



Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Praha 4, 141 00

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel: Mgr. Josef Tomek, e-mail: tomek@postupicka.cz, tel. 246 007 401

Statutární zástupce: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: hurtlova@postupicka.cz,
tel: 246 007 402

3. Webové stránky právnické osoby

www.postupicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	79-41-K/41	Gymnázium	350	-
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	79-41-K/61	Gymnázium	390	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2019/2020:

a) nové obory / programy *žádné*

b) zrušené obory / programy *žádné*

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Postupická 3150, 141 00, Praha 4 (vlastník MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se skládá z hlavní budovy, která je spojena chodbou s pavilonem B, budovy školní tělocvičny a budovy školní jídelny. Všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) jsou vybaveny moderní multimediální technikou, zejména počítači s dataprojektory.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení; vzhledem k situaci spojené s pandemií COVID-19 byl všem učitelům zapůjčen přenosný počítač, aby mohli plnohodnotně realizovat online výuku.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2020/2021 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, jinak v tělocvičně a posilovně, žáci též využívali rehabilitační centrum; bohužel větší část školního roku proběhla ve formě distanční výuky.

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr ze 3 - 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou také využít možnosti internetové objednávky jídel.

9. Školská rada

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, poslední volby do školské rady (zástupci učitelů, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) proběhly v dubnu a květnu 2021.

Členové školské rady:

Mgr. Denková Veronika

PhDr. Kaucký Lukáš

Ing. Zykánová Jitka

Ing. Steinbauer Pavel, Ph.D. - předseda

PaedDr. Pohořelý Ivo

Petras David

kontakt: skolskarada@postupicka.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	48	45,1	0	0	48	45,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	48	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	0	13	13	17	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8	odborné	8	NPI, Nadace ČS, MFF UK, JSNS.CZ, Visk, Descartes
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobase				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,4

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-			
kurzy	-			
jiné (uvést jaké)	-			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	20	576

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	4	
- sami ukončili vzdělávání:	1	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	4	
- přestoupili na jinou školu:	4	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	-	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	28,8	12

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	128	1	0	134
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	33	0	0	35

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150, Praha 4		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	316	
	neprospělo	1	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			574
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			99, 7 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			32,28
z toho neomluvených			0,05

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		116	-
z toho konali zkoušku opakovaně		10	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
	prospěl s vyznamenáním	45	-
	prospěl	70	-
	neprospěl	1	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	155	462	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	93	113	-
	z toho v 1. kole	93	113	-
	z toho ve 2. kole	-	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	-	-
	počet nepřijatých celkem	62	349	-
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	0	-	-
	obor: 79-41-K/61	-	0	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		-	-	-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Maďarsko	1
Spojené státy americké	1
Slovenská republika	5
Moldavská republika	1
Ukrajina	4
Vietnamská socialistická republika	7

Zkušenosti se začleňováním těchto žáků máme dlouhodobě velmi dobré, třídní kolektivy je i díky maximální podpoře vedení školy a pedagogického sboru bez problému přijímají, žáci se velmi rychle adaptují.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla doporučena integrace žádného žáka.

U žáků se specifickými poruchami učení učitelé v průběhu vzdělávání spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Samozřejmostí je těsné navázání na školská poradenská pracoviště. Důležitou roli v této oblasti má třídní učitel a jeho jasné definované místo v dlouhodobě smysluplně koncipovaném systému školního poradenství.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nestuduje žádný školským poradenským pracovištěm (PPP) takto diagnostikovaný žák. S ostatními nadanými žáky pracují učitelé jednotlivých předmětů individuálně a zapojují je do předmětových olympiád a projektových aktivit rozličných úrovní včetně celorepublikových. Přehlídkou úspěchů je tradiční aktivita Projektové fórum Postupická. Žáci se mohou také zapojit do práce v zájmových kroužcích a prohlubovat své studijní preference ve zvolených oblastech. Velmi ceněnou aktivitou je možnost práce žáků v redakci studentského časopisu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 byla hlavním nástrojem ověřování výsledků vzdělávání maturitní zkouška. Většina žáků ji zvládla dobře či velmi dobře – viz statistika výše. Řada naplánovaných aktivit musela být omezena či zrušena v souvislosti s uzavřením škol v důsledku šíření koronaviru COVID-19. Přesto se žáci úspěšně zúčastnili řady soutěží, jako jsou: Přírodovědný klokan, Logická olympiáda, Matematický náboj, Fyzikální olympiáda, Dějepisná olympiáda. Důkazem kvality výuky je vysoký počet žáků, kteří následně pokračují ve studiu na VŠ. Škola analyzuje výstupy z inspekčních zjišťování v systému elektronického testování InSpIS.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41.

