



Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Praha 4, 141 00

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: hurtlova@postupicka.cz, tel. 246 007 401

Statutární zástupce: RNDr. Ilona Šimková, e-mail: simkova@postupicka.cz,

tel: 246 007 402

3. Webové stránky právnické osoby

www.postupicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	79-41-K/41	Gymnázium	350	-
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	79-41-K/61	Gymnázium	390	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2021/2022:

a) nové obory / programy *žádné*

b) zrušené obory / programy *žádné*

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb):

Postupická 3150, 141 00, Praha 4 (vlastník MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se skládá z hlavní budovy, která je spojena chodbou s pavilonem B, budovy školní tělocvičny a budovy školní jídelny. Všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) jsou vybaveny moderní multimediální technikou, zejména počítači s dataprojektory.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení; všem učitelům je zapůjčen přenosný počítač.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2022/2023 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, popř. workoutovém hřišti, jinak v tělocvičně a posilovně.

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s kuchyní. Stravovací zařízení používá elektronický jídelní systém, žáci mohou využít možnosti internetové objednávky jídel.

9. Školská rada

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, poslední volby do školské rady (zástupci učitelů, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) proběhly v dubnu a květnu 2021.

Členové školské rady:

Mgr. Denková Veronika

Ing. Hájek Pavel

Ing. Zykánová Jitka

Ing. Steinbauer Pavel, Ph.D. - předseda

PaedDr. Pohořelý Ivo

Petras David

kontakt: skolskarada@postupicka.cz

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)

Škola se dlouhodobě snaží vést žáky k odpovědnému přístupu ke vzdělání, kdy osvojování vědomostí, dovedností a návyků by nemělo být samo o sobě cílem, ale prostředkem, který umožní žákům orientovat se v okolním světě a dosahovat vlastních cílů. Učitelé využívají moderních vyučovacích metod, důraz je kladen na samostatnou práci žáků, jejich schopnost aktivně vyhledávat informace, ověřovat si jejich relevanci, využívat je pro vlastní práci, ať již individuální nebo skupinovou.

Nedílnou součástí ŠVP jsou kurzy všeho druhu, kde jsou žáci vedeni k samostatnosti, schopnosti spolupracovat, rozvíjet nad rámec běžné školní výuky mezilidské vztahy, své fyzické i duševní předpoklady. Prostředkem rozvoje vnímavosti k druhým je dlouhodobá spolupráce s Dětským centrem Chocerady, pro které organizuje škola nejen finanční sbírku, ale naši žáci sem jezdí na pravidelné návštěvy.

Již řadu let organizuje škola Projektové fórum Postupická, přehlídku tvořivé činnosti žáků. Účastnit se mohou jednotlivci i týmy, součástí je veřejná obhajoba před komisí; hodnotí se nejen obsah, ale i řečnické schopnosti a dovednosti (schopnost nadchnout obecenstvo pro věc atp.). Projekty zabírají širokou oblast od literatury přes historii až po přírodní vědy.

Po maturitě na naší škole odchází většina absolventů na vysoké školy. Důkazem jejich úspěšnosti v dalším profesním životě je nám mimo jiné to, že se jich mnoho následně účastní tzv. Netradičních školních dnů, kde prezentují současným žákům své profesní úspěchy a motivují je tak k dalšímu studiu.

V tomto školním roce oslavilo naše gymnázium 40 let existence. Při této příležitosti jsme měli možnost přivítat řadu bývalých žáků, kteří zpětně velmi pozitivně hodnotili přínos školy pro jejich další profesní i občanský život.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	46	45,2	0	0	46	45,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	46	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	10	12	17	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	14	ČJ, MAT, BI, AJ, TV, DU, VV, ZEM, INF, zadavatel MZ	20	NPI, VI Stř. kraje, Olchavova, Microsoft, UK, NPI-Ciskom
kurzy	-	-	-	-
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	2	Balíček pro ZŘ; školení k maturitě a PZ	2	Olchavova; NPI - Ciskom
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,4

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	1	Novela zákoníku práce	1	Integra Centrum s.r.o.
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	20	580

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	29	13

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

2. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	počet žáků/studentů celkem				1							142			143
	z toho nově přijatí											30			30

