



Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Praha 4, 141 00

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150
Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
Ředitel: Mgr. Josef Tomek, e-mail: tomek@postupicka.cz, tel. 246 007 401
Statutární zástupce: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: hurtlova@postupicka.cz,
tel: 246 007 402
3. Webové stránky právnické osoby
www.postupicka.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	79-41-K/41	Gymnázium	350	-
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	79-41-K/61	Gymnázium	390	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2018/2019:

- a) nové obory / programy *žádné*
- b) zrušené obory / programy *žádné*

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Postupická 3150, 141 00, Praha 4 (vlastník MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se skládá z hlavní budovy, která je spojena chodbou s pavilonem B, budovy školní tělocvičny a budovy školní jídelny. Všechny učebny a odborné pracovny (fyziky,

chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) jsou vybaveny moderní multimediální technikou, především počítači s dataprojektory.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2019/2020 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, jinak v tělocvičně a posilovně, žáci též využívali rehabilitační centrum.

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr ze 3 - 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou také využít možnosti internetové objednávky jídel.

9. Školská rada

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, aktuální školská rada (zástupci učitelů, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) byla zvolena 21. listopadu 2017.

Členové školské rady:

Mgr. Denková Veronika

PhDr. Kaucký Lukáš

Ing. Zykánová Jitka

Mgr. Otrubová Zuzana - předsedkyně

PaedDr. Pohořelý Ivo

Ing. Steinbauer Pavel, Ph.D.

Kontakt: skolskarada@postupicka.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	3	3	49	45,66	0	0	49	45,66

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	kvalifikovaných	100
	nekvalifikovaných	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
		1	12	14	17	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	12	odborné	9	Ústav totalitních režimů, NIDV, Descartes, Dialog, JSNS, MFF UK
kurzy	31	odborné	30	MŠMT, Elixír do škol, Heureka, Techabition, EKS, RWCT, PF UJEP, NIDV, CIRQUEON
doplňkové pedagogické studium				
školský management	2	odborné	2	NIDV
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Španělský jazyk	1	ERASMUS

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	7,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	právní předpisy, mzdové předpisy	1	RESK
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	20	567

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	28,35	12,42

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1				1	1	2				122	1	
z toho nově přijatí					1						26			27	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	246
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		560
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		73,7
z toho neomluvených		0,2

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		112	
z toho konali zkoušku opakovaně		3	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	33	
	prospěl	65	
	neprospěl	0	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		198	443	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		113	107	
	z toho v 1. kole		113	107	
	z toho ve 2. kole		0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	

	z toho na odvolání	0	0	
	počet nepřijatých celkem	85	336	
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/41	0	0	
	obor: 79-41-K/61	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Maďarsko	1
Spojené státy americké	2
Slovenská republika	5
Moldavská republika	1
Ukrajina	4
Vietnamská socialistická republika	8

Zkušenosti se začleňováním těchto žáků máme dlouhodobě velmi dobré, třídní kolektivy je i díky maximální podpoře vedení školy a pedagogického sboru bez problému přijímají, žáci se velmi rychle adaptují.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla doporučena integrace žádného žáka. U žáků se specifickými poruchami učení učitelé v průběhu vzdělávání spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Samozřejmostí je těsné navázání na školská poradenská pracoviště. Důležitou roli v této oblasti má třídní učitel a jeho jasně definované místo v dlouhodobě smysluplně koncipovaném systému školního poradenství.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nestuduje žádný školským poradenským pracovištěm (PPP) takto diagnostikovaný žák. S ostatními nadanými žáky pracují učitelé jednotlivých předmětů individuálně a zapojují je do předmětových olympiád a projektových aktivit rozličných úrovní včetně celorepublikových. Přehlídkou úspěchů je tradiční aktivita Projektové fórum Postupická. Žáci se mohou také zapojit do práce v zájmových kroužcích a prohlubovat své studijní preference ve zvolených oblastech. Velmi ceněnou aktivitou je možnost práce žáků v redakci studentského časopisu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 byla hlavním nástrojem ověřování výsledků vzdělávání společná státní maturita. Většina žáků zvládla maturitní zkoušky dobře či velmi dobře – viz statistika výše. Řada naplánovaných aktivit musela být omezena či zrušena v souvislosti s uzavřením škol v důsledku šíření koronaviru COVID-19. Přesto se žáci úspěšně zúčastnili řady soutěží: Konverzační soutěže v německém, anglickém a španělském jazyce, Best in English, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda, fyzikální a

chemická olympiáda. Znamením úspěšnosti je vysoký počet žáků, kteří následně pokračují ve studiu na VŠ. Škola analyzuje výstupy z inspekčních zjišťování v systému elektronického testování InspIS.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41.

