraví.

Březen - Od října 2017 do března 2018 probíhaly individuální pohovory s žáky, kteří se zúčastnili profitestů. Vedla je PhDr. Jarolímková. VP se účastnila workshopu Inkluze pohledem pedagoga.

Duben - VP konzultovala s rodiči i žáky příčiny školního neprospěchu a navrhovala vhodná řešení.

Květen – pokračovaly konzultace, VP byla přizvána k některým jednáním s rodiči ohledně prospěchu, která vedli jednotliví vyučující.

Červen – Na třídních schůzkách rodičů budoucích žáků informovaly ŠP a VP o zaměření poradenského pracoviště a smyslu adaptačních výjezdů a dalších návazných aktivit pro prevenci sociálně patologických jevů.

VP seznamovala kolegy se zajímavostmi z odborného tisku (časopis Psychologie, Rodina a škola aj.), prezentovala školní poradenské pracoviště na třídních schůzkách, navštěvovala supervize a setkání výchovných poradců organizované PPP, koordinovala pravidelná setkávání členů školního poradenského pracoviště

Žákům, u nichž je podezření na SPU nebo výukové obtíže ve škole, doporučila ŠP vyšetření v PPP, další potíže osobního charakteru (rodinné potíže, vztahové vrstevnické problémy ve třídě i mimo školu, studijní neúspěchy, atd.) řešila přímo ve škole, někdy i za účasti zákonných zástupců. Jednotlivé případy konzultovala s VP, se školním metodikem prevence (dále jen ŠMP), vedením školy a učiteli. Po celou dobu školního roku probíhaly konzultace také s jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.

V průběhu celého školního roku se VP, ŠMP a ŠP aktivně účastnili třídnických hodin a následných intervizí třídních učitelů.

ŠP se pravidelně zúčastňuje schůzek školních psychologů a psychologů PPP pro SŠ.

2. Prevence rizikového chování

adaptačních kurzy – 2. týden v září 2017

škola v přírodě – sekundy – červen 2017

třídnické hodiny – říjen 2017, prosinec 2017, květen 2017:

Zvládání stresu, vztah k vlastnímu tělu a anorexie, kyberšikana, vztah k druhému pohlaví, empatie, závislosti, AIDS, šikana, volný čas, poruchy příjmu potravy, komunikace a vztahy ve třídě, drogy, sebepoznání a sebereflexe.

přednášky Jak se učit – první ročníky a primy – říjen 2017

beseda – Bezpečnost v dopravě – kvinty a třetí ročníky – říjen 2017

program Bezpečnost silničního provozu – prosinec 2017

přednáška Bezpečný internet – primy – listopad 2017

přednáška Anonymita a bezpečí na internetu – duben 2018

interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí zletilosti – 3. ročník, kvinty – únor 2018

interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti – 1. ročník, tercie – únor 2018

festival Jeden svět – film + beseda – březen 2018

Práce školního metodika prevence:

Tvorba programu a příprava realizace adaptačních kurzů,
tvorba preventivní části programu pro Školu v přírodě sekund,
program prevence pro všechny ročníky studia,
náplň třídnických hodin a sociálně psychologická část programu pro všechny kurzy,
pravidelná účast na vzdělávacích seminářích pořádaných PPP pro Prahu 1,2 a 4,
účast na konferenci primární prevence,
pravidelné konzultace s vyučujícími a třídními učiteli,
rozhovory se studenty a rodiči,
tvorba krizových plánů,
doplnění materiálů pro třídnické hodiny,
příprava individuálních preventivních programů pro vybrané třídy (spolupráce s PPP),
školení minimalizace šikany.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována zejména do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie, fyzika. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů, škol v přírodě a přírodovědných exkurzí.