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	259	
	neprospělo	1	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			576
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			99,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			108,4
z toho neomluvených			0,04

b) vzdělávání při zaměstnání

škola			
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním		
	neprospělo		
	opakovalo ročník		
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			
z toho neomluvených			

4. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		111	-
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-

počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	43	-
	prospěl	68	-
	neprospěl	0	-

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	140	664	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	94	93	-
	z toho v 1. kole	94	93	-
	z toho ve 2. kole	-	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	-	-
	počet nepřijatých celkem	46	571	-
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	0	-	-
	obor: 79-41-K/61	-	0	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		-	-	-

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Maďarsko	1
Spojené státy americké	1
Slovenská republika	6
Moldavská republika	1
Ukrajina	4

Vietnamská socialistická republika	6
Ruská federace	1

Zkušenosti se začleňováním těchto žáků máme dlouhodobě velmi dobré, třídní kolektivy je i díky maximální podpoře vedení školy a pedagogického sboru bez problému přijímají, žáci se velmi rychle adaptují.

7. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, u žáků se specifickými poruchami učení učitelé v průběhu vzdělávání spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Samozřejmostí je úzká spolupráce s školským poradenským pracovištěm. Důležitou roli v této oblasti má třídní učitel a jeho jasně definované místo v dlouhodobě koncipovaném systému školního poradenství.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Vzhledem k náročnosti studia na gymnáziu lze všechny naše žáky označit za nadané. S řadou z nich pracují učitelé jednotlivých předmětů individuálně a zapojují je do předmětových olympiád a projektových aktivit rozličných úrovní včetně celorepublikových. Přehlídkou úspěchů je tradiční aktivita Projektové fórum Postupická. Žáci se mohou také zapojit do práce v zájmových kroužcích a prohlubovat své studijní preference ve zvolených oblastech. Velmi ceněnou aktivitou je možnost práce žáků v redakci studentského časopisu.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 byla hlavním nástrojem ověřování výsledků vzdělávání maturitní zkouška. Většina žáků ji zvládla dobře či velmi dobře – viz statistika výše. Žáci se úspěšně zúčastnili řady soutěží, jako jsou: Biologická olympiáda, Chemická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický náboj, Přírodovědný klokan, Fyzikální olympiáda, Dějepisná olympiáda, Best in English, konverzační soutěže v cizích jazycích. Potvrzením kvality výuky je vysoký počet žáků, kteří následně pokračují ve studiu na VŠ. Škola analyzuje výstupy z inspekčních zjišťování v systému elektronického testování InspIS.

Na závěr školního roku žáci vyplnili autoevaluační dotazník, který mapoval jejich míru spokojenosti ve škole.

10. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61, šestileté gymnázium.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41, čtyřleté gymnázium.

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání a aktualizuje je ve shodě s potřebami vzdělávacího procesu.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je pro všechny žáky povinná výuka anglického jazyka, druhý cizí jazyk si mohou vybrat mezi německým jazykem (297 žák), španělským jazykem (153 žáků) a francouzským jazykem (129 žáků). Latinsky se učilo 10 žáků.

I přes zájem žáků o cizí jazyky je třeba podporovat jejich motivaci – využíváme angažování rodilých mluvčích, zapojování žáků do rozmanitých jazykových soutěží (konverzační soutěže, Best in English), oblíbený je výměnný pobyt v Sundern (SRN), mnoho žáků se účastní poznávacích zájezdů spojených s výukou jazyka. Popularitu si během let získaly Španělský den a Den frankofonie.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole působí jak výchovná poradkyně (VP), tak školní psycholožka (ŠP)

Září - školní psycholožka a výchovná poradkyně se představily v nových třídách, seznámily žáky s náplní své práce a nabídly pomoc v případě jakýchkoli studijních nebo osobních potíží. Učitelé byli seznámeni se specifiky práce s žáky SPU už v přípravném týdnu (29.8.) VP aktualizovala informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní psycholožka se zúčastnila adaptačních aktivit pro primy a první ročníky gymnázia, připravila pro ně Dotazník potenciálních rizik a vyhodnotila jej.

V září seznámila VP maturitní třídy s průběhem přijímacího řízení na VŠ.