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání a aktualizuje je ve shodě s potřebami vzdělávacího procesu.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je pro všechny žáky povinná výuka anglického jazyka, druhý cizí jazyk si mohou vybrat mezi německým jazykem (295 žáků), španělským jazykem (174 žáků) a francouzským jazykem (100 žáků).

I přes zájem žáků o cizí jazyky je třeba využívat motivace – využíváme angažování rodilých mluvčích, zapojování žáků do rozmanitých jazykových soutěží (Konverzační soutěže v německém, anglickém a španělském jazyce, Best in English). Popularitu si během let si získaly Španělský den a Den frankofonie; některé další aktivity a také poznávací zájezdy a výměnné pobyty nemohly být realizovány v důsledku uzavření škol od března 2020.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

- **Září** - školní psychologka a výchovná poradkyně se představily v nových třídách, seznámily žáky s náplní své práce a nabídly pomoc v případě jakýchkoli studijních nebo osobních potíží.
- Školní psychologka se zúčastnila adaptačního kurzu pro primy a první ročníky gymnázia.
- 13. 9. připravila ŠP pro primy program Jak se učit.
- V září seznámila VP maturitní třídy s průběhem přijímacího řízení na VŠ.
- **Říjen** - skupinová vyšetření zaměřená na správný výběr VŠ a VOŠ, vč. efektivní přípravy k maturitní zkoušce (testy profesní orientace) vedla pro žáky kvint a 3. ročníků PhDr. Jarolímková, ředitelka PPP pro Prahu 1, 2 a 4.
- 11. 10. absolvovala VP školení na téma inkluze žáků se znevýhodněním v oblasti psychiky.
- Školní poradenské centrum se stejně jako v loňském roce zaměřilo na individuální péči o žáky se studijními či kázeňskými problémy.
- **Listopad** - vzhledem k tomu, že na VŠ s uměleckým zaměřením je nutno podat přihlášky do konce listopadu, proběhla řada konzultací se studenty maturitního ročníku ohledně přijímacího řízení. VP zajistila pro každou třídu výtisk seznamových Učitelských novin (hradí škola), aby měli všichni k dispozici základní údaje o VŠ. Zároveň využívala nástěnky výchovného poradenství. Výchovná poradkyně se aktivně zúčastnila výstavy SŠ Schola Pragensis 29. 11. 2019.
- VP a ŠP se účastnily v rámci prohlubování odborné kvalifikace kurzu kariérového poradenství a navázaly kontakt s Centrem kariérového poradenství HLMP při Gymnáziu Na Zatlance.
- **Prosinec** - VP a ŠP prezentovaly práci poradenského týmu na Dnu otevřených dveří 3. 12.
- 18. 12. zorganizovala VP besedu pro žáky předposledních a posledních ročníků o přijímacím řízení a studiu na VŠ, kterou vedli naši bývalí studenti.
- **Leden** - VP jako každý rok zkontrolovala nejen správnost údajů uvedených v přihláškách na VŠ, ale i to, zda je studenti vyplnili po formální stránce dobře. Opět také společně se školní psychologkou prezentovala poradenský tým na dalším Dnu otevřených dveří.
- VP zorganizovala pro žáky tercií a 1. ročníků přednášku a besedu o reprodukčním zdraví.
- **Únor** – VP konzultovala s žáky, u nichž byla diagnostikována SPU, možnosti podpory při maturitních písemných pracích a vyzvala je ke spolupráci s PPP.
- **Březen - červen** Od října 2019 do března 2020 probíhaly individuální pohovory s žáky, kteří se zúčastnili testů profesionální orientace, které vedla PhDr. Jarolímková. Vzhledem k nastalé situaci a vládním opatřením proti šíření koronaviru COVID-19 probíhaly konzultace s VP a ŠP on-line, pouze potvrzování přihlášek na VŠ osobně.
- I nadále VP seznamovala kolegy se zajímavostmi z odborného tisku (časopis Psychologie, Rodina a škola aj.), prezentovala školní poradenské pracoviště na třídních schůzkách, navštěvovala supervize a setkání výchovných poradců organizované PPP, koordinovala pravidelná setkávání členů školního poradenského pracoviště
- Žákům, u nichž je podezření na SPU nebo výukové obtíže ve škole, doporučila ŠP vyšetření v PPP, další potíže osobního charakteru (rodinné potíže, vztahové vrstevnické problémy ve třídě i mimo školu, studijní neúspěchy atd.) řešila přímo ve škole, někdy i za účasti zákonných zástupců. Jednotlivé případy konzultovala s VP, ŠMP, vedením školy