Žáci se úspěšně zapojili do soutěže Mladí lidé v evropských lesích, pořádané ČZU.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována především do vyučovacích předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a do výuky cizích jazyků. Velká pozornost je jí věnována také ve volitelných seminářích – kulturní antropologii, sociologii, politologii aj. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z této oblasti prostřednictvím spolupráce s o. p. s. Člověk v tísní a židovským muzeem v Praze. Učitelé navštěvují vzdělávací kurzy, zaměřené na tuto tematiku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd.

Žáci sekundy se zúčastnili soutěže Mladí lidé v evropských lesích na ČZU.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Vodácký kurz – Vltava – 92 žáci

Cyklistický kurz – Sedmihorky – 18 žáků

Lyžařský výběrový kurz – Hochzillertal – 22 žáci

Lyžařský výběrový kurz pro primy a sekundy – Krkonoše – 30 žáků

Lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – 105 žáků

Škola v přírodě – Ostrov – 58 žáků

Adaptační kurz – Krkonoše – 120 žáků

Sportovní kurz – Nymburk – 85 žáků

Poznávací zájezd – Vídeň – 47 žáků

Poznávací zájezd – Berlín – 46 žáků

Poznávací zájezd – Drážďany - 45 žáků

Poznávací zájezd – Švýcarsko – 50 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužek keramiky – 12 žáků

Klub mladého diváka – 74 žáci

Debatní klub – 4 žáci

Školní časopis – 18 žáků

Kroužek LINUX – 7 žáků

8. Soutěže

Konzultant – celorepubliková překladatelská soutěž Goethe institutu - naše žákyně z kvinty v ní zvítězila, taktéž v celorepublikové literární soutěži na téma Významné události 20. století obsadila mezi 550 účastníky 4. místo. Stejná žákyně v soutěži Středoškolák roku postoupila mezi 100 nejlepších, v dalším kole mezi 65 nejlepších.

Úspěchy ve sportovních soutěžích:

Medailová umístění v krajském kole POPRASK

Celkové 5. místo chlapců v celoroční soutěži POPRASK

- 1. místo – softbal mix
- 2. místo – házená dívky i chlapci
- 2. místo – beachvolejbal chlapci
- 3. místo – badminton mix
- 3. místo - basketbal chlapci

Republikové finále SŠ

- 2. místo – beachvolejbal chlapci
- 5. místo - softbal mix
- 5. místo – branný závod pro SŠ

G2 Florbal Challenge – celorepublikový turnaj středních škol

- 3. místo v krajském kole – dívky

Středoškolská florbalová liga

- 1. místo – dívky

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

SRN – Gymnázium Sundern – jako každoročně absolvovali naši studenti výměnný pobyt.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	ECDL	12	dospělé	ne
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Žáci se zúčastnili mj. soutěží Logická olympiáda, Matematický náboj, přehlídky StreTech ČVUT 2018, Pražského globu, recitační soutěže ve španělském jazyce Ústy básníka; v rámci výuky českého jazyka a literatury se žáci zúčastnili soutěží Cena Filipa Venclíka (ocenění bez umístění – 2 žákyně), Cena Maxe Broda a ART Botič, ve výtvarné oblasti soutěže Madame Humanité. Tercie se podílely na projektu MČ Praha 4 Vize pro Spořilov.

Škola mj. organizovala:

Projektové fórum Postupická, celoškolský projekt Po stopách...

Soutěž Angličtinář roku 2018, Němčinář roku 2018

Pražskou výtvarnou soutěž Postupická PF

Pro žáky 1. ročníků a tercií je určen interaktivní seminář Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti, pro žáky 3. ročníků a kvint pak seminář Právní okolnosti nabytí zletilosti.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V rámci Všesokolského sletu 2018 škola poskytla ubytování a stravování 320 účastníkům z Sokolské župy plukovníka Švece (kraj Vysočina).

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období ČŠI neprovedla inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

- Kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle § 88 zákona č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolu provedla Hygienická stanice hlavního města Prahy kontrolující Evou Choutkovou, 0171. Kontrola byla zahájena 13. 6. 2018 a ukončena týž den.