Říjen - program zaměřený na to, jak se učit a zvládat gymnaziální studium připravily pro žáky prim a prvních ročníků ŠP a PhDr. Jarolímková, ředitelka PPP pro Prahu 1, 2 a 4, která zároveň vedla testy profesionální orientace pro žáky třetích ročníků a kvint.

Listopad - vzhledem k tomu, že na VŠ s uměleckým zaměřením je nutno podat přihlášky do konce listopadu, proběhla řada konzultací se studenty maturitního ročníku ohledně přijímacího řízení. VP zajistila pro každou třídu výtisk seznamových Učitelských novin (hradí škola), aby měli všichni k dispozici základní údaje o VŠ. Zároveň využívala nástěnky výchovného poradenství. Opět zřídila pro všechny třídy v MC Teams kanál KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ ke sdílení informací a námětů k volbě dalšího studia a povolání. VP také prezentovala školu na Schole Pragensis.

Prosinec – VP, ŠP s další učiteli zorganizovali Netradiční školní dny s řadou programů, workshopů a besed vedených odborníky a také besedu s bývalými žáky školy o jejich studiu na VŠ, což může žákům posloužit pro další profesní orientaci. VP a ŠP se zúčastnily Dne otevřených dveří naší školy.

Leden - VP jako každý rok kontrolovala během konzultací nejen správnost údajů uvedených v přihláškách na VŠ, ale i to, zda je studenti vyplnili po formální stránce dobře. VP a ŠP se účastnily Dne otevřených dveří naší školy.

Únor - VP konzultovala s žáky třetích ročníků a kvint, u nichž byla diagnostikována SPU, možnosti podpory při maturitních písemných pracích a vyzvala je ke spolupráci s PPP.

Březen - probíhaly individuální pohovory s žáky, kteří se zúčastnili testů profesionální orientace, které vedla PhDr. Jarolímková.

Duben - poradenský tým zorganizoval projekt Den pro prevenci.

Květen - VP se zúčastnila v rámci kariérového poradenství exkurze 3. ročníků a kvint na Fakultu biomedicínského inženýrství ČVUT sídlící na Kladně. Fakulta uspořádala pro naše studenty řadu zajímavých workshopů. ŠP podporovala žáky během maturitních zkoušek.

Červen - VP pro žáky kvint zorganizovala přednášku na téma sexuálního života.

VP seznamovala kolegy se zajímavostmi z odborného tisku (časopis Psychologie, Rodina a škola aj.), prezentovala školní poradenské pracoviště na třídních schůzkách, navštěvovala (online i reálně) setkání výchovných poradců organizované PPP, koordinovala pravidelná setkávání členů školního poradenského pracoviště.

Žákům, u nichž je podezření na SPU nebo výukové obtíže ve škole, doporučila ŠP vyšetření v PPP, další potíže osobního charakteru (rodinné potíže, vztahové vrstevnické problémy ve třídě i mimo školu, studijní neúspěchy atd.) řešila při osobních konzultacích, někdy i se zákonnými zástupci. Jednotlivé případy konzultovala s VP, ŠMP, vedením školy a učiteli. Po celou dobu školního roku probíhaly konzultace také s jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.

V průběhu celého školního roku se VP, ŠMP a ŠP aktivně účastnili třídnických hodin, ŠP a VP vedly aktivity týkající se kariérového poradenství.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivně zaměřené akce pro žáky

adaptační kurzy – 1. týden v září 2022

škola v přírodě – sekundy – červen 2023

třídnické hodiny – říjen 2022, prosinec 2022, duben 2023

zvládání stresu, vztah k vlastnímu tělu a anorexie, kyberšikana, vztah k druhému pohlaví, empatie, závislosti, AIDS, šikana, volný čas, poruchy příjmu potravy, komunikace a vztahy ve třídě, drogy, sebepoznání a sebereflexe

přednášky Jak se učit – první ročníky a primy – září a říjen 2022

Netradiční školní dny – prosinec 2022

dopravně preventivní akce „Neumírej zbytečně“ - 3. ročník – listopad 2022

workshop „Sociální sítě a kyberšikana“ – primy – leden 2023

workshop „Sexuální výchova“ - primy a sekundy – únor 2023

workshop „Sexuální výchova“ - kvinty – červen 2023

interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí zletilosti – 3. ročník, kvinty – únor 2022

interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti – 1. ročník, tercie – únor 2022