a učiteli. Po celou dobu školního roku probíhaly konzultace také s jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.

- V průběhu celého školního roku se VP, ŠMP a ŠP aktivně účastnili třídnických hodin, ŠP a VP vedly aktivity týkající se kariérového poradenství.
- ŠP se pravidelně zúčastňuje schůzek školních psychologů a psychologů PPP pro SŠ.

2. Prevence rizikového chování

Práce školního metodika prevence:

- tvorba programu a příprava realizace adaptačních kurzů
- program prevence pro všechny ročníky studia
 - náplň třídnických hodin a sociálně psychologická část programu pro všechny kurzy
- pravidelná účast na vzdělávacích seminářích pořádaných PPP pro Prahu 1,2 a 4
- pravidelné konzultace s vyučujícími a třídními učiteli
- rozhovory se studenty a rodiči
- doplnění materiálů pro třídnické hodiny
- příprava individuálních preventivních programů pro vybrané třídy (spolupráce s PPP)

Preventivně zaměřené akce pro žáky

- adaptačních kurzy – 1. týden v září 2019
- preventivní program Jedna noc - kvarty a druhé ročníky – září 2019
- přednášky Jak se učit – první ročníky a primy – listopad 2019
- přednáška Nebezpečí komunikace na internetu – všechny ročníky – prosinec 2019
- třídnické hodiny – listopad a 2x prosinec 2019, únor 2020, od 11.3. individuálně
 - zvládání stresu, vztah k vlastnímu tělu a anorexie, kyberšikana, vztah k druhému pohlaví, empatie, závislosti, AIDS, šikana, volný čas, poruchy příjmu potravy, komunikace a vztahy ve třídě, drogy, sebepoznání a sebereflexe
 - od 11. 3. si třídní dělali on-line TH dle potřeby
- přednáška Žena jako symbol – dívky – první ročníky a tercie – leden 2020
- přednáška Cesta k mužnosti – chlapci - první ročníky a tercie – leden 2020
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí zletilosti – 3. ročník, kvinty – leden 2020
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti – 1. ročník, tercie – leden 2020
- Festival Jeden svět na školách - sekundy a kvarty - březen 2020

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Začlenění environmentální výchovy do ŠVP

Jako samostatný předmět se v PT EV nevyučuje. Na realizaci průřezového tématu EV se podílí většina vzdělávacích oblastí. Popis integrace spočívá v uvedení údaje o ročníku, kde je okruh vyučován, a dále to, do jakého tématu daného předmětu je daná oblast integrována. Od letošního roku se nově vyučuje EV na úrovni povinně-volitelného semináře pro třetí ročníky a jim odpovídající stupně šestiletého gymnázia.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

Dne 11. 11. 2019 složila Mgr. Karolína Stříbná závěrečnou zkoušku specializačního studia pro koordinátory EVVO v ZŠ a SŠ. Studium započala v předcházejícím školním roce a bylo v rozsahu 250 hodin přímé výuky.

Dne 10. 10. 2019 absolvovaly prof. Pětrošová a prof. Stříbná seminář Odpady a obaly. Seminář se konal v Království železnic a v pražských službách.