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání – střední škole zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a § 8 a § 9 zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla provedena v rámci výkonu státního dozoru a byla zaměřena také s ohledem na kontrolu prostor pro ubytování a osobní hygienu účastníků akce Všesokolský slet 2018.

Ve sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny nedostatky oproti požadavkům platné legislativy.

- Místní šetření v oblasti mzdových prostředků a dohod konaných mimo pracovní poměr.

Kontrolu provedla za oddělení kontroly, stížností a organizační odboru SML MHMP kontrolní skupina ve složení Bc. Eliška Harenčáková, vedoucí kontrolní skupiny, Ing. Michaela Štádlarová, PhD., členka kontrolní skupiny. Kontrola byl zahájena 20. 6. 2018 a týž den byla ukončena.

Kontrolou bylo zjištěno, že dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr byly uzavřeny v souladu s příslušnými ustanoveními § 75 a § 76 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění, (dále jen „zákoník práce“) a tým ověřil, že odměna za práci odpovídala požadavkům § 111 zákoníku práce, to znamená, že sjednaná odměna nebyla nižší než minimální hodinový plat.

V případě posuzování přiměřenosti vyplacených dohod za odvedené práce nebyly zjištěny nedostatky.

Po provedené kontrole vyplácení příplatků za vedení kontrolní skupina konstatovala, že uvedené příplatky byly vypláceny v souladu s ustanovením § 124 zákoníku práce.

V oblasti odměňování za nostrifikační zkoušky, které škola realizuje z titulu pověření zřizovatele, je upraveno odměňování za uvedené zkoušky tak, že jednotlivým členům nostrifikačních komisí i pracovníkům zajišťujícím spisovou a administrativní službu související s nostrifikačními zkouškami budou tyto propláceny formou mimořádné odměny dle dodatku č. 2 vnitřního platového předpisu. Tým ověřil, že výplatní lístky obsahují položku odměny a prémie, v níž jsou finanční prostředky za nostrifikační zkoušky zahrnuty.

Při místním šetření nedošlo k nestandardním situacím, které by daly podnět ke stížnostem ze strany organizace, v níž místní šetření probíhalo.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Rozbor hospodaření

Finanční prostředky byly použity na zajištění provozu školy.

Limit pro rok 2017:	42 423 879,- Kč
ONIV MŠMT:	28 954 926,- Kč
ONIV MHMP:	13 468 953,- Kč
OON:	352 000,- Kč (HČ)
Platy:	22 708 053,- Kč
8 308 353,72 Kč (sociální a zdravotní pojištění včetně odvodu do FKSP)	

Doplňková činnost

Na naší škole máme tuto doplňkovou činnost – pronájem nebytových prostor, pořádání odborných kurzů.

Mzdová oblast

Stanovený limit počtu zaměstnanců činí:	54
Skutečnost 1. – 4. čtvrtletí:	51,74

Čerpání prostředků na platy

Stanovený limit pro rok 2016:	22 708 053,- Kč
Čerpání limitu:	22 708 053,- Kč
OON limit:	352 000,- Kč
Čerpání:	352 000,- Kč
Čerpání OON v DČ:	339 150,- Kč

Limit na platy byl plně vyčerpán, limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

FKSP a FRIM byly finančně kryty z přidělených finančních prostředků.

Nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a nebyly neoprávněně použity rozpočtové prostředky.

Fond odměn – do FO byla přidělena část zůstatku zisku z doplňkové činnosti za rok 2017 ve výši 100 000,- Kč. Zbývající částka ze zisku z doplňkové činnosti roku 2017 ve výši 137 336,36 Kč byla převedena do rezervního fondu.

FKSP – do FKSP byl proveden příděl za leden až prosinec roku 2017 ve výši 2 % HM v celkovém objemu nákladů organizace v částce 454 757,72 Kč.

Příloha: Učební plány oborů vzdělání

Výroční zpráva o činnosti školy předložená ředitelem školy byla v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a ve shodě s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou.