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání a aktualizuje je ve shodě s potřebami vzdělávacího procesu.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je pro všechny žáky povinná výuka anglického jazyka, druhý cizí jazyk si mohou vybrat mezi německým jazykem (302 žáci), španělským jazykem (159 žáků) a francouzským jazykem (113 žáků).

I přes zájem žáků o cizí jazyky je třeba využívat motivace – využíváme angažování rodilých mluvčích, zapojování žáků do rozmanitých jazykových soutěží (Konverzační soutěže v německém, anglickém a španělském jazyce, Best in English). Popularitu si během let si získaly Španělský den a Den frankofonie; některé další aktivity a také poznávací zájezdy a výměnné pobyty nemohly být realizovány v důsledku uzavření škol v souvislosti s pandemií COVID - 19.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí jak výchovná poradkyně (VP), tak školní psycholožka (ŠP); spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) probíhá kontinuálně, týká se zejména kariérového poradenství, ale i řady dalších témat.

Září - školní psycholožka a výchovná poradkyně se představily v nových třídách, seznámily žáky s náplní své práce a nabídly pomoc v případě jakýchkoli studijních nebo osobních potíží.

Školní psycholožka se zúčastnila adaptačních aktivit pro primy a první ročníky gymnázia.

V září seznámila VP maturitní třídy s průběhem přijímacího řízení na VŠ.

Říjen - vyšetření zaměřená na správný výběr VŠ a VOŠ, vč. efektivní přípravy k maturitní zkoušce (testy profesní orientace) vedla pro žáky kvint a 3. ročníků PhDr. Jarolímková, ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4.

Listopad - vzhledem k tomu, že na VŠ s uměleckým zaměřením je nutno podat přihlášky do konce listopadu, proběhla řada online konzultací se studenty maturitního ročníku ohledně přijímacího řízení. VP zajistila pro každou třídu výtisk seznamových Učitelských novin (hradí škola), aby měli všichni k dispozici základní údaje o VŠ. Zároveň využívala nástěnky výchovného poradenství. Nově zřídila pro všechny třídy v MS Teams kanál KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ ke sdílení informací a námětů k volbě dalšího studia a povolání.

Prosinec - VP a ŠP prezentovaly v rámci online výuky v některých třídách téma osobního portfolia jako základu pro další profesní orientaci.

Leden - VP jako každý rok kontrolovala během konzultací nejen správnost údajů uvedených v přihláškách na VŠ, ale i to, zda je studenti vyplnili po formální stránce dobře.

Únor - VP konzultovala prostřednictvím chatu MS Teams s žáky třetích ročníků a kvint, u nichž byla diagnostikována specifická porucha učení (SPU), možnosti podpory při maturitních písemných pracích a vyzvala je ke spolupráci s PPP.

Březen – červen probíhaly individuální pohovory s žáky, kteří se zúčastnili testů profesionální orientace, které vedla PhDr. Jarolímková. Vzhledem k nastalé situaci a vládním opatřením proti šíření koronaviru COVID-19 probíhaly konzultace s VP a ŠP on-line, pouze potvrzování přihlášek na VŠ osobně.

I nadále VP seznamovala kolegy se zajímavostmi z odborného tisku (časopis Psychologie, Rodina a škola aj.), prezentovala školní poradenské pracoviště na třídních schůzkách, navštěvovala online supervize a setkání výchovných poradců organizované PPP, koordinovala pravidelná setkávání členů školního poradenského pracoviště, pokud to situace dovozovala.

Žákům, u nichž je podezření na SPU nebo výukové obtíže ve škole, doporučila ŠP vyšetření v PPP, další potíže osobního charakteru (rodinné potíže, vztahové vrstevnické problémy ve třídě i mimo školu, studijní neúspěchy atd.) řešila online nebo při osobních konzultacích, někdy i se zákonnými zástupci. Jednotlivé případy konzultovala s VP, ŠMP (školní metodik prevence), vedením školy a učiteli. Po celou dobu školního roku probíhaly konzultace také s jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.

V průběhu celého školního roku se VP, ŠMP a ŠP aktivně účastnili třídnických hodin, ŠP a VP vedly aktivity týkající se kariérového poradenství.

ŠP se pravidelně zúčastňuje schůzek školních psychologů a psychologů PPP pro SŠ.