Dne 5. 12. 2019 absolvovala prof. Stříbná seminář Novinky v environmentálně šetrném provozu instituce a ve snižování produkce odpadů.

Během pandemie Covid-19 absolvovala prof. Stříbná online kurz Klimatická změna, který je pod záštitou Člověka v tísni.

Dále pak webinář Vzdělávacího programu Varianty – Klimatická změna. Jedná se o velmi zajímavý projekt občanské odpovědnosti ke klimatické změně, který zvažujeme pro školní rok 2021/2022.

Granty, projekty a výukové programy

Na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 642 ze dne 06.04.2020 nám byla přidělena podpora z Programu celoměstské podpory vzdělávání na území HMP na projekt prof. Stříbné s názvem Environmentální seminář - podpora odpovědného chování ve vztahu k životnímu prostředí. Byla nám přidělena částka 11 400 Kč. Z těchto financí bude založena EVVO knihovna a zakoupeny další aktuální materiály v podobě periodik a pomůcek. Dále z peněz zaplatíme výukové programy ve střediscích ekologické výchovy či u nás ve škole.

V letošním roce se žáci environmentálního semináře zapojili do akce „Vaše Evropa, váš názor“. Tato akce umožňuje studentům středních škol z 28 členských států EU a z 5 kandidátských zemí (Albánie, Severní Makedonie, Černá Hora, Srbsko a Turecko) dozvědět se něco o EHSV a jeho úloze, vyměnit si názory a navrhnout doporučení ke konkrétnímu tématu. Setkání v Bruselu však bylo z důvodu pandemie Covid-19 zrušeno.

Další akce, do které se naše gymnázium zapojilo, je „Uklidme svět, uklidme Česko“. Jedná se o dobrovolnickou úklidovou akci, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. První úklidová akce se konala 20. 9. 2019 a účastnili se jí žáci kvart a environmentálního semináře. Z části Spořilova jsme odstranili 550 kg odpadu. Druhá úklidová akce byla plánována na 3. 4. 2020 a měli se jí účastnit žáci druhých ročníků a environmentálního semináře. I tato akce byla odložena až na září následujícího školního roku.

V měsíci únoru jsme se přidali k projektu Remobile. Hlavním smyslem tohoto projektu je ochrana životního prostředí a zdraví člověka zajištěním efektivního systému sběru a využití mobilních telefonů po skončení životnosti.

Dne 14. 2. 2020 proběhla na půdě školy úvodní přednáška a výstava historických mobilů a recyklátů pro žáky tercií a Environmentálního semináře. Dále nám byl předán sběrný box pro sběr starých mobilů, který probíhal ve dnech 14. 2. – 13. 3. 2020.

Motivací pro sběr, mimo podstatný přínos pro životní prostředí, mohlo být i to, že z každého odevzdaného mobilního telefonu šel příspěvek 10 Kč pro Jedličkův ústav. Po skončení sběru Remobile zajistil bezplatný odvoz boxu a vystavil škole Certifikát společensky odpovědné školy s dosaženými úsporami pro přírodu a příspěvkem pro charitu.

Koncem března byla domluvena exkurze pro žáky environmentálního semináře v pražských službách. Exkurze se měla věnovat odpadovému hospodářství i s návštěvou recyklačních linek na plechovky, papír a elektrotechniku. Bohužel i tato exkurze musela být odvolána.

Poslední plánovanou akcí měl být projektový den pro žáky nižšího gymnázia. Žáci se společně s lesníkem (Lesy Hl. města Prahy) měli vypravit do lesa, kde se v rámci svých možností měli zapojit do společného sázení. Díky vzniklé situaci je i tato akce přesunuta na podzim/jaro nadcházejícího školního roku.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována především do vyučovacích předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a do výuky cizích jazyků. Velká pozornost je jí věnována také ve volitelných seminářích – kulturní antropologii, sociologii, politologii aj. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z této oblasti prostřednictvím spolupráce s o. p. s. Člověk v tísní a židovským muzeem v Praze. Učitelé navštěvují vzdělávací kurzy zaměřené na tuto tematiku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd. Je propojena s environmentální výchovou.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařský výběrový kurz – Hochzillertal – 24 žáci