V Praze dne 2. října 2018

Mgr. Zuzana Otrubová

Předsedkyně školské rady

Učební plány oborů vzdělání

Čtyřleté vzdělávání

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	3	5	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1/2	2+1/2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	–	–	4	
		Výtvarná výchova 3			–	–		
8	Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4)							
	1. volitelný předmět		–	–	2	2	4	
	2. volitelný předmět		–	–	2	2	4	
	3. volitelný předmět		–	–	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		–	–	–	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26
132	Celková povinná časová dotace						132	–
Minimální časová dotace			27	27	27	27		
Maximální časová dotace			35	35	35	35		
Naše dotace			34	33,5	34,5	30	132	

PŘÍLOHA

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 3. ročník:
 - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Kulturní antropologie
 - Dějepisný seminář
 - Dějiny umění
 - Seminář z matematiky
 - Seminář z fyziky
 - Seminář z chemie
 - Seminář z biologie
 - Deskriptivní geometrie
 - Seminář z informatiky
 - Seminář z finanční gramotnosti
 - Mediální výchova
 - Cvičení z matematiky
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 4. ročník:
 - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Seminář z informatiky
 - Sociologie
 - Psychologie
 - Politologie
 - Ekonomie
 - Dějepisný seminář
 - Dějiny umění
 - Latina
 - Literární seminář
 - Seminář z matematiky
 - Seminář z fyziky
 - Seminář z chemie
 - Seminář z biologie
 - Zeměpisný seminář
 - Deskriptivní geometrie
 - Společenskovední seminář
 - Pravděpodobnost a statistika
 - Seminář z hudební výchovy
- 5) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Základy společenských věd.
- 6) Vzdělávací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

PŘÍLOHA

Šestileté vzdělávání – nižší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník		Celkem
		1.	2.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8
	Anglický jazyk	4	4	8
	Další cizí jazyk	3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8
Člověk a příroda	Fyzika	2+1/2	2+1/2	5
	Chemie	2+1/2	2+1/2	5
	Biologie	2	2	4
	Zeměpis	2	1	3
Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Dějepis	2	2	4
	Občanská výchova	1	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1,5	2,5
	Výtvarná výchova	1	1,5	2,5
Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	2
Celková povinná časová dotace		32	32	64
Minimální časová dotace		32	32	64
Maximální časová dotace		32	32	64
Naše dotace		32	32	64

PŘÍLOHA

Šestileté vzdělávání – vyšší gymnázium

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			3.	4.	5.	6.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	4	4	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1/2	2+1/2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	–	–	4	
		Výtvarná výchova 3)			–	–		
8	Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4)							
	1. volitelný předmět		–	–	2	2	4	
	2. volitelný předmět		–	–	2	2	4	
	3. volitelný předmět		–	–	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		–	–	–	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26
132	Celková povinná časová dotace						132	
Minimální časová dotace			27	27	27	27		
Maximální časová dotace			35	35	35	35		
Naše dotace			34	33,5	34,5	30	132	

PŘÍLOHA

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV a RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 5. ročník:
 - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Kulturní antropologie
 - Dějepisný seminář
 - Dějiny umění
 - Seminář z matematiky
 - Seminář z fyziky
 - Seminář z chemie
 - Seminář z biologie
 - Deskriptivní geometrie
 - Seminář z informatiky
 - Seminář z finanční gramotnosti
 - Mediální výchova
 - Cvičení z matematiky
- 7) Nabídka volitelných seminářů pro 6. ročník:
 - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Seminář z informatiky
 - Sociologie
 - Psychologie
 - Politologie
 - Ekonomie
 - Dějepisný seminář
 - Dějiny umění
 - Latina
 - Literární seminář
 - Seminář z matematiky
 - Seminář z fyziky
 - Seminář z chemie
 - Seminář z biologie
 - Zeměpisný seminář
 - Deskriptivní geometrie
 - Společenskovední seminář
 - Pravděpodobnost a statistika
 - Seminář z hudební výchovy
- 8) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Občanská výchova a Základy společenských věd.
- 9) Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.