„Den pro prevenci“ – šikana, sociální sítě, duševní poruchy, duševní zdraví, závislosti, politický a náboženský extremismus – duben 2023

Práce školního metodika prevence:

tvorba programu a příprava realizace adaptačních kurzů

tvorba preventivní části programu pro Školu v přírodě sekund

program prevence pro všechny ročníky studia

náplň třídnických hodin a sociálně psychologická část programu pro všechny kurzy

pravidelná účast na vzdělávacích seminářích pořádaných PPP pro Prahu 1,2 a 4

pravidelné konzultace s vyučujícími a třídními učiteli

rozhovory se studenty a rodiči

doplnění materiálů pro třídnické hodiny

příprava individuálních preventivních programů pro vybrané třídy

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Jako samostatný předmět se v PT EV nevyučuje. Na realizaci průřezového tématu EV se podílí většina vzdělávacích oblastí. Popis integrace spočívá v uvedení údaje o ročníku, kde je okruh vyučován, a dále to, do jakého tématu daného předmětu je daná oblast integrována.

V říjnu absolvovala K. Stříbná EVVO konferenci a v lednu výukový seminář Vzděláváme se ke klimatu.

Tři žákyně prošly výběrovým řízením, na jehož základě byly vybrány do projektu KlimaStáže. Žákyně absolvují během letošního roku pět jednodenních klimastáží v odborných, vzdělávacích a správních institucích v oblasti ochrany klimatu a adaptace na jeho změnu.

Během letošního roku se naše gymnázium opět zapojilo do akce „Uklidme svět, uklidme Česko“. Jedná se o dobrovolnickou úklidovou akci, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Termínem konání bylo 16.9.2022. Do akce se zapojili žáci kvart. Z části Spořilova jsme odstranili cca 400 kg odpadu. Část odpadu jsme vytřídili a odnesli do sběrných surovin, které jsou v blízkosti školy.

Další plánovanou akcí měl být projektový den pro žáky nižšího gymnázia. Žáci se společně s lesníkem (Lesy HL. města Prahy) měli vypravit do lesa, kde se v rámci svých možností měli zapojit do společného sázení. Akce byla bohužel opět zrušena, protože nebyly k dispozici semenáče. Tuto aktivitu máme přislíbenou na další roky.

Tento rok proběhlo vyhodnocení a uzavření mezinárodního environmentálního projektu Pulchra – výzva pro naše město. Na projektu PULCHRA se podílelo 12 partnerů z 10 Evropských zemí. Organizátory projektu v Česku byla TEREZA a Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy. Naši žáci se během dvou let pokoušeli vymyslet a prosadit změny environmentálního charakteru v okolí školy. Odborníci se na závěrečné konferenci shodli, že projekt našich studentů byl jeden z nejlepších.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována především do vyučovacích předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a do výuky cizích jazyků. Velká pozornost je jí věnována také ve volitelných seminářích – kulturní antropologii, sociologii, politologii aj. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z této oblasti prostřednictvím spolupráce s o. p. s. Člověk v tísní a židovským muzeem v Praze. Učitelé navštěvují vzdělávací kurzy zaměřené na tuto tematiku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd. Je propojena s environmentální výchovou.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vodácký kurz – Vltava – 107 žáků

Lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – 111 žáků

Lyžařský kurz v Rakousku pro 3.ročníky a kvinty – Hochzeiger – 44 žáci

Škola v přírodě – Nové Hutě – 55 žáků

Adaptační kurz – Krkonoše – 120 žáků

Sportovní kurz – Horní Počaply – 113 žáků

Cyklistický kurz – Sedmihorky, Český ráj – 20 žáků

Zájezd do Velké Británie

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužek keramiky

Studentský časopis

Klub mladého diváka

Anglický klub

Přípravka pro kurzy FCE

Divadelní kroužek

8. Soutěže

Naši studenti se zúčastnili republikového turnaje v softbalu v Kostelci nad Černými lesy, kde se umístili na 4.místě mezi středními školami.

Zúčastnili jsme se několika soutěží POPRASKu pořádaných DDM Prahy.

1. místo – beachvolejbal chlapci

1. místo - beachvolejbal dívky

3. místo – volejbal dívky

Na celorepublikovém setkání Studentského projektového fóra Na Zatlance odborná porota ohodnotila jak nejlepší projekt našeho žáka.