Lyžařský výběrový kurz pro primy a sekundy – Krkonoše – 30 žáků

Lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – 79 žáků

Adaptační kurz – Krkonoše – 120 žáků

Sportovní kurz – Nymburk – 100 žáci

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužek keramiky

Klub mladého diváka

Anglický klub

Přípravka pro kurzy FCE

Studentský časopis

8. Soutěže

Zúčastnili jsme se řady sportovních soutěží POPRASKu pořádaných DDM Prahy. V důsledku uzavření škol v souvislosti s pandemií COVID 19 zůstala řada soutěží nedohrána, přesto děvčata vybojovala v krajském kole 2. místo ve volejbale.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V řádu desítek let se úspěšně realizuje partnerství s Městským gymnáziem Sundern v německé oblasti Sauerland, v jehož rámci žáci naší školy se svými spolužáky z partnerské školy pracují na konkrétních projektech, které prezentují na veřejném fóru.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s Dětským centrem Strančice.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 kontrola na škole neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2019/2020 kontrola na škole neproběhla.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Celková vyúčtovaná dotace		53 654 520,00
z toho	ONIV z MŠMT	37 706 546,00
	v tom ŠABLONY	628 374,00
	ONIV z MHMP	15 319 600,00
Vlastní zdroje	projekt ERASMUS	66 657,53
Celkem vyúčtované zdroje	viz účet 672 Výkazu ZZ	53 721 177,53
Výnosy z DČ		1 993 239,54
z toho:		
výnosy z prodeje služeb	viz účet 602 Výkazu ZZ	1 403 549,44
výnosy z pronájmu	viz účet 603 Výkazu ZZ	589 690,10
Náklady z DČ		1 696 406,08
z toho:		
OON		426 600,00
odvody		37 074,00
přefakturace energií		1 087 884,86
ostatní		144 847,22
Hospodářský výsledek v DČ		296 833,46
Celkové náklady v hlavní činnosti		
z transferu MŠMT		38 334 920,00
z toho:		
platy	viz účet 521/33353	27 011 730,00
odvody	viz účet 524-525/33353	9 204 236,00
FKSP	viz účet 527 310/333053	541 624,22
OON	viz účet 521310-319/33353	352 000,00
ONIV	ost.náklad.účty/33353	596 955,78
Celkové náklady z MŠMT mimo Šablon		37 706 546,00
Šablony		628 374,00
Celkové vyúčtované prostředky z transferů MŠMT		38 334 920,00
z transferů MHMP		15 319 600,00
z toho:		
platy		2 478 000,00

odvody		817 300,00
opravy a údržba		169 846,37
nájemné		88 430,00
grant volnočasových aktivit		32 800,00
ostatní provozní náklady		11 733 223,63
Celkové náklady z MHMP		15 319 600,00
Šablony na období leden 2018-2019		
zdroje - přidělené prostředky	viz účet 472 Rozvahy	1 261 005,00
čerpano na náklady v roce 2018		553 077,00
čerpano na náklady v roce 2019		628 374,00
Zůstatek k vyúčtování po ukončení Šablon		79 554,00
Účelový projekt ERASMUS-srpen 2019-červenec 2020		
zdroje - přidělené prostředky		66 657,53
náklady 2019		66 657,53
další zdroje budou poukázání v roce 2020 s ukončením projektu a vyúčtováním.		
Celkové náklady v hlavní činnosti		53 721 177,53
Celkové výnosy v hlavní činnosti		53 721 177,53
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti		0,00

V roce 2019 hospodařila organizace s vyrovnaným rozpočtem v hlavní činnosti, v činnosti doplňkové vykázala zisk ve výši 296.833,46 Kč.

VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Výchovně-vzdělávací proces na gymnáziu byl stejně jako na ostatních školách v České republice výrazně ovlivněn pandemií COVID 19. Valná část výuky ve druhém pololetí proběhla distančním způsobem. Zpočátku škola používala jako základní prostředek pro komunikaci s žáky úložiště Sharepoint, nicméně velmi brzy se podařilo zprovoznit výukovou platformu MS Teams, která byla hojně využívána k online výuce i k zadávání domácí práce.