2. Prevence rizikového chování

Práce školního metodika prevence (ŠMP):

tvorba programu a příprava realizace adaptačních kurzů
program prevence pro všechny ročníky studia
náplň třídnických hodin a sociálně psychologická část programu pro všechny kurzy
pravidelná účast na vzdělávacích seminářích pořádaných PPP pro Prahu 1,2 a 4
pravidelné konzultace s vyučujícími a třídními učiteli
rozhovory se studenty a rodiči
doplnění materiálů pro třídnické hodiny (TH)
příprava individuálních preventivních programů pro vybrané třídy (spolupráce s PPP)

Preventivně zaměřené akce pro žáky

dvoudenní adaptačních kurzy – 1. týden v září 2020
přednášky Jak se učit – pro primy – září 2020
třídnické hodiny
 zaměřené na aktuální problémy spojené s distanční výukou
 listopad 2020
 únor 2021
 květen 2021

třídní učitelé dělali on-line TH také dle potřeby

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Jako samostatný předmět se v PT EV nevyučuje. Na realizaci průřezového tématu EV se podílí většina vzdělávacích oblastí. Popis integrace spočívá v uvedení údaje o ročníku, kde je okruh vyučován, a dále to, do jakého tématu daného předmětu je daná oblast integrována. Od roku 2019 roku se nově vyučuje EV na úrovni povinně-volitelného semináře pro třetí ročníky a jím odpovídající stupně šestiletého gymnázia.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována především do vyučovacích předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a do výuky cizích jazyků. Velká pozornost je jí věnována také ve volitelných seminářích – kulturní antropologii, sociologii, politologii aj. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z této oblasti prostřednictvím spolupráce s o. p. s. Člověk v tísni a židovským muzeem v Praze. Učitelé navštěvují vzdělávací kurzy zaměřené na tuto tematiku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd. Je propojena s environmentální výchovou.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Sportovní kurz – Nymburk – 100 žáků

Adaptační kurz – 120 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužek keramiky

Klub mladého diváka

Anglický klub

Přípravka pro kurzy FCE

8. Soutěže

V důsledku uzavření škol v souvislosti s pandemií COVID 19 nebylo možné většinu aktivit realizovat, škola přesto uskutečnila vlastní přehlídku žakovských aktivit Projektové fórum 2021.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Již od 90. let 20. století se realizuje partnerství s Městským gymnáziem Sundern v německé oblasti Sauerland, v jehož rámci žáci naší školy se svými spolužáky z partnerské školy pracují na konkrétních projektech, které prezentují na veřejném fóru. Bohužel i tato spolupráce musela být přerušena v důsledku hygienických opatření souvisejících s pandemií.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s Dětským centrem Strančice a s o. p. s. Život dětem.

11. Další aktivity, prezentace

Škola se pravidelně účastní přehlídky středních škol Schola Pragensis.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V červnu 2021 tematická inspekční činnost, jejímž předmětem bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a školského zákona. Šetření se zúčastnili všichni třídní učitelé a zástupyně školy.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Další inspekce ani kontroly neproběhly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Celková vyúčtovaná dotace		61 984 365,50
z toho	ONIV z MŠMT	41 691 523,00
	ŠABLONY	1 042 436,50
	ONIV z MHMP	19 250 406,00
Vlastní zdroje	projekt ERASMUS-vyúčtování	17 476,92
Celkem vyúčtované zdroje	viz účet 672 Výkazu ZZ	62 001 842,42
Výnosy z DČ		1 640 500,89
z toho:		
výnosy z prodeje služeb	viz účet 602 Výkazu ZZ	1 338 775,27
výnosy z pronájmu	viz účet 603 Výkazu ZZ	301 725,62
Náklady z DČ		1 420 822,71
z toho:		
OON		260 300,00
odvody		19 474,00
přefakturace energií		1 011 119,45
ostatní		129 929,26
Hospodářský výsledek v DČ		219 678,18
Celkové náklady v hlavní činnosti		
z transferu MŠMT		42 733 959,50
z toho:		
platy	viz účet 521/33353	29 964 925,00
odvody	viz účet 524-525/33353	10 307 809,00
FKSP	viz účet 527 310/333053	884 298,70
OON	viz účet 521310-319/33353	352 000,00
ONIV	ost.náklad.účty/33353	182 490,30
Celkové náklady z MŠMT mimo Šablon		41 691 523,00
Šablony		1 042 436,50
Celkové vyúčtované prostředky z transferů MŠMT		42 733 959,50
z transferů MHMP		19 250 406,00
z toho:		
platy		2 568 700,00

odvody		964 502,49
opravy a údržba		616 126,45
nájemné 518.311		83 990,00
grant volnočasových aktivit		15 400,00
ostatní provozní náklady		15 001 687,06
Celkové náklady z MHMP		19 250 406,00
Šablony na období leden 2020-2021		
zdroje - přidělené prostředky	viz účet 472 Rozvahy	2 034 859,00
čerpano na náklady v roce 2020		1 042 436,50
čerpano na náklady v roce 2021		0,00
Zůstatek k vyúčtování po ukončení Šablon		992 422,50
Účelový projekt ERASMUS-srpen 2019-červenec 2020		
zdroje - přidělené prostředky		66 657,53
vyúčtování 10/2020		66 657,53
náklady r. 2020		17 476,92
Celkové náklady v hlavní činnosti		62 001 842,42
Celkové výnosy v hlavní činnosti		62 001 842,42
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti		0,00

