

Off-line dny

5. - 6. KVĚTEN 2021



Bud'te off-line

- ▶ **Dny off-line jsou** projektem celé školy.
- ▶ Od **5. -6. 5.** nebude žádná on-line výuka (on-line hodiny ani zadání).
- ▶ Cílem je **vyzkoušet si novou aktivitu, vypnout počítač a strávit den venku, učit se trochu jinak a podpořit třídního ducha.**
- ▶ Naplánujte si **jednu aktivitu na středu** a **jednu aktivitu na čtvrtek** a **vypracujte krátký výstup.** Výstupem zdokumentujete, co se vám podařilo vytvořit a co jste zažili.
- ▶ V pátek **7. 5.** budete mít možnost **na třídnické hodině sdílet** své zážitky a získané znalosti a dovednosti.

Základní informace

- ▶ **Seznamte své rodiče s projektem** , sdělte jim, kam jdete a jaké aktivity jste si vybrali.
 - ▶ **Při každé aktivitě myslíte na bezpečnost.**
 - ▶ Pohybujte se po stezkách a chodnících.
 - ▶ Dávejte pozor na přechodech pro chodce.
 - ▶ Pokud pojedete na kole, myslíte na to, že jste účastníky silničního provozu (nezapomeňte helmu).
- ▶ **Při všech aktivitách dodržujte aktuální vládní opatření.**

NA VÝBĚR MÁTE CELKEM 13 AKTIVIT:

1. **Kresba během**
2. **(Ne)umělecké dílo**
3. **Abecedění**
4. **Dobyť pólů**
5. **Obrazový minislovník**
6. **Důkaz existence spolužáka**
7. **Důkaz existence ostatních živočichů**
8. **Den ticha**
9. **Extrémní čtení/psaní**

10. **Putování za kuželosečkami**
11. **Jednoduché stroje kolem nás**
12. **Miniprůvodce**
13. **Volná disciplína**

+ Během plnění výzev se alespoň jednou vyfoťte tak, aby vám to slušelo 😊. Může tak vzniknout pěkná třídní koláž...

1. Kresba během

- ▶ **Zadání:** Vytvořte pomocí vlastního pohybu a GPS záznamu zajímavý obrazec
- ▶ Naplánujte si trasu, kterou vytvoříte zajímavý a originální obrázek (může jít o postavu, zvíře, nápis, symbol atd.). Následně trasu zaběhněte (případně můžete jet na koloběžce, kole či jít pěšky). Svůj pohyb zaznamenejte pomocí GPS zařízení (hodinky, mobil, GPS navigace). Trasa by měla mít minimálně 4 km. Na plánování trasy se hodí Mapy.cz nebo papírová mapa, do které budete trasu zakreslovat.
- ▶ **Výstup:** Vytvořte dokument v .pdf formátu (jedna strana dokumentu Word či jeden slide prezentace PowerPoint) s trasou vaší aktivity (záznam z aplikace, ve které jste aktivitu měřili), doplňte o 2–3 fotografie a stručný popis (počet km, čas, můžete doplnit zajímavou informací z trati).

2. (Ne)umělecké dílo

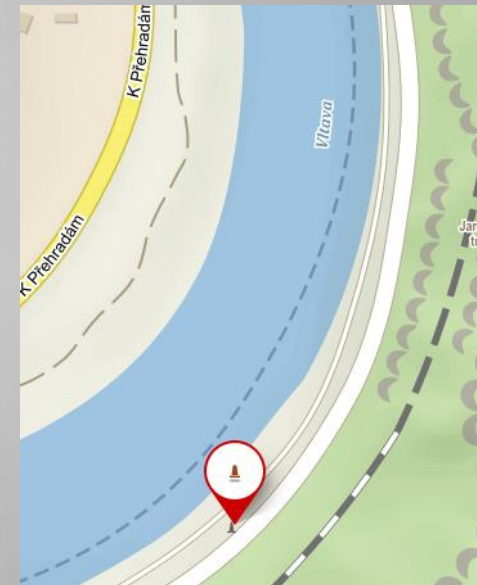
- ▶ **Zadání:** Vytvořte jakékoli (ne)umělecké dílo
- ▶ Jděte na procházku a tvořte!
- ▶ Použijte přírodní materiály, vaše vlastní rekvizity, buďte originální, zábavní a nebojte se experimentovat. Vaše dílo může mít jakoukoli podobu : domek pro trpaslíky, vzkaz z větví nebo kamenů, land art, videoklip, malba, kresba , fotka, krátký film apod.
- ▶ Musíte splnit jedinou podmínku: tvořit venku
- ▶ **Výstup:** Vytvořte dokument v .pdf formátu (jedna strana dokumentu Word či jeden slide prezentace PowerPoint, video), kde bude vaše dílo (spolu s jeho názvem a autorem/autory)