Mimo jiné maturitní zkoušky prokázaly, že učitelé i žáci se s nastalou situací vypořádali velmi dobře a k výraznějšímu propadu vědomostí a znalostí nedošlo.

Během období distanční výuky nedostala škola zpětnou vazbu, že by se nějaký žák trvale nemohl účastnit výuky nebo měl zásadní problém s technickým zabezpečením.

Na další školní rok zajistilo vedení lepší technické vybavení učitelů pro distanční výuku. Každý učitel dostal k dispozici nový notebook.

V Praze

Mgr. Zuzana Otrubová

Předsedkyně školské rady

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Čtyřleté vzdělávání

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	3	5	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1	2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova 3			-	-		
8	Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4)							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4

	4. volitelný předmět	-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny						26
132	Celková povinná časová dotace					132	-
	Minimální časová dotace	27	27	27	27		
	Maximální časová dotace	35	35	35	35		
	Naše dotace	34	34	34	30	132	

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 3. ročník:
 - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Kulturní antropologie
 - Dějepisný seminář
 - Dějiny umění
 - Seminář z matematiky
 - Seminář z fyziky
 - Seminář z chemie
 - Seminář z biologie
 - Deskriptivní geometrie
 - Seminář z informatiky
 - Seminář z finanční gramotnosti
 - Mediální výchova
 - Cvičení z matematiky
 - Environmentální výchova
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 4. ročník:
 - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 - Seminář z informatiky
 - Sociologie
 - Psychologie
 - Politologie
 - Ekonomie
 - Dějepisný seminář
 - Dějiny umění
 - Latina
 - Literární seminář
 - Seminář z matematiky 1
 - Seminář z fyziky
 - Seminář z chemie
 - Seminář z biologie

Zeměpisný seminář
 Deskriptivní geometrie
 Společenskovědní seminář
 Pravděpodobnost a statistika
 Seminář z hudební výchovy
 Seminář z matematiky 2

- 5) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Základy společenských věd.
 6) Vzdělávací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Šestileté vzdělávání – nižší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník		Celkem
		1.	2.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8
	Anglický jazyk	4	4	8
	Další cizí jazyk	3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8
Člověk a příroda	Fyzika	2+1/2	2+1/2	5
	Chemie	2+1/2	2+1/2	5
	Biologie	2	2	4
	Zeměpis	2	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	4
Člověk a svět práce 5)	Občanská výchova	1	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1,5	2,5
	Výtvarná výchova	1	1,5	2,5
Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	2
Celková povinná časová dotace		32	32	64
Minimální časová dotace		32	32	64
Maximální časová dotace		32	32	64
Naše dotace		32	32	64

Šestileté vzdělávání – vyšší gymnázium

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			3.	4.	5.	6.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	4	4	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1	2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova 3)			-	-		
8	Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4)							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26

132	Celková povinná časová dotace					132	
Minimální časová dotace		27	27	27	27		
Maximální časová dotace		35	35	35	35		
Naše dotace		34	34	34	30	132	

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV a RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 5. ročník:
 Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 Kulturní antropologie
 Dějepisný seminář
 Dějiny umění
 Seminář z matematiky
 Seminář z fyziky
 Seminář z chemie
 Seminář z biologie
 Deskriptivní geometrie
 Seminář z informatiky
 Seminář z finanční gramotnosti
 Mediální výchova
 Cvičení z matematiky
 Environmentální výchova
- 7) Nabídka volitelných seminářů pro 6. ročník:
 Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 Seminář z informatiky
 Sociologie
 Psychologie
 Politologie
 Ekonomie
 Dějepisný seminář
 Dějiny umění
 Latina
 Literární seminář
 Seminář z matematiky 1
 Seminář z fyziky
 Seminář z chemie
 Seminář z biologie
 Zeměpisný seminář
 Deskriptivní geometrie

Společenskovědní seminář
Pravděpodobnost a statistika
Seminář z hudební výchovy
Seminář z matematiky 2

- 8) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Občanská výchova a Základy společenských věd.
- 9) Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.