Již tradičně se žáci naší školy zúčastnili soutěže organizované ČZU Mladí lidé v evropských lesích. Tentokrát jsme do soutěže poslali jeden tým děvčat z kvarty A. Ty skončily na 6. místě.

9. Další aktivity, prezentace

Během celého školního roku proběhlo hodně akcí v rámci oslavy 40. výročí založení školy. Oslavy vyvrcholily slavností v červnu.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 kontrola na škole neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2022/2023 proběhla veřejnosprávní kontrola MHMP odbor školství, mládeže a sportu, oddělení kontroly, stížností a organizační. Nebyla zjištěna žádná pochybení.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Celková vyúčtovaná dotace-viz účet 672		64 886 011,16
z toho	ONIV z MŠMT	45 785 502,00
	ŠABLONY	284 237,50
	ONIV z MHMP	18 816 271,66
Vlastní zdroje	Služby - viz účet 602	0,00
	Čerpání fondů - viz účet 648	72 949,28
	Ostatní vl. Výnosy - viz účet 649	2 222 185,18
	Úroky - viz účet 662	24 027,84
	Kurzové zisky - viz účet 663	1,72
Celkem vlastní zdroje		2 319 164,02
Celkem vyúčtované zdroje	viz odd. B VZZ-výnosy celkem	67 205 175,18
Výnosy z DČ		2 770 801,44
z toho:		
výnosy z prodeje služeb	viz účet 602 Výkazu ZZ	2 166 967,96
výnosy z pronájmu	viz účet 603 Výkazu ZZ	591 794,83

smluvní pokuty a úroky z prod.	viz účet 641 Výkazu ZZ	5 000,00
ostatní výnosy z činnosti	viz účet 649 Výkazu ZZ	7 038,65
Náklady z DČ		2 592 020,18
z toho:		
OON	viz účet 521 Výkazu ZZ	328 550,00
odvody	viz účet 524+525+527 výkazu ZZ	3 177,00
přefakturace energií	viz účet 502 výkazu ZZ	1 851 016,27
opravy a udržování	viz účet 511 výkazu ZZ	71 017,00
ostatní služby	viz účet 518 výkazu ZZ	103 618,84
odpisy DHM	viz účet 551 výkazu ZZ	125 389,00
náklady z DDHM	viz účet 558 výkazu ZZ	98 554,50
ostatní		10 697,57
Hospodářský výsledek v DČ		178 781,26
Celkové náklady v hlavní činnosti		
z transferu MŠMT		46 069 739,50
z toho:		
platy	viz účet 521/33353	32 439 293,00
odvody	viz účet 524-525/33353	11 103 914,00
FKSP	viz účet 527 301/333053	652 443,52
OON	viz účet 521310- 319/33353	352 000,00
ONIV	ost.náklad.účty/33353	472 426,48
ÚZ 33353	Přímé prost. Z MŠMT mimo účel.	45 020 077,00
ÚZ 33086	Prostředky na doučování žáků	136 425,00
ÚZ 33087	Pořízení digit.učebních pomůcek	569 000,00
ÚZ 33088	Pořízení mobilních dig.technologií	60 000,00
Celkové náklady financované z MŠMT mimo Šablon		45 785 502,00
ÚZ 33063	Šablony II	284 237,50
Celkové vyúčtované prostředky z transferů MŠMT		46 069 739,50
z transferů MHMP		18 863 256,32
z toho:		
platy		2 477 700,00
odvody		1 447 064,62
opravy a údržba		723 671,42
ostatní služby		3 210 757,52
spotřeba materiálu		1 010 039,67

spotřeba energií		3 240 079,80
odpisy DHM		6 483 694,51
ostatní provozní náklady		270 248,78
Celkové náklady z MHMP		18 863 256,32
Šablony na období leden 2020-2022 (prodlouženo do r. 2022=covid)		
zdroje - přidělené prostředky	viz účet 472 Rozvahy	2 034 859,00
čerpáno na náklady v roce 2020		1 042 436,50
čerpáno na náklady v roce 2021		708 185,00
čerpáno na náklady v roce 2022		284 237,50
Zůstatek k vyúčtování po ukončení Šablon		0,00
Náklady z vlastních zdrojů		
úhrady studentů k akcím školy, ISIC karty atd.		2 153 716,21
použití vlastních fondů, tj. rezervního a investičního fondu		60 218,98
hodnota bezúpl. předaných testů		58 244,17
Celkové náklady z vlastních zdrojů		2 272 179,36
Celkové náklady v hlavní činnosti		67 205 175,18
Celkové výnosy v hlavní činnosti		67 205 175,18
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti		0,00