3. Abecedění

- ▶ **Zadání:** Venku nafotěte abecedu
- ▶ Naplánujte si procházku (alespoň 5 km) a cestou se pokuste vyfotit všechno, co připomíná písmena, a pokuste se sestavit celou abecedu nebo jen nápis, vzkaz. Objevte umění detailu a všimněte si věcí, rostlin, budov, míst, lidí kolem vás. Fantazii se meze nekladou!
- ▶ **Výstup:** Vytvořte dokument v .pdf formátu (dokument Word či prezentaci PowerPoint) s fotografiemi písmen nebo se vzkazem, slovem, heslem...

4. Dobytí pólu

- ▶ **Zadání:** Najděte nejzazší pól/y Prahy
- ▶ Podívejte se na mapu Prahy a uspořádejte výpravu na jeden z pólů – severní, jižní, západní či východní cíp. Samozřejmě můžete navštívit i více pólů. Můžete použít GPS navigaci, doporučujeme také využít Mapy.cz. Rozmyslete si způsob dobývání. Můžete jít pěšky, jet na kole, koloběžce či využít MHD. Buďte opatrní, určitě budete účastníky silničního provozu. Můžete vzít s sebou maminku, tatínka, sourozence, spolužáka, psa, kočku, batůžek... Nezapomeňte dobytí pólu zaznamenat.
- ▶ **Výstup:** Vytvořte dokument v .pdf formátu (jedna strana dokumentu Word či jeden slide prezentace PowerPoint) se 2-4 fotografiemi. Fotografie budou dokumentovat vaše dobytí pólu a cestu k pólu. Připojte krátký popis místa (kde se místo nachází, jaká byla cesta atd.).



5.Obrazový minislovník

- ▶ **Zadání:** Vyfotťe a přeloťte do 2 cizích jazyků 10 objektů
- ▶ Naplánujte si procházku a během ní nafotťte alespoň 10 objektů a vyhledejte k nim překlad do angličtiny a druhého cizího jazyka, který studujete. Do třídnické hodiny buďte připravení povídat o tom, kde jste dané objekty vyfotili, jak snadné/těžké to bylo a zda bylo jednoduché je přeložit.
- ▶ Vyberte si z následujících objektů: **patník, sedmikráska, květ stromu, krmelec, jehličnan, rybník, mraveniště, brouk, psí bouda, pták, houpačka, ohrada, dopravní značka, koleje, kostel, cyklostezka, šiška, kůra stromu, kanál, studánka, socha, bobek, odpadky, rozhledna, ptačí budka.**
- ▶ **Výstup:** Vytvořte dokument v .pdf formátu (dokument Word či prezentaci PowerPoint) s 10 fotografiemi. U každé fotografie by měly být 3 pojmy – český výraz a 2 výrazy ve 2 cizích jazycích.

6. Důkaz existence spolužáka

- ▶ **Zadání:** Potkejte se svým spolužákem.
- ▶ Naplánujte si setkání se svým spolužákem a splňte jakoukoliv výzvu společně nebo spolu jenom něco zažijte.... Dokažte to společnou fotografií, videem, společným výstupem z jakékoliv výzvy.
- ▶ **Výstup:** Vytvořte dokument v .pdf formátu (jedna strana dokumentu Word či jeden slide prezentace PowerPoint) se 2-4 fotografiemi – důkazem existence spolužáka. NEBO odevzdejte společný výstup z jiné výzvy.

7. Důkaz existence ostatních živočichů

- ▶ **Zadání:** Vyfoťte 6 živočichů
- ▶ Naplánujte si cestu do přírody a vyfoťte 6 nedomestikovaných živočichů. Zda živočichy vyfoťte v lese, parku, na poli či na louce, je na vás. Buďte vytrvalí, snažte se o co nejpestřejší skupinu živočichů.
- ▶ **Výstup:** Vytvořte dokument v .pdf formátu (jedna strana dokumentu Word či jeden slide prezentace PowerPoint) s fotografiemi živočichů. Ke každé fotografii připište název živočicha a informaci, kde jste fotografii pořídili.