V roce 2020 hospodařila organizace s vyrovnaným rozpočtem v hlavní činnosti, v činnosti doplňkové vykázala zisk ve výši 219.678,18 Kč.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Škola se řídila pokyny MŠMT a ministerstva zdravotnictví. V době uzavření škol probíhala online výuka – základní platformou, kterou využívali učitelé i žáci, byly MS Teams. Práce školy byla organizována dle platného rozvrhu (s výjimkou výuky tělesné výchovy), současně se škola snažila upravit výuku tak, aby se střídaly hodiny přímé výuky prostřednictvím videokonferencí s hodinami zaměřenými na domácí práci žáků – v tomto směru je třeba vyzdvihnout úsilí všech zúčastněných. O vysoké míře spokojenosti žáků svědčí výsledky dotazníkového šetření, které škole poskytlo zpětnou vazbu.

Z hlediska technického zabezpečení online výuky zajistila škola dostatek tabletů, které si mohli žáci zapůjčit. Všichni učitelé byli vybaveni přenosnými počítači.

V Praze

Ing. Steinbauer Pavel, Ph.D. - předseda

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Obor vzdělání 79-41-K/41

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	3	5	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1	2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova 3			-	-		
8	Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4)							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		-	-	-	2	2	2

26	Disponibilní hodiny					26
132	Celková povinná časová dotace					132
	Minimální časová dotace	27	27	27	27	
	Maximální časová dotace	35	35	35	35	
	Naše dotace	34	34	34	30	132

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 3. ročník:
 - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Kulturní antropologie
 - Dějepisný seminář
 - Dějiny umění
 - Seminář z matematiky
 - Seminář z fyziky
 - Seminář z chemie
 - Seminář z biologie
 - Deskriptivní geometrie
 - Seminář z informatiky
 - Seminář z finanční gramotnosti
 - Mediální výchova
 - Cvičení z matematiky
 - Environmentální výchova
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 4. ročník:
 - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Seminář z informatiky
 - Sociologie
 - Psychologie
 - Politologie
 - Ekonomie
 - Dějepisný seminář
 - Dějiny umění
 - Latina
 - Literární seminář
 - Seminář z matematiky 1
 - Seminář z fyziky
 - Seminář z chemie
 - Seminář z biologie
 - Zeměpisný seminář
 - Deskriptivní geometrie

Společenskovědní seminář
 Pravděpodobnost a statistika
 Seminář z hudební výchovy
 Seminář z matematiky 2

- 5) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Základy společenských věd.
 6) Vzdělávací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Obor vzdělání 79-41-K/61– nižší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník		Celkem
		1.	2.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8
	Anglický jazyk	4	4	8
	Další cizí jazyk	3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8
Člověk a příroda	Fyzika	2+1/2	2+1/2	5
	Chemie	2+1/2	2+1/2	5
	Biologie	2	2	4
	Zeměpis	2	1	3
Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Dějepis	2	2	4
	Občanská výchova	1	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1,5	2,5
	Výtvarná výchova	1	1,5	2,5
Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	2
Celková povinná časová dotace		32	32	64
Minimální časová dotace		32	32	64
Maximální časová dotace		32	32	64
Naše dotace		32	32	64

Obor vzdělání 79-41-K/61 – vyšší gymnázium

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			3.	4.	5.	6.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	4	4	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1	2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova 3)			-	-		
8	Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4)							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26

132	Celková povinná časová dotace					132	
Minimální časová dotace		27	27	27	27		
Maximální časová dotace		35	35	35	35		
Naše dotace		34	34	34	30	132	

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV a RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 5. ročník:
Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
Kulturní antropologie
Dějepisný seminář
Dějiny umění
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Deskriptivní geometrie
Seminář z informatiky
Seminář z finanční gramotnosti
Mediální výchova
Cvičení z matematiky
Environmentální výchova
- 7) Nabídka volitelných seminářů pro 6. ročník:
Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
Seminář z informatiky
Sociologie
Psychologie
Politologie
Ekonomie
Dějepisný seminář
Dějiny umění
Latina
Literární seminář
Seminář z matematiky 1
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Zeměpisný seminář
Deskriptivní geometrie

Společenskovědní seminář
Pravděpodobnost a statistika
Seminář z hudební výchovy
Seminář z matematiky 2

- 8) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Občanská výchova a Základy společenských věd.
- 9) Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.