V roce 2022 hospodařila organizace s vyrovnaným rozpočtem v hlavní činnosti, v činnosti doplňkové vykázala zisk ve výši 178.781,26 Kč.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Obor vzdělání 79-41-K/41

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	3	5	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1	2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 6)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova 3			-	-		
8	Člověk a zdraví 7)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika	Informatika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4) 5)							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26

132	Celková povinná časová dotace					132	–
Minimální časová dotace		27	27	27	27		
Maximální časová dotace		35	35	35	35		
Naše dotace		34	34	34	30	132	

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 3. ročník:
Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
Kulturní antropologie
Dějepisný seminář
Dějiny umění
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Deskriptivní geometrie
Seminář z informatiky
Seminář z finanční gramotnosti
Mediální výchova
Cvičení z matematiky
Environmentální výchova
- 5) Nabídka volitelných seminářů pro 4. ročník:
Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
Seminář z informatiky
Sociologie
Psychologie
Politologie
Ekonomie
Dějepisný seminář
Dějiny umění
Latina
Literární seminář
Seminář z matematiky 1
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Zeměpisný seminář
Deskriptivní geometrie
Společenskovědní seminář

Pravděpodobnost a statistika

Seminář z hudební výchovy

Seminář z matematiky 2

6) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Základy společenských věd.

7) Vzdělávací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Obor vzdělání 79-41-K/61– nižší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník		Celkem
		1.	2.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8
	Anglický jazyk	4	4	8
	Další cizí jazyk	3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8
Člověk a příroda	Fyzika	2+1/2	2+1/2	5
	Chemie	2+1/2	2+1/2	5
	Biologie	2	2	4
	Zeměpis	2	1	3
Člověk a společnost Člověk a svět práce 6)	Dějepis	2	2	4
	Občanská výchova	1	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1,5	2,5
	Výtvarná výchova	1	1,5	2,5
Člověk a zdraví 7)	Tělesná výchova	2	2	4
Informatika	Informatika	1	1	2
Celková povinná časová dotace		32	32	64
Minimální časová dotace		32	32	64
Maximální časová dotace		32	32	64
Naše dotace		32	32	64

Obor vzdělání 79-41-K/61 – vyšší gymnázium

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			3.	4.	5.	6.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk 1)	4	3	4	4	15	3
12		Další cizí jazyk 2)	3	3	3	3	12	0
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	3+1	4	4	16	6
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1	2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce 5)	Základy společenských věd	1	2	2	2	7	1
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova 3)	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova 3)			-	-		
8	Člověk a zdraví 6)	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity 4) 5)							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26

132	Celková povinná časová dotace					132	
Minimální časová dotace		27	27	27	27		
Maximální časová dotace		35	35	35	35		
Naše dotace		34	34	34	30	132	

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV a RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 5. ročník:
 Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 Kulturní antropologie
 Dějepisný seminář
 Dějiny umění
 Seminář z matematiky
 Seminář z fyziky
 Seminář z chemie
 Seminář z biologie
 Deskriptivní geometrie
 Seminář z informatiky
 Seminář z finanční gramotnosti
 Mediální výchova
 Cvičení z matematiky
 Environmentální výchova
- 5) Nabídka volitelných seminářů pro 6. ročník:
 Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
 Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
 Seminář z informatiky
 Sociologie
 Psychologie
 Politologie
 Ekonomie
 Dějepisný seminář
 Dějiny umění
 Latina
 Literární seminář
 Seminář z matematiky 1
 Seminář z fyziky
 Seminář z chemie
 Seminář z biologie
 Zeměpisný seminář
 Deskriptivní geometrie

Společenskovědní seminář
Pravděpodobnost a statistika
Seminář z hudební výchovy
Seminář z matematiky 2

- 6) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Občanská výchova a Základy společenských věd.
- 7) Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.