8. Den ticha

- ▶ **Zadání:** Odpojte se.
- ▶ Vypněte telefon, počítač, televizi, tablet, herní konzoli ... Prostě si jeden den udělejte digitální detox. Tato aktivita může být pro vás opravdovou výzvou a zkouškou vaší osobnosti, protože jedinou kontrolou splnění výzvy jste vy sami.
- ▶ **Výstup:** Během třídnické hodiny ostatním řeknete, kdy jste si den ticha udělali a zda jste skutečně vydrželi celý den bez technologií. Můžete popsat, jak jste se celý den cítili a čím jste vyplnili volný čas... Pokud si píšete deník, věnujte jednu stránku tomuto dni. Je na vás, jestli budete chtít text odevzdat a sdílet...

9. Extrémní čtení / psaní

- ▶ **Zadání:** Splňte čtenářskou výzvu a přečtěte knihu na „ex“.
- ▶ Zkuste si vybrat útlou knížku a přečtěte ji kdekoliv, ale na jeden záťah. Doporučení najdete v týmu STUDENTI v kanálu Čtenářská výzva. Pokud jste psavci, můžete zkusit napsat vlastní literární dílo: povídku, báseň, pohádku...
- ▶ **Výstup:** Zdokumentujte splnění výzvy 2 – 4 fotografiemi (jak čtete, kde čtete, co čtete, o čem čtete....) Během třídnické hodiny se můžete o čtenářský zážitek podělit s ostatními. Zdokumentujte i psaní a odevzdejte dokument ve Wordu, vaši spolužáci mohou být prvními čtenáři vašeho literárního díla.

10. Putování za kuželosečkami

- ▶ **Zadání:** Vyfoťte kuželosečky v terénu
- ▶ Běžte se projít do města nebo do přírody a hledejte objekty, v nichž pozorujete tvary kuželoseček (kružnice, elipsa, parabola a hyperbola) nebo jejich části. Objekty nafoťte a na třídnické hodině sdílejte se svými spolužáky spolu s příběhy nafocených míst nebo povídání o tom, co se vám při hledání kuželoseček stalo.
- ▶ **Výstup:** Vytvořte dokument v .pdf formátu (jedna strana dokumentu Word či jeden slide prezentace PowerPoint) s fotografiemi kuželoseček. Ke každé fotografii můžete připsat, o jakou kuželosečku by se mohlo jednat a kde jste fotografii pořídili.

11. Jednoduché stroje kolem nás

- ▶ **Zadání:** Vyfoťte 4 jednoduché stroje
- ▶ Při procházce venku najděte a vyfoťte tyto 4 jednoduché stroje (ve smyslu fyzikálního principu): **páka, kladka, nakloněná rovina, šroub/závit.**
- ▶ Při prezentování vašich fotografií během třídnické hodiny byste měli být schopni situaci stručně (1-2 věty) popsat z fyzikálního hlediska (co nám ten stroj usnadňuje, jaký má smysl jej používat).
- ▶ **Výstup:** Vytvořte dokument v .pdf formátu (jedna strana dokumentu Word či jeden slide prezentace PowerPoint) se 4 fotografiemi jednoduchých strojů. Ke každé fotografii přiřaďte, o jaký stroj se jedná a kde jste fotografii pořídili.

12. Miniprůvodce

- ▶ **Zadání:** Vytvořte návrh zajímavého turistického okruhu
- ▶ Naplánujte si předem procházku ve vaší čtvrti, městě, v jeho okolí tak, abyste vytvořili okruh se zajímavými zastávkami – památný strom, historická památka, pamětní deska, stavba, náměstí, most... Připravte miniprůvodce s jednotlivými body (mapka + fotografie + stručný popis míst). Uveďte délku trasy.
- ▶ **Výstup:** Vytvořte dokument v .pdf formátu (jedna strana dokumentu Word či jeden slide prezentace PowerPoint) s mapkou, fotografiemi jednotlivých zastávek s krátkým popisem.

13. Volná disciplína

- ▶ **Zadání:** Udělejte cokoli, co Vás napadne , co vás baví...
- ▶ Fantazii se meze nekladou...
- ▶ Výstup: Fantazii se meze nekladou...

Důkazy existence vašich učitelů:

ABECEDĚNÍ

22.4.2021
Dita Křenová



Asfalt



Bříza



Cihly



Díra



Evidenční číslo



Fialky



Graffiti



Hrdlička



I



Jehličí



Kresba



Lišejník



Modřeneč



Narcisky



Oblázky



Pupen



Qěty



Rez



Sedmikrásky



Tráva



Ulita



Větev



W



X



Y



Zlatý déšť

Důkazy existence ostatních živočichů



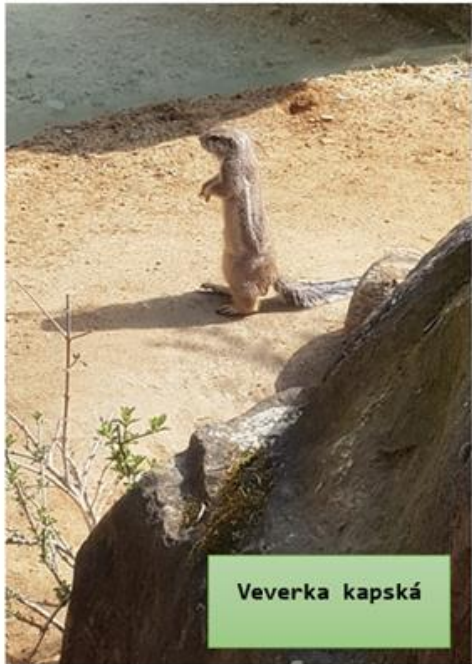
Plameňák růžový



Kachna obecná



Krajta kýlnatá



Veverka kapská



Slimák
neznámého
původu



Poletucha
libeňská



Slon indický

Veronika Denková
24.4.2021

Abecedění 2



Tereza Janotová
22. – 25. 4. 2021

Dobytí východního a jižního pólu Prahy



Veronika
Denková
25.4.2021



Marek Pejša
23.4.2021
17:06

Obrazový minislovník



Veronika Denková
24.4.2021



Abecedění 3

ABECEDĚNÍ

Karolína Stříbná 24.4.2021



anoa



bizon



cedr



dikobraz



Enicognathus



fenek



goral



hroch



ibis



jeřáb



korožec



lama



makak



narcis



orel



plameňák



QR – kód rodina s respirátory



sitatunga



tapír



ústřičník



vlk



WAZA (symbol)



X



Y



Zoologická zahrada

Důkaz existence kolegy

Zuzana Vachová
24.4.2021

Vypravily jsme se daleko, vypravily jsme se za určitým cílem...



NA ZDRAVÍ!

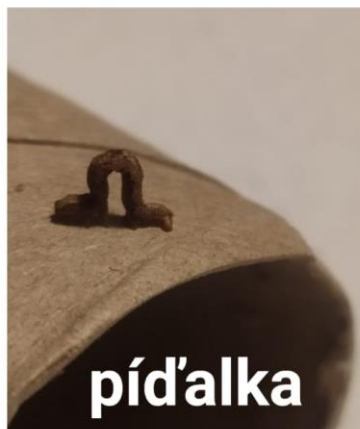
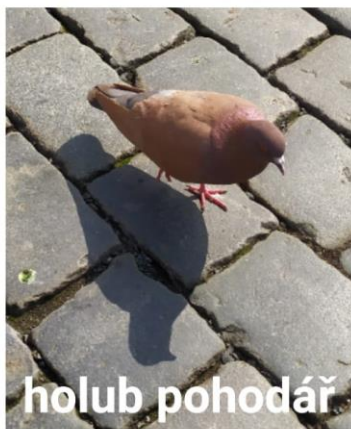
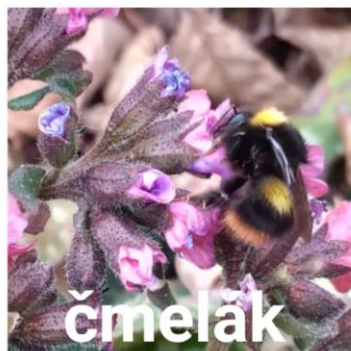


Dopadlo to skvěle, mise splněna. Kolegové existují, pořád se spolu umíme zasmát, pobavit se a užít si krásný den.

Tak si pojďme držet palce, ať je takových krásných dnů spousta....

HA'DANKA: Co v'dm připomíná
trasa našeho výletu?

Důkaz existence ostatních živočichů



Gabriela
Stiborková
26.4.2021

Kresba během



Běhej srdcem
7,3 km

... těším se na vaše kresby
během a doufám, že nejen
moje srdce bije pro
Postupickou ...

Zuzana
Bártlová
26.4.2021

Volná disciplína

Marie Theinerová
25.4.2021



Volná kategorie

Marie Theinerová

cyklus STROMY

Do posledního dechu



Volná kategorie

Marie Theinerová

soubor STROMY

Paleta dubna 2021

Volná disciplína

Karolína Stříbná
24.4.2021

Hmyzí domeček



ÚKLID LESA

Okolí Pitkovického potoka



Co všechno lidé dokáží vyhodit? Možná se budete divit....

Děkujeme...



Děkujeme také Gymnáziu Žďár nad Sázavou za laskavé poskytnutí materiálů a cennou inspiraci...