



**Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150**

**Praha 4, 141 00**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/15**



**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 je školou, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha. Bylo otevřeno v roce 1983, na počátku školního roku 1992/93 se přestěhovalo do současné budovy. V současnosti studuje na škole cca 570 žáků.

Gymnázium je situováno do klidného prostředí Spořilova v Praze 4, přitom dopravní dostupnost je velmi dobrá. Stanice metra Roztyly je vzdálena od školy jednu zastávku autobusu, v blízkosti školy jsou stanice i dalších autobusových linek, které zajišťují spojení do různých stanic metra A a C i přímo do centra a okrajových částí města. Někteří studenti využívají k dopravě do školy jízdní kola; díky spolupráci školy s různými partnery (MHMP, neziskové organizace) se v posledních letech výrazně zlepšila situace ohledně cyklostezek, které umožňují bezpečnější příjezd ke škole.

Ač se jedná o školu ležící uprostřed sídliště, okolí nabízí celou řadu kulturních i sportovních možností. Vědomosti si mohou žáci prohlubovat v susedící pobočce městské knihovny, ke sportování vybízí okolí Hamerského rybníka a sportovní areál Hamr, do budoucna má mnohem více sloužit k rekreačním a sportovním účelům blízká oblast tzv. Trojmezí.

V budově školy jsou všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) vybaveny moderní multimediální technikou, především počítači s dataprojektory.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2014/2015 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, jinak v pronajatých prostorách (na základě rozhodnutí statika byla uzavřena školní tělocvična, bude zásadním způsobem rekonstruována).

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr až ze 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou též využít možnost internetové objednávky jídel.

Škola umožňuje žákům získat odpovídající znalosti a dovednosti ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech – cílem je uvědomit si vlastní potenciál, dále jej rozvíjet prostřednictvím povinných i volitelných předmětů, poté prohlubovat studiem na VŠ (případně VOŠ jakéhokoli typu) a dobře se uplatnit v praxi. Během celého studia je proto kladen důraz na vlastní zodpovědnost žáků; jak za své celkové vzdělání (včetně úspěšnosti u maturitní zkoušky), tak i za další uplatnění v životě. Je třeba říci, že se celý pedagogický sbor snaží žáky připravit nejen po odborné stránce, ale současně z nich vychovat i lidi se zájmem o okolní svět, s chutí pomáhat druhým...

Žáci všech oborů vzdělávání studují anglický jazyk a zároveň si volí další jazyk (německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk). Ve vyšších ročnících je studujícím nabízena možnost volitelných předmětů formou seminářů.

Škola získala akreditaci na udělování licence ECDL (European Computer Driving Licence) a pořádá přípravné jazykové kurzy pro mezinárodní zkoušky FCE. Žáci školy mají možnost tyto certifikáty získat během studia.

V průběhu studia nabízí škola žákům velké množství kurzů (adaptačních, lyžařských, vodáckých, cyklistických, sportovně turistických a dalších), organizuje řadu jednorázových kulturních a společenských aktivit.

Sami žáci si organizují aktivity v rámci debatního klubu, prakticky každoročně se účastní Pražského studentského summitu, organizovaného Asociací pro mezinárodní otázky, v posledním roce se pustili do vydávání školního časopisu.

Gymnázium má stabilizovaný, odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, který zajišťuje vysokou úroveň vzdělávání; nezbytností je průběžné zvyšování si kvalifikace.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení. Prostor pro setkávání učitelů poskytuje sborovna.

Na škole působí výchovný poradce a školní psycholog, kteří řeší zejména studijní problémy žáků. V rámci prevence sociálně patologických jevů (všechny typy závislostí, šikana) gymnázium spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, sídlící na adrese Francouzská 56. Žáci jsou formou besed, zážitkových seminářů, exkurzí a vlastních projektů vedeni ke zdravému životnímu stylu, sebepoznání, vytvoření vhodných životních postojů. Učí se vyjádřit vlastní názory, obhájit je, ale také naslouchat názorům druhých, vhodně komunikovat, spolupracovat, být tolerantní a ohleduplní, pomáhat si.

V rámci dlouhodobého projektu probíhá výchova ke zdraví zaměřená na zdravý život, péči o reprodukční zdraví, etické a psychosociální aspekty partnerského a sexuálního soužití. Osvědčil se např. program pro dívky *S tebou o tobě*, vedený zkušenými lektorkami.

Vedení školy vnímá jako zásadní komunikaci s žáky, dlouhodobě spolupracuje se „Studentskou radou“. Ta sdružuje zástupce jednotlivých tříd a má možnost přinášet podněty týkající se provozu školy i studia.

Škola kooperuje s vysokými školami v rámci praxí studentů pedagogických oborů na gymnáziu nebo formou setkání studentů gymnázia se studenty a učiteli vysokých škol na odborných besedách.

Gymnázium spolupracuje s celou řadou charitativních organizací, zejména pak podporuje Dětský domov ve Strančicích - žáci pořádají vánoční trhy, jejichž výtěžek je předán dětskému domovu.

Již řadu let rozvíjí gymnázium spolupráci se zahraničními partnery. Tato aktivita probíhá na několika úrovních. Gymnázium spolupracuje se zahraničními školami při výměně žáků a vzájemných návštěvách. Dlouhodobě se daří udržovat vazby především s gymnáziem v německém Sundern.

Při škole rozvíjí činnost Sdružení rodičů a přátel gymnázia (SRPG). Spolupracuje s vedením školy a podporuje mnoho akcí školy - školní ples, výjezdy žáků do zahraničí i různé soutěže (vědomostní, výtvarné, sportovní).

Veřejnost je informována o dění ve škole prostřednictvím webových stránek, Dnů otevřených dveří a informačních letáků, škola se pravidelně účastní přehlídky Schola Pragensis. Významnou formou propagace je také účast v řadě soutěží, kdy zejména ve výtvarné a sportovní oblasti dosahují žáci gymnázia vynikajících výsledků.

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel: Mgr. Josef Tomek, e-mail: [tomek@postupicka.cz](mailto:tomek@postupicka.cz),

tel. 246 007 401

Statutární zástupce: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: [hurtlova@postupicka.cz](mailto:hurtlova@postupicka.cz),

tel: 246 007 402

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.postupicka.cz](http://www.postupicka.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	350	
gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium	390	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

a) nové obory / programy            *žádné*

b) zrušené obory / programy        *žádné*

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

*Postupická 3150, 141 00, Praha 4 (vlastník MHMP)*

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se skládá z hlavní budovy, která je spojena chodbou s pavilonem B, budovy školní tělocvičny a budovy školní jídelny. V areálu školy jsou všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) vybaveny moderní multimediální technikou, především počítači s dataprojektory.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2014/2015 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, jinak v pronajatých prostorách (na základě rozhodnutí statika byla uzavřena školní tělocvična).

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr 3 - 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou též využít možnosti internetové objednávky jídel.

9. Školská rada

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, aktuální školská rada (zástupci učitelů, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) byla zvolena 25. listopadu 2014.

Současní členové školské rady:

Denková Veronika

Chudoba Oldřich

Kaucký Lukáš

Pilař Jiří

Pohořelý Ivo

Vlková Petra - předsedkyně

Kontakt: [pohorely@postupicka.cz](mailto:pohorely@postupicka.cz)

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	49	44,67	2	0,09	50	44,76

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	100 %
	nekvalifikovaných	0 %

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	4	17	12	12	5

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	22	odborné	107	CCV; Descartes; UK; ČŠI; yourchance o.p.s.; PhDr. A. Fraňková; VŠCHT; PhDr. V. Hutarová; Bridge Publishing House; Oxford University Press; NIDV
kurzy	5	odborné	5	Tandem.cz; Radek Maca; VISK; PPP
Společná část maturitní zkoušky		Hodnotitel, zadavatel, komisař	17	Cermat

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	7,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

*neuskutečnilo se*

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	20	580

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 9
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 8
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 13
- přestoupili na jinou školu: 14
- jiný důvod změny (přijetí do vyššího ročníku): 10

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)  
denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	29	12,96

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	0	2	1	2	1	0	0	0	114	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	<b>1</b>	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)  
a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	100
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		442
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta (za školní rok)		127,28
z toho neomluvených (za školní rok)		1,91



## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	102	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně	9	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	0
		prospěl	70	0
		neprospěl	1	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

### Gymnázium

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		102	255	0
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	0
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>86</b>	<b>88</b>	<b>0</b>
	z toho v 1. kole		86	88	0
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		16	167	0
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: 79 – 41 – K / 41		4	0	0
obor: 79 – 41 – K / 61		0	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016			0	0	0

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Čína	1
Moldavská republika	1
Ruská federace	2
Ukrajina	4
Vietnamská socialistická republika	3

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla doporučena integrace žádného žáka.

U žáků se specifickými poruchami učení učitelé v průběhu vzdělávání spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

S nadanými žáky pracují učitelé jednotlivých předmětů individuálně a zapojují je do předmětových olympiád a dalších soutěží, žáci se mohou realizovat v kroužcích či při práci v redakci školního časopisu.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci se zúčastnili např.: Maturitní trénink (připravila spol. SCIO; pilotování testů (primy, tercie a 1. ročníky) – SCIO, testování PISA 2015.

### Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41, k 30. 6. 2015 skončilo vzdělávání podle modifikovaného ŠVP 79-41-K/41 (TV), kdy odmaturovala poslední třída tohoto vzdělávacího programu.

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání.

## 11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je pro všechny žáky povinná výuka anglického jazyka, druhý cizí jazyk si mohou vybrat mezi německým jazykem (259 žáků), španělským jazykem (196 žáků) a francouzským jazykem (106 žáků).

K výuce cizích jazyků není naše žáky třeba zvláště motivovat, zájem o jejich studium je přirozeně vysoký, vyučující těchto jazyků jsou zkušení, mají mezi žáky dobré reference, škola využívá rodilých mluvčích. Populární jsou jazykové zájezdy a výměnné pobyty.

## V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na gymnáziu působí jak výchovná poradkyně, tak školní psycholožka, která je současně pracovnící PPP pro Prahu 1,2 a 4.

- **Září** - školní psycholožka a výchovná poradkyně se představily v nových třídách, seznámily žáky s náplní své práce a nabídly pomoc v případě jakýchkoli studijních nebo osobních potíží.
- Od září také pokračovaly konzultace ohledně domácí přípravy a pracovních návyků pro žáky se slabým prospěchem - ty, kteří konali v srpnu postupové zkoušky.
- V září seznámila výchovná poradkyně maturitní třídy s průběhem přijímacího řízení na VŠ, pro maturanty se konala 17. 9. přednáška na toto téma, kterou prezentoval zástupce Institutu vzdělávání Sokrates. 26. 9. proběhlo sociometrické šetření ve třídě TA vedené školní psycholožkou.
- **Říjen** – školní psycholožka navštívila 2. 10. třídu SB na škole v přírodě a zapojila se do programu. Výchovná poradkyně zorganizovala 3. 10. přednášku pro dívky o reprodukčním zdraví, která byla určena pro žákyně tercií a 1. ročníků. 3. 10. a 9. 10. připravila školní psycholožka besedu pro první ročníky o tom, jak se efektivně učit.
- Skupinová vyšetření zaměřená na správný výběr VŠ a VOŠ, vč. efektivní přípravy k maturitní zkoušce (tzv. profitesty) vedla školní psycholožka pro žáky kvint a 3. ročníků
- Školní poradenské centrum se stejně jako v loňském roce zaměřilo na individuální péči o žáky se studijními či kázeňskými problémy.
- **Listopad** - vzhledem k tomu, že na VŠ s uměleckým zaměřením je nutno podat přihlášky do konce listopadu, proběhla řada konzultací se studenty maturitního ročníku ohledně přijímacího řízení. VP zajistila pro každou třídu výtisk seznamových Učitelských novin (hradí škola), aby měli všichni k dispozici základní údaje o VŠ. Zároveň využívala nástěnky výchovného poradenství. Výchovná poradkyně a školní psycholožka se aktivně zúčastnily výstavy SŠ Scholla Pragensis. Výchovná poradkyně a školní psycholožka se společně zúčastnily Konference VP na MHMP (18. - 19. 11. 2014)
- **Leden** - Výchovná poradkyně jako každý rok zkontrolovala nejen správnost údajů uvedených v přihláškách na VŠ, ale i to, zda je studenti vyplnili po formální stránce dobře.
- **Únor** - ŠP konzultovala s žáky, u nichž byla diagnostikována SPU, možnosti podpory při maturitních písemných pracích. Výchovná poradkyně se spolu s ředitelem školy 11. 2. zúčastnila semináře k problematice ozbrojeného útočnicka ve škole pořádaného ředitelstvím PČR.
- **Březen** - Od října 2014 do března 2015 probíhaly individuální pohovory s žáky, kteří se zúčastnili profitestů.
- **Duben** - 17. 4. se školní psycholožka účastnila konference Škola jako místo setkávání a metodického setkání na NÚV ohledně UPMZ (uzpůsobené podmínky maturitní zkoušky)
- **Květen** – školní psycholožka byla školitelkou 2 studentek VŠ obor Psychologie, které byly v rámci odborné praxe na škole na stáži. VP konzultovala s rodiči i žáky příčiny školního neprospěchu a navrhovala vhodná řešení.

- **Červen** – školní psychologka na základě jednání s TU řešila vztahové problémy mezi žáky ve třídě 2B. Na třídních schůzkách rodičů budoucích žáků informovaly školní psychologka a výchovná poradkyně o zaměření poradenského pracoviště a smyslu adaptačních výjezdů a dalších návazných aktivit pro prevenci sociálně patologických jevů. Školní psychologka se zúčastnila návštěvy nové vzniklého SVP v Praze 10, s kterým by bylo možné navázat užší spolupráci. Dále se ŠP zúčastnila školení DYStestu, zaměřeného na diagnostiku SPU pro uchazeče o VŠ.
- I nadále VP seznamovala kolegy se zajímavostmi z odborného tisku (časopisy Psychologie, Rodina a škola aj.), prezentovala školní poradenské pracoviště na Dnech otevřených dveří a třídních schůzkách, navštěvovala supervize a setkání výchovných poradců organizované PPP, koordinovala pravidelná setkávání členů školního poradenského pracoviště
- Žáky, u nichž je podezření na SPU nebo výukové obtíže ve škole, zvala ŠP na vyšetření do PPP (20 žáků), další potíže osobního charakteru (rodinné potíže, vztahové vrstevnické problémy ve třídě i mimo školu, studijní neúspěchy, poruchy příjmu potravy atd.) řešila přímo ve škole (42 žákům byly poskytnuty jak jednotlivé, tak i kontrolní konzultace), někdy i za účasti zákonných zástupců (18 ZZ). Jednotlivé případy konzultovala s VP, ŠMP, vedením školy a učiteli. Celkově bylo v rámci volby povolání přešetřeno 68 žáků, a to jak skupinově, tak s každým jednotlivcem i na individuální konzultaci). Po celou dobu školního roku probíhaly konzultace také s jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.
- V průběhu celého školního roku se VP, ŠMP a ŠP aktivně účastnili třídnických hodin a následných supervizí třídních učitelů.
- ŠP se pravidelně zúčastňuje schůzek školních psychologů a psychologů PPP pro SŠ (říjen 2014, leden 2015, duben 2015, červen 2015).

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

- adaptačních kurzy – 1. týden v září 2014
- škola v přírodě – sekundy – září a říjen 2014
- třídnické hodiny a supervize – listopad 2014, prosinec 2014, březen 2014
- zvládání stresu, vztah k vlastnímu tělu a anorexie, kyberšikana, vztah k druhému pohlaví, empatie, závislosti, AIDS, šikana, volný čas, poruchy příjmu potravy, komunikace a vztahy ve třídě, drogy, sebepoznání a sebereflexe
- organizace a realizace přednášky o závislostech pro žáky sekund v rámci TH
- program „Žena jako symbol života“ – pro dívky 1. ročníků a tercií - prevence rizikového sexuálního chování – říjen 2014
- přednáška „Exekuce“ – prosinec 2014
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí zletilosti – 3. ročník, kvinty – leden 2015
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti – 1. ročník, tercie – leden 2015
- Festival Jeden svět – film + beseda – březen 2015
- přednáška o AIDS – březen 2015
- exkurze – Osvětim – duben 2015

### Práce školního metodika prevence:

- tvorba programu a příprava realizace adaptačních kurzů

- tvorba preventivní části programu pro školu v přírodě sekund
- program prevence pro všechny ročníky studia
- náplň třídnických hodin a sociálně psychologická část programu pro všechny kurzy
- pravidelná účast na vzdělávacích seminářích pořádaných PPP pro Prahu 1,2 a 4
- práce se třídními kolektivy v rámci suplovaných hodin
- závislosti – týmové aktivity, reflexe
- pravidelné konzultace s vyučujícími a třídními učiteli
- rozhovory se studenty a rodiči
- studium dvouletého specializačního studia pro metodiky prevence při PPP pro Prahu 1,2 a 4 od školního roku 2013/2014

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie, fyzika. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů, škol v přírodě a přírodovědných exkurzí.

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována především do vyučovacích předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a do výuky cizích jazyků. Velká pozornost je jí věnována také ve volitelných seminářích – kulturní antropologii, sociologii, politologii aj. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z této oblasti prostřednictvím spolupráce s o. p. s. Člověk v tísní a židovským muzeem v Praze.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Vodácký kurz – Vltava – 92 žáci

Cyklistický kurz – Sedmihorky – 9 žáků

Lyžařský výcvikový kurz – Postalm – 19 žáků

Lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – 114 žáků

Škola v přírodě – Krkonoše (Špindlerův Mlýn) – 52 žáci

Adaptační kurz – Krkonoše – 98 žáků

Sportovní kurz – Nymburk – 89 žáků

Poznávací zájezd – Vídeň – 50 žáků

Poznávací zájezd – Berlín – 48 žáků

Poznávací zájezd – Drážďany - 45 žáků

Poznávací zájezd – Osvětim – 42 žáci

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužek keramiky – 15 žáků

Klub mladého diváka – 90 žáků

Debatní klub – 2 žáci

Školní časopis – 14 žáků

#### 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Účast v olympiádách z ČJ, M, F, Ch.

#### **Finanční gramotnost:**

Soutěž ve finanční gramotnosti - školní kolo celostátní soutěže ve finanční gramotnosti – všichni žáci prim a sekund (1. kategorie), tercií a kvart, prvních a druhých ročníků (2. kategorie)

okresní kolo - školní družstvo - 1. kategorie – 5. místo

2. kategorie – 1. místo

krajské kolo - školní družstvo 2. kategorie – 7. místo

#### **Anglický jazyk:**

Žáci se zúčastnili několika soutěží: vítězové školního kola soutěže v konverzaci reprezentovali školu v obvodních kolech (kat. 1 na ZŠ Filosofská, kat. 2 na naší škole).

Stejně jako v loňském roce naše škola uspořádala ve spolupráci s Hobbycentrem Praha 4 obvodní (v únoru) a celopražské (v březnu) kolo soutěže v anglické konverzaci. Z dalších soutěží jmenujme soutěže Angličtinář roku, Best selfie (Bridge, Gate).

#### **Sportovní soutěže:**

Republikové finále ve florbale

- 5. místo – dívky

#### Medailová umístění v krajském kole POPRASK

- 1. místo – florbal dívky
- 2. místo – florbal chlapci
- 2. místo – házená dívky

#### Středoškolská florbalová liga

- 1. místo – dívky

#### Turnaj středních škol v beachvolejbalu (O pohár městské části Praha 10)

- 1. místo

#### **Informatika:**

##### Obvodní kolo soutěže v aplikačním software

- kat. GRAFIKA 2 - 3. místo
- kat. TEXT, INTERNET 2. místo

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

SRN – Gymnázium Sundern

Francie – Gymnázium Saint Etienne, výměnný pobyt se ve školním roce 2014/2015 neuskutečnil kvůli malému zájmu žáků.

#### 10. Poznávací zájezdy: Anglie

#### 11. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola nespolupracuje s těmito subjekty.

#### 12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Přípravné kurzy ČJ + M	129	žáci	ne
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)	Koncept European Computer Driving Licence	5 / 236	dospělí / žáci	ne

#### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

*není*

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín inspekční činnosti:

26. listopad – 2. prosinec 2014

Předmětem inspekční činnosti ČŠI bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

*Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů:*

Vytvořený funkční systém řízení odpovídá typu a velikosti školy. Koncepční prací ředitele jsou vytvořeny velmi dobré personální podmínky, jež spočívají ve stabilizovaném a téměř plně kvalifikovaném početném pedagogickém sboru.

Materiální předpoklady umožňují škole realizovat ŠVP a zajišťovat žákům bezpečné prostředí a podporu jejich zdravého sociálního, psychického i fyzického vývoje. Efektivním nakládáním s finančními prostředky a získáváním dalších zdrojů ředitel zajišťuje plynulý ekonomický chod školy.

Podmínky k realizaci školních vzdělávacích programů v oblastech řízení školy, personálních podmínek školy, materiálních a finančních podmínek školy vykazují požadovaný stav.

*Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům:*

Pojetí ŠVP pro nižší a vyšší gymnázium odpovídá nastavené koncepci všeobecně zaměřeného vzdělávání. Účelné využití disponibilních hodin v učebním plánu vyššího gymnázia podporuje rovnoměrně povinnou výuku matematiky, českého jazyka a literatury, cizích jazyků, společenskovedních a přírodovědných předmětů a výuku povinně volitelných předmětů.

Široká nabídka povinně volitelných předmětů zohledňuje zájem žáků, podporuje zájem žáků, podporuje všestranný rozvoj osobnosti a prohlubuje přípravu povinných i volitelných předmětů maturitní zkoušky. Použité metody a formy práce jsou efektivní, vedou žáky k aktivitě, rozvoji logického a abstraktního myšlení a komunikativních dovedností.

Schopnost komunikace v cizím jazyce je podporována širokou nabídkou výuky cizích jazyků, při jejich výuce je efektivně využita výhoda většího počtu žáků v ročníku, jež umožňuje vytvořit skupiny podle úrovně znalostí žáků, vyučovací hodiny anglického jazyka se vyznačují efektivním střídáním různých forem a metod výuky, což vede k dynamičnosti a ke zvýšení motivace žáků.

Matematická gramotnost žáků je v průběhu vzdělávání utvářena na nadstandardní úrovni.

Průběh vzdělávání vykazuje požadovaný stav, rozvoj matematické gramotnosti je nadstandardní.

*Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům:*

Při přijímání ke vzdělávání je ke všem žákům důsledně uplatňován rovný přístup. Dlouhodobě stabilní zájem o studium umožňuje výběr vhodných uchazečů na základě výsledků přijímací zkoušky, čímž se snižuje riziko studijní neúspěšnosti. Škola má účinný systém zaměřený na prevenci a omezování rizikových jevů a zajišťování bezpečnosti žáků.



System poradenských služeb zaměřený na prevenci účinně přispívá ke zlepšení výsledků vzdělávání. Příkladná pozornost je věnována adaptaci žáků prvního ročníku. System posilování třídních kolektivů je promyšlený i v dalších letech. Škole se daří vytvářet dobré podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami efektivním využíváním individuálních vzdělávacích plánů.

Klasifikace a hodnocení žáků jsou prováděny v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání.

Partnerské vztahy školy jsou rozvíjeny se zřetelem na zvyšování kvality vzdělávání a dosahují velmi dobré úrovně. K rozvoji jazykové gramotnosti žáků výrazně přispívají dlouholeté vztahy se zahraničními partnerskými školami.

Výsledky vzdělávání a úspěšnost žáků ve vztahu k vzdělávacím programům včetně systému poradenských služeb jsou na nadstandardní úrovni.

#### *Závěry z kontroly ČŠI*

K silným stránkám školy patří:

Trvalý zájem uchazečů o vzdělávání, příznivé personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace vyučujících, rozvoj matematické gramotnosti, poskytování poradenských služeb, výsledky vzdělávání a úspěšnost žáků ve vztahu k vzdělávacím programům.

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

- Kontrola dle § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, plnění povinností v nemocenském pojištění a v oblasti pojistného, *Česká správa sociálního zabezpečení*, termín kontroly 9., 10. a 17. dubna 2014. Kontrola zjistila nedoplatky pojistného v úhrnu 6300 Kč za kontrolované období, které organizace neprodleně uhradila.
- Kontrola dle § 82 odst. 2 písm. b) zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů, *Hygienická stanice HMP*, plnění povinností stanovených § 44 a) a 44 b) zákona 258/2000 Sb., v platném znění, termín kontroly 16. září 2014, se závěrem, že organizace plní své povinnosti ve vztahu k platné legislativě, odpovědný pracovník navíc však musí zavést evidenci vysoce toxických látek, vypracovat seznam chemických látek včetně jejich klasifikace dle vyhlášky 402/2011 Sb. a vypracovat Pravidla o bezpečnosti, ochraně zdraví a ochraně životního prostředí dle § 44 a) odst. 10 zákona č. 258/2000 Sb. a předložila je orgánu ochrany veřejného zdraví do 30. 11. 2014.
- Kontrola – dohledová návštěva v příspěvkové organizaci – na základě pověření *ředitelky odboru správních činností ve školství MHMP*, termín kontroly 18. listopadu 2014, předmětem dohledu byl postup podle ustanovení § 165 odst. 2 písm. f), § 59 a následujících zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Dohledová skupina prověřila předložené doklady a spisový materiál a doporučila vést spisový přehled u jednotlivých spisů podle § 17 odst. 1 zákona č. 500/2004; dále doporučila do informací k přijímacímu řízení pro následující školní rok zapracovat k informaci o nahlížení do spisu také odkaz na § 36 odst. 3 (možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí) zákona č. 500/2004.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

### 1. Rozbor hospodaření

Finanční prostředky byly použity na zajištění provozu školy.

Limit pro rok 2014 :	34 263 986,- Kč
ONIV MŠMT:	23 820 986,- Kč
ONIV MHMP:	10 443 000,- Kč
OON:	352 000,- Kč (HČ)
Mzdy:	18 436 509,- Kč
Odvody:	6 530 886,79 Kč (sociální a zdravotní pojištění včetně přídělu do FKSP)

### 2. Výčet doplňkové činnosti

Na naší škole máme tuto doplňkovou činnost:

pronájem nebytových prostor  
pořádání odborných kurzů.

### 3. Mzdová oblast

Stanovený limit počtu zaměstnanců činí:	54,7
Skutečnost 1. – 4. čtvrtletí:	51,6
Čerpání prostředků na platy	
Stanovený limit pro rok 2013:	18 436 509,- Kč
Čerpání:	18 436 509,- Kč
OON limit:	352 000,- Kč
Čerpání:	352 000,- Kč

Limity pro počet zaměstnanců i mzdy nebyly překročeny.

FKSP a FRIM byly finančně kryty z přidělených finančních prostředků.

Nedobytné pohledávky nemáme.

Nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a nebyly neoprávněně použity rozpočtové prostředky.

Fond odměn – do FO byla přidělena v roce 2014 část zůstatku zisku z doplňkové činnosti za rok 2013 ve výši 30 000 Kč. Zbývající částka ze zisku z doplňkové činnosti za rok 2013 ve výši 264 876 Kč byla v roce 2014 převedena do rezervního fondu.

FKSP – do FKSP byl přidělen příděl za leden až prosinec roku 2014 ve výši 1 % HM, v celkovém objemu nákladů organizace ve výši 184.660,- Kč.

## VIII. Další informace

### Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

#### Učební plán šestileté gymnázium – nižší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník		Celkem
		1.	2.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	8
	Anglický jazyk	4	4	8
	Další cizí jazyk	3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8
Člověk a příroda	Fyzika	2+1/2	2+1/2	5
	Chemie	2+1/2	2+1/2	5
	Biologie	2	2	4
	Zeměpis	2	1	3
Člověk a společnost Člověk a svět práce	Dějepis	2	2	4
	Občanská výchova	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	2
	Výtvarná výchova	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	2
Celková povinná časová dotace		32	32	64
Minimální časová dotace		32	32	64
Maximální časová dotace		32	32	64
Naše dotace		32	32	64

## Učební plán šestileté gymnázium – vyšší gymnázium

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové
			3.	4.	5.	6.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk	3	3	4	4	14	2
12		Další cizí jazyk	4	3	3	3	13	1
10	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3	15	5
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1	2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce	Základy společenských věd	2	2	2	2	8	2
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova			-	-		
8	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26
132	Celková povinná časová dotace						132	
Minimální časová dotace			27	27	27	27		
Maximální časová dotace			35	35	35	35		
Naše dotace			35	34	34	29	132	

## Učební plán čtyřleté gymnázium

Dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové
			1.	2.	3.	4.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5
12		Anglický jazyk	3	3	4	4	14	2
12		Další cizí jazyk	4	3	3	3	13	1
10	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3	15	5
36	Člověk a příroda	Fyzika	2+1	2+1	2	–	8	2
		Chemie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	1
		Biologie	2+1/2	2+1/2	2	–	7	
		Zeměpis	2	2	1	–	5	
	Člověk a společnost Člověk a svět práce	Základy společenských věd	2	2	2	2	8	2
		Dějepis	2	2	2	2	8	2
4	Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	-	-	4	
		Výtvarná výchova			-	-		
8	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity							
	1. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	2. volitelný předmět		-	-	2	2	4	
	3. volitelný předmět		-	-	2	2	4	4
	4. volitelný předmět		-	-	-	2	2	2
26	Disponibilní hodiny							26
132	Celková povinná časová dotace						132	–
Minimální časová dotace			27	27	27	27		
Maximální časová dotace			35	35	35	35		
Naše dotace			35	34	34	29	132	

V Praze dne 20. října 2015

Mgr. Josef Tomek  
ředitel gymnázia

Školská rada Gymnázia, Praha 4, Postupická 3150 vzala na vědomí